

Avviso di co-progettazione dell' Azione 5 - Oltre la didattica: una scuola aperta e diffusa - Codice CUP C49I22002080006 ID 5069611

FAQ AL 15.04.2026

DOMANDA N.1

E' possibile inserire nel budget i costi relativi ai materiali necessari per i laboratori (ed eventualmente altri costi come piccole attrezzature o noleggi) e, contestualmente, ridurre il numero di ore previste per la loro realizzazione, così da non superare il limite massimo delle risorse messe a disposizione.

RISPOSTA :

Sì, è possibile inserire nel budget dell'azione 5 i costi relativi ai materiali, che dovranno però figurare nella voce "Costi indiretti forfettari" e non saranno soggetti a rendicontazione su BeS. I costi indiretti non possono essere superiori al 7% del totale dei costi diretti; pertanto il budget complessivo a disposizione per l'Avviso di co-progettazione stimato pari a € 96.430,00 potrà essere coperto per un massimo di € 90.121,00 da costi diretti e per un massimo di € 6.309,00 da costi indiretti.

Mercoledì 8/4/2025 ore 12:30

DOMANDA N.2

Si chiede la possibilità di effettuare un sopralluogo presso le scuole interessate al progetto.

Avremmo inoltre altre richieste di chiarimento per ciò che concerne l'azione OUTDOOR:

1. Le ore totali per tipologia intervento devono essere intese come ore/persona? Se abbiamo due operatori presenti per un intervento di due ore, il totale di ore erogate è di 4 ore? Corretto?
2. Ore operative: avendo come target bambini/e, genitori e insegnanti ciò vuol dire che tutte le ore erogate a questi target fanno parte delle ore operative complessive dell'intervento, corretto?
Le attività richieste richiederanno ore operative di preparazione dei terreni e del materiale vegetativo che, per pericolosità delle azioni, non potranno essere fatte con presenza dei beneficiari. Anche queste ore andranno conteggiate nelle ore complessive di intervento, corretto?
3. Indicativamente quali saranno le tempistiche dei tempi di rimborso delle spese sostenute?

RISPOSTA:

Proponiamo come date per il sopralluogo delle scuole il 14/4 oppure il 17/4. Vi prego di prendere contatti con l'ufficio per definire ora e data esatti.

1. Corretto.
2. Corretto. Si precisa che, come chiarito al punto C3) dell'Avviso, il monte ore inseriti nelle tabelle per singolo intervento (e quindi anche per l'ambito di intervento OUTDOOR) sono da considerarsi a titolo indicativo/orientativo e possono essere incrementati o ridotti negli sviluppi progettuali elaborati dagli ETS, nonché liberamente utilizzati nelle modalità ritenute più opportune (attività con i beneficiari, ore di coordinamento, ore per la preparazione terreni, ecc). Gli unici vincoli sono le scuole di destinazione dei singoli interventi indicati nelle tabelle e l'importo complessivo a disposizione stimato in € 96.430,00.
3. Solitamente le azioni della Ssus in co-progettazione prevedono una rendicontazione e liquidazione trimestrale. La periodicità delle liquidazioni del contributo verrà comunque definita puntualmente durante le sessioni di co-progettazioni.

Mercoledì 8/4/2025 ore 15:51

DOMANDA N.3

Si chiede un chiarimento relativo all'allegato C, la cui compilazione spetta ai partner di progetto.

Al punto del modulo (pag.3)

"aver realizzato negli ultimi tre anni (2023, 2024 e 2025) attività riconducibili ai 5 interventi indicati nel paragrafo C.3) dell'Avviso d' Istruttoria pubblica per un valore medio annuale pari a 80.000,00 euro"; segue una tabella da compilare nella quale si deve indicare n. Attività Soggetto del raggruppamento Valore medio annuale.

Confermate che ciascun partner deve compilare le informazioni relative al PROPRIO Ente e non a tutto il raggruppamento ?

Confermate che sarà il Capofila a compilare nel suo modulo le informazioni complessive del raggruppamento, considerando che il partenariato nel suo insieme deve dimostrare di avere tutti i requisiti richiesti?

RISPOSTA:

Confermiamo che ciascun partner può compilare la tabella dell'allegato C con le informazioni relative al proprio ente.

Confermiamo che il Capofila dovrà compilare nell'Allegato A le tabelle con le informazioni complessive del raggruppamento, per dimostrare il possesso da parte del raggruppamento dei requisiti minimi di partecipazione previsti al punto D.2) dell'Avviso.

DOMANDA N.4

In merito all'azione di potenziamento linguistico per stranieri, nell'azione è prevista la parte di mediazione culturale (obiettivo 3: facilitare il raccordo scuola-famiglie straniere, favorendo la partecipazione attiva alle attività proposte della comunità scolastica) oppure se si prevedono percorsi di alfabetizzazione dei genitori presso la scuola.

Sono previste indicazioni sul livello di competenza degli alunni per l'attivazione dei laboratori? (ad esempio NAI, livello 0, pre-A1-A1-A2...)

RISPOSTA:

Riguardo la natura degli interventi:

- Scuola dell'Infanzia Pascoli: durante la fase di co-programmazione con Indire, sono stati richiesti prioritariamente percorsi di alfabetizzazione dei genitori stranieri presso la scuola, che possono prevedere anche momenti di socializzazione per favorire l'incontro tra le famiglie e la loro inclusione. In seconda battuta, se il budget a disposizione lo consente, la scuola potrebbe beneficiare anche di interventi di mediazione culturale a supporto dei colloqui con i genitori.
- Scuola secondaria via Tevere: durante la fase di co-programmazione con Indire, sono stati richiesti solo corsi di italiano rivolti agli alunni stranieri e non anche ai loro genitori.

Riguardo il livello di competenza linguistica per l'attivazione dei laboratori:

- Scuola dell'Infanzia Pascoli: gli interventi dovranno essere prioritariamente rivolti ai bambini dell'ultimo anno (5 anni) con difficoltà linguistiche (non necessariamente NAI o livello 0) in preparazione del passaggio alla scuola primaria. Secondariamente, se il budget lo consente, potranno essere attivati corsi anche per i bambini di 4 anni che presentano maggiori difficoltà linguistiche (NAI-livello 0).
- Scuola secondaria di via Tevere: gli interventi dovranno essere rivolti prioritariamente agli alunni NAI-livello 0, che non beneficiano di altri progetti di potenziamento linguistico già in essere (es. progetto "Senza Frontiere").