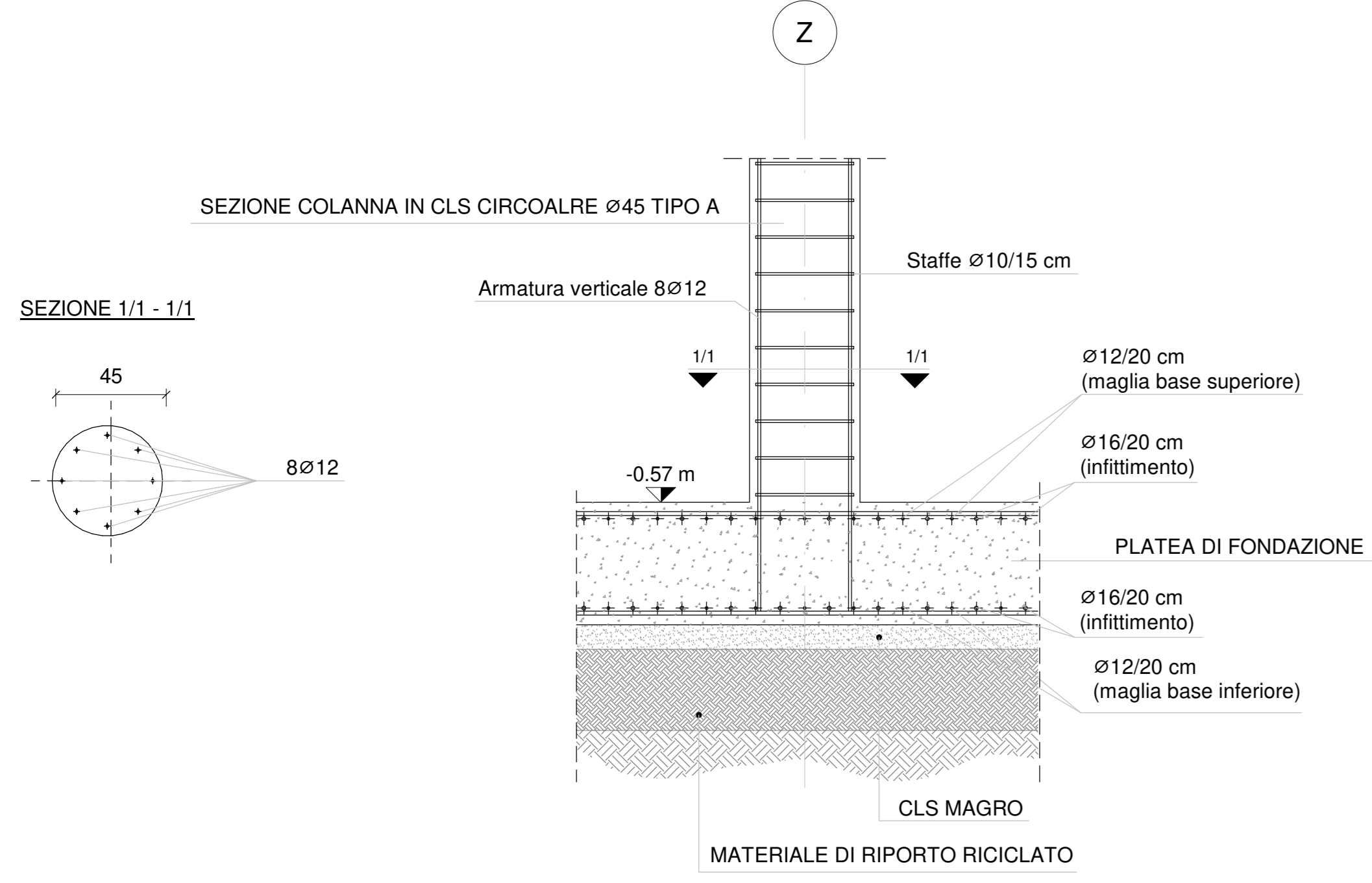
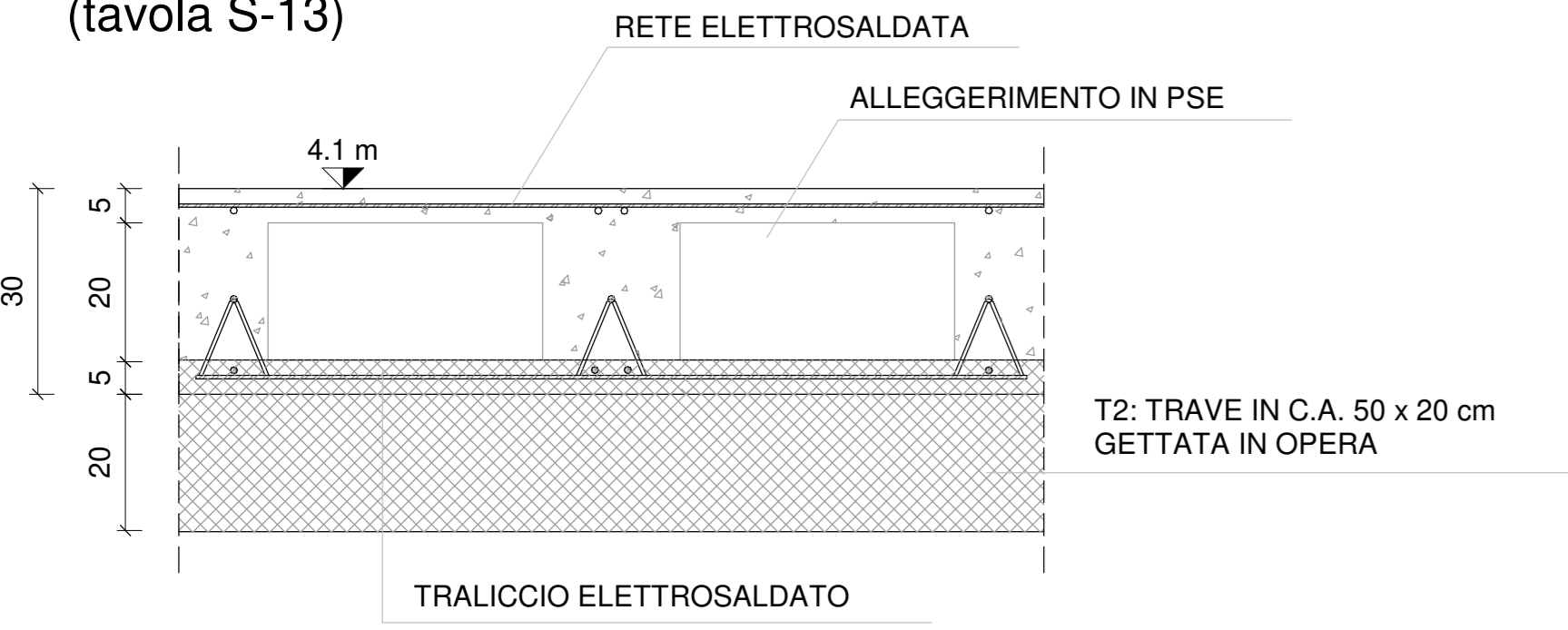


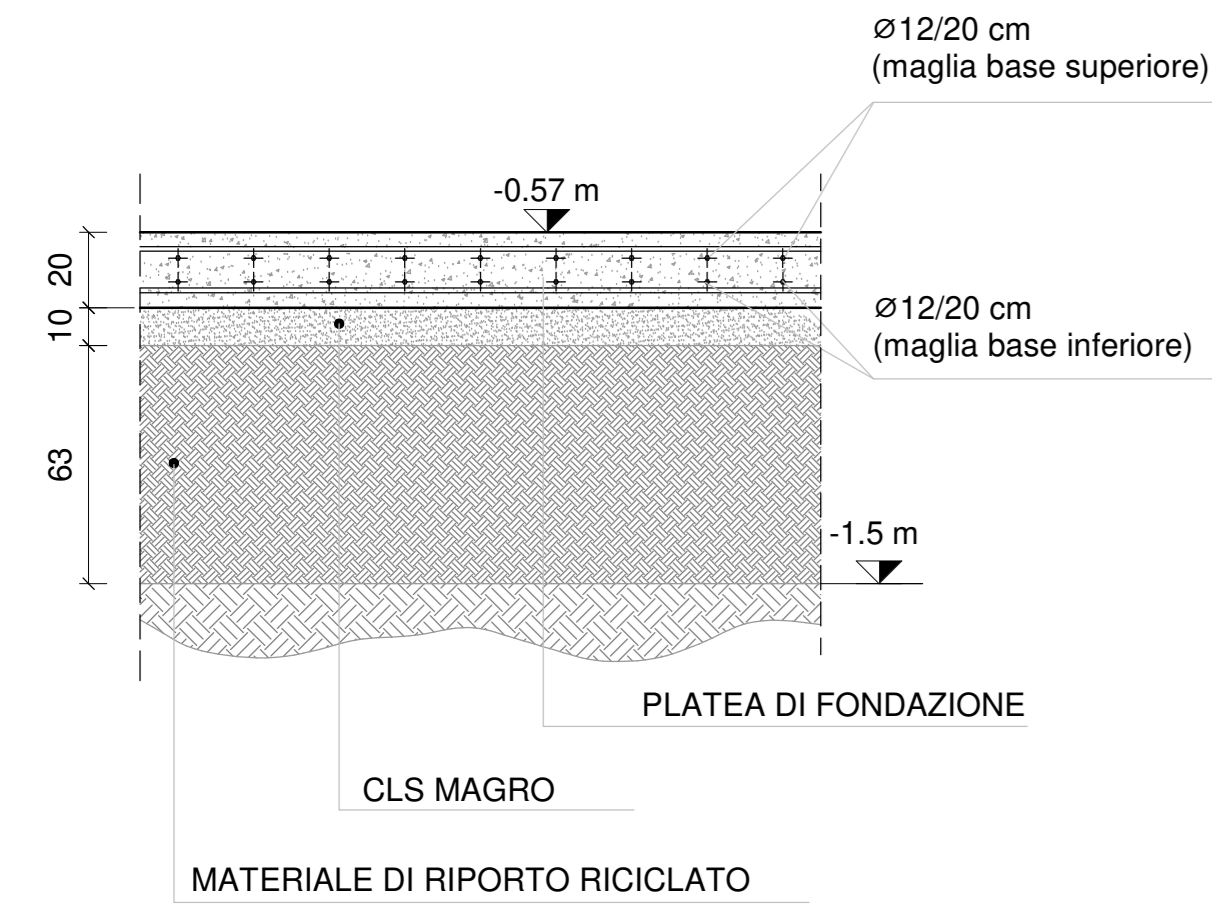
DETTAGLIO 1: CONENSSIONE PILASTRI FONDAZIONE  
SCALA 1:20  
(tavola S-13)



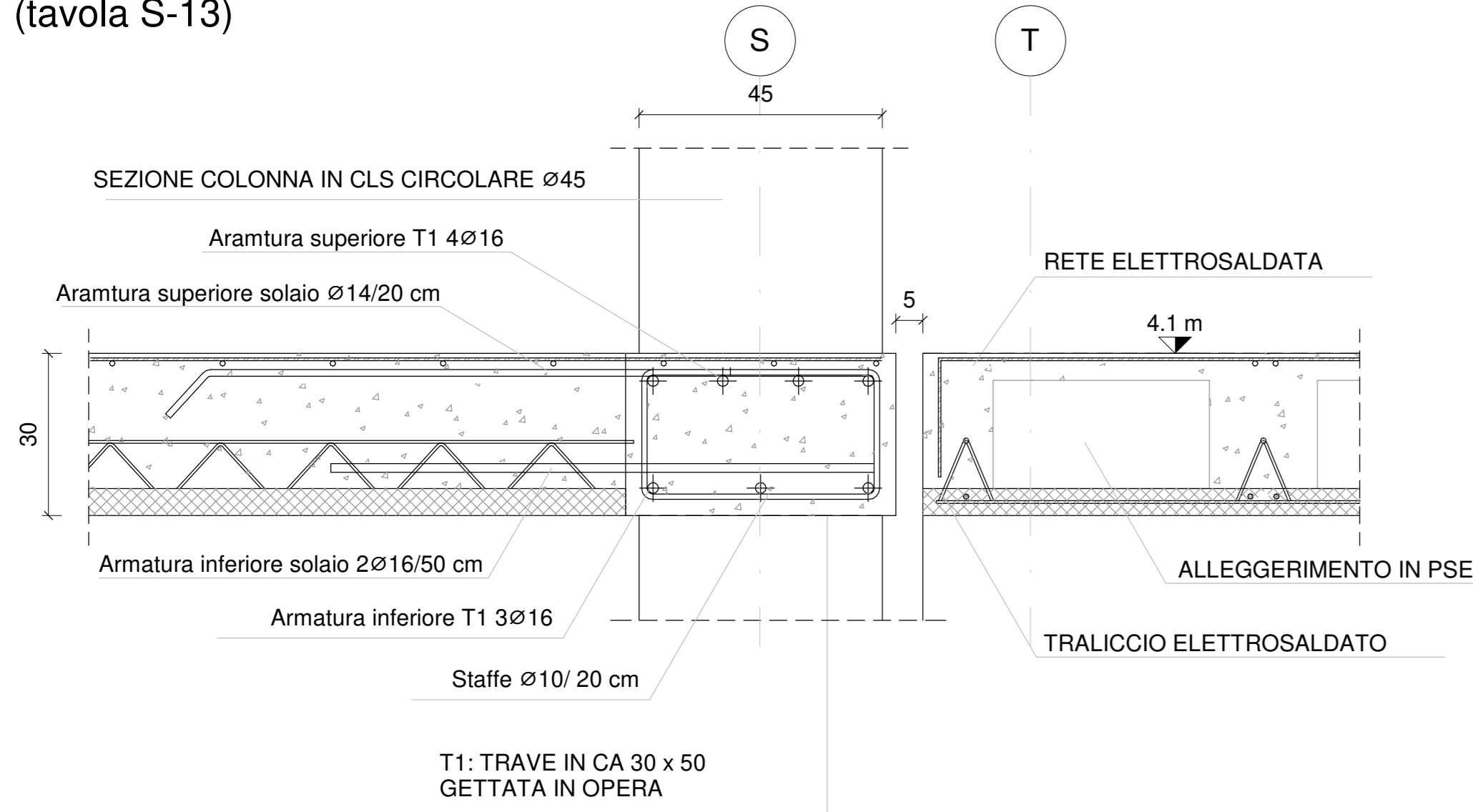
DETTAGLIO 2: SEZIONE TIPO SOLAIO PREDALLES  
SCALA 1:10  
(tavola S-13)



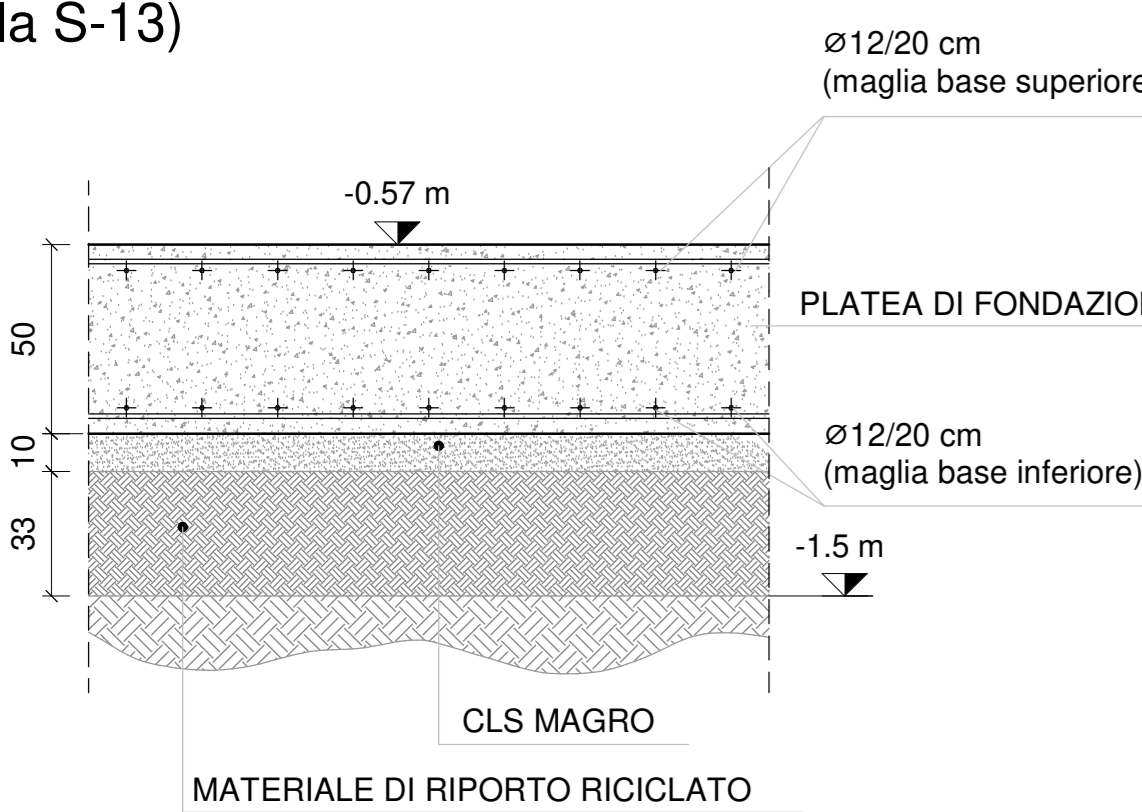
DETTAGLIO 3: SEZIONE TIPO PLATEA 20 cm  
SCALA 1:20  
(tavola S-13)



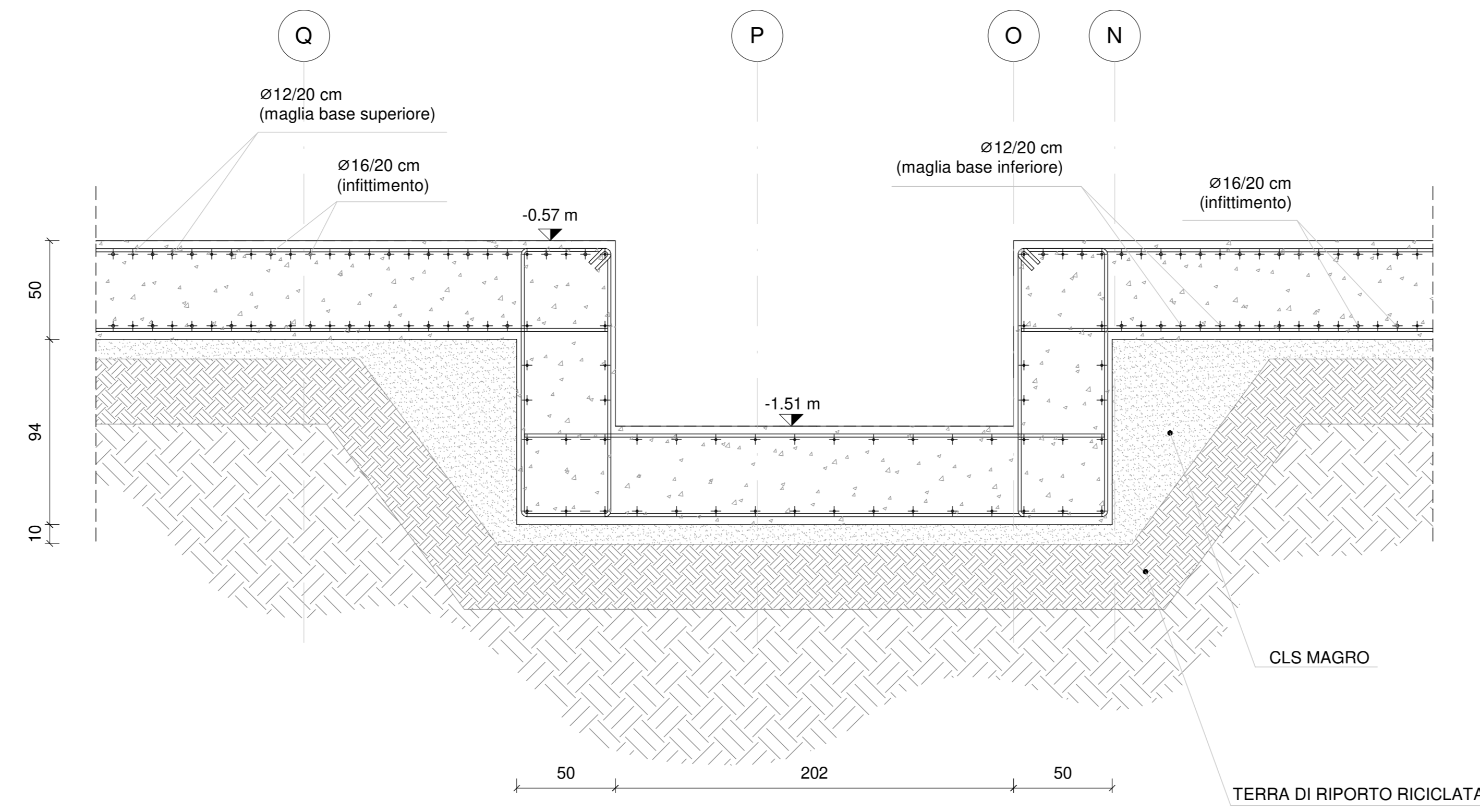
DETTAGLIO 4: SEZIONE SOLAIO PREDALLES - SOLAIO PREDALLES  
GIUNTO COLEGAMENTO TRA SCUOLA E PALESTRA  
SCALA :10  
(tavola S-13)



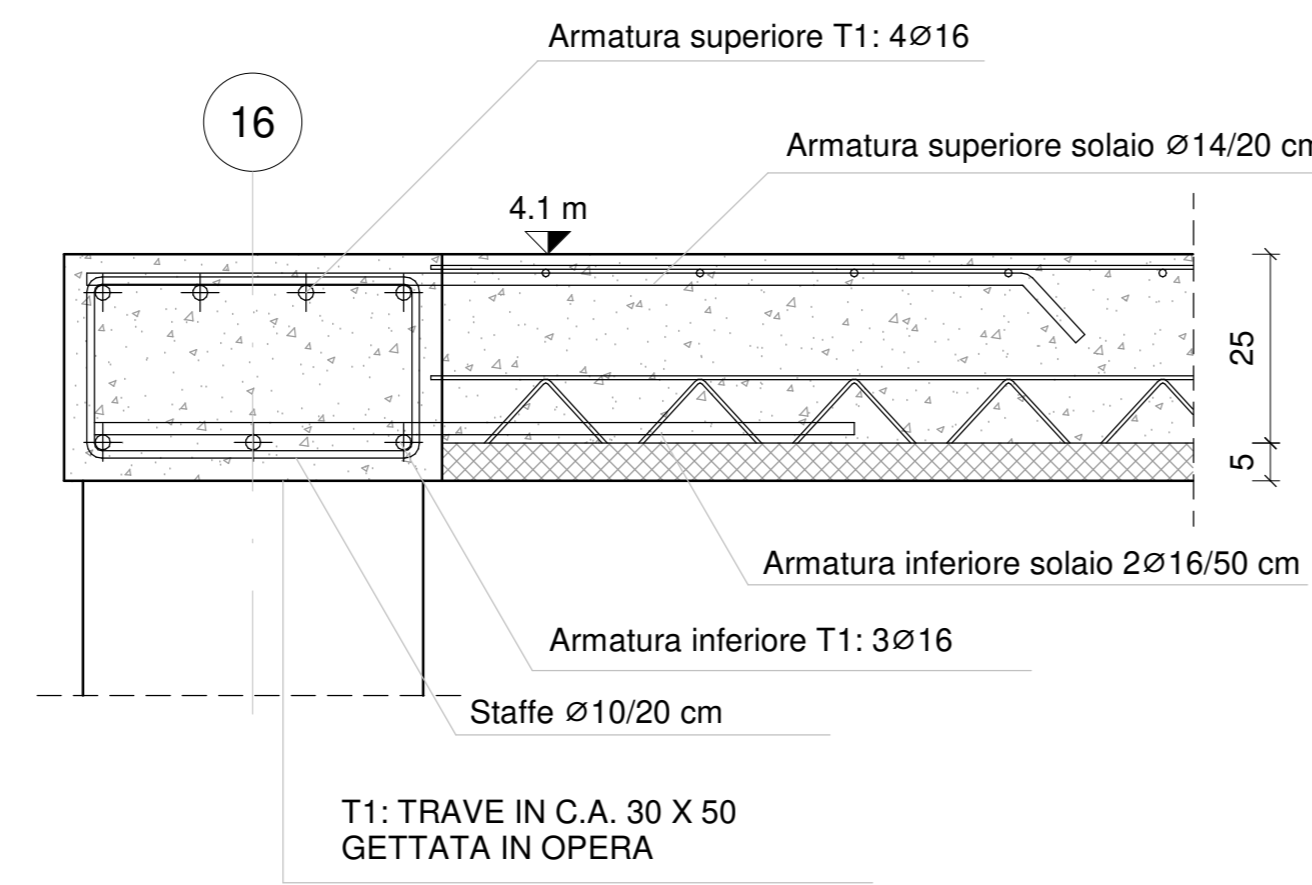
DETTAGLIO 5: SEZIONE TIPO PLATEA 50 cm  
SCALA 1:20  
(tavola S-13)



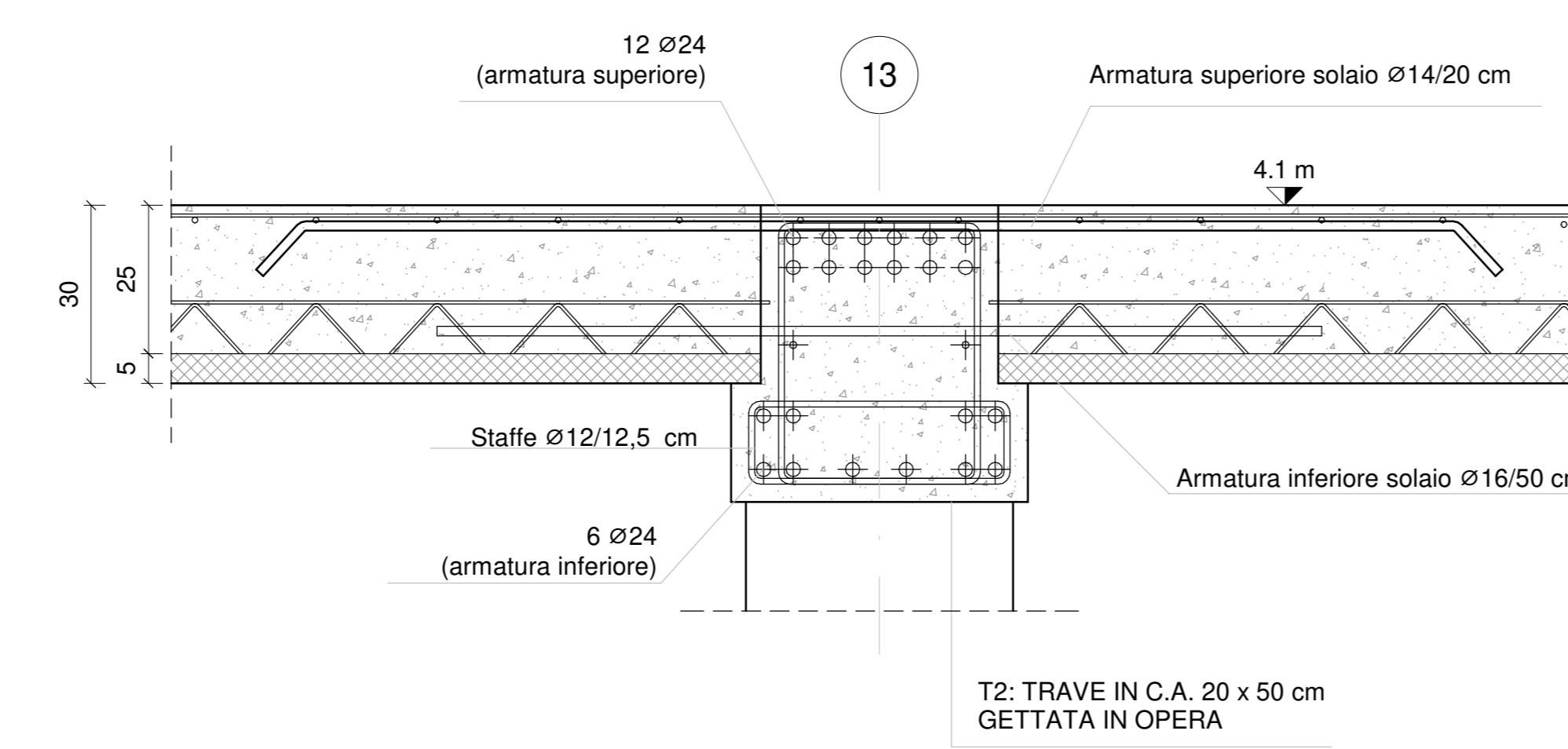
DETTAGLIO 6: SEZIONE FOSSA ASCENSORE SCUOLA  
SCALA 1:20  
(tavola S-13)



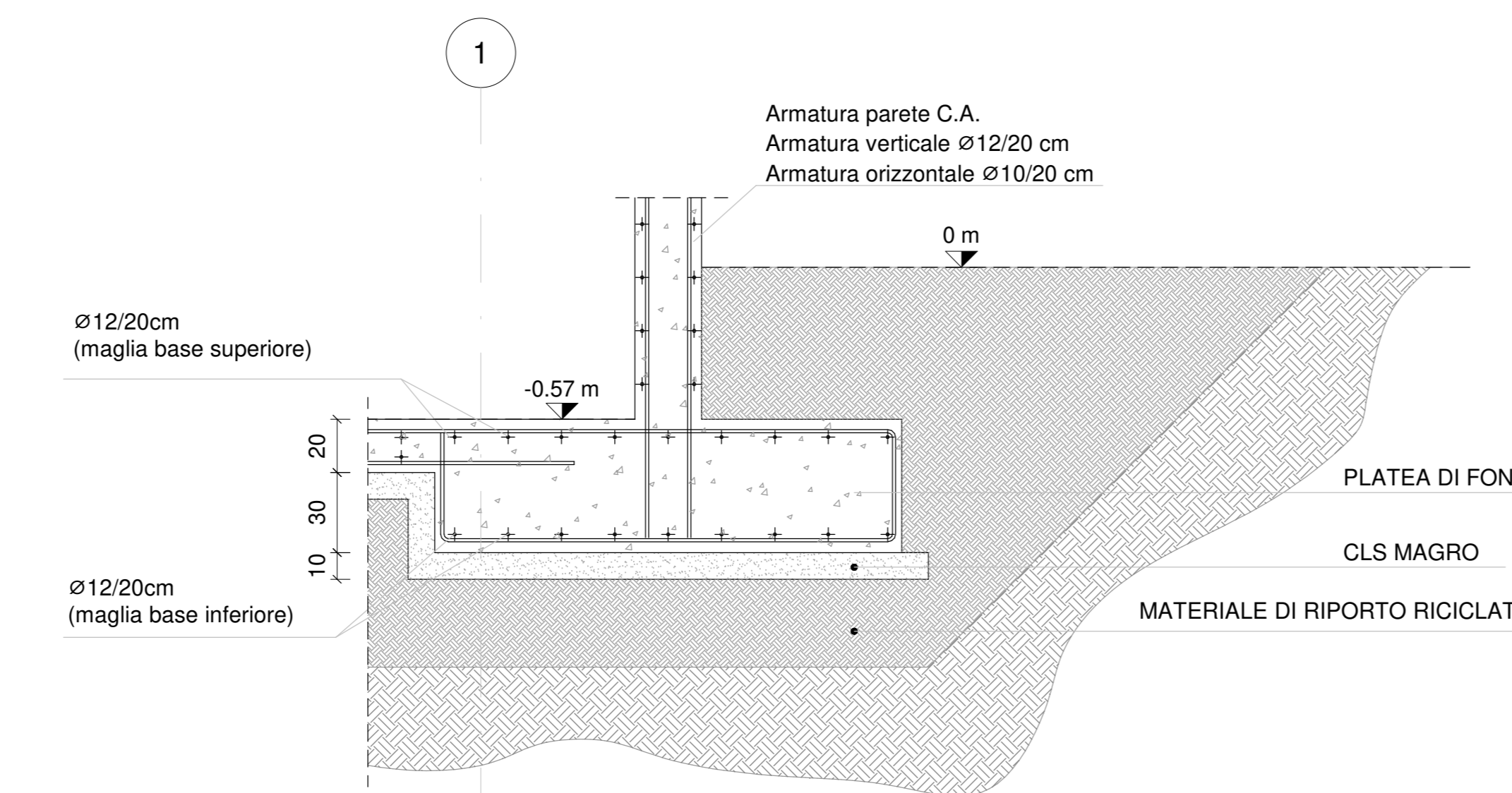
DETTAGLIO 7: APPOGGIO SOLAIO PREDALLES SU TRAVE TIPO 1  
SCALA 1:10  
(tavola S-12)



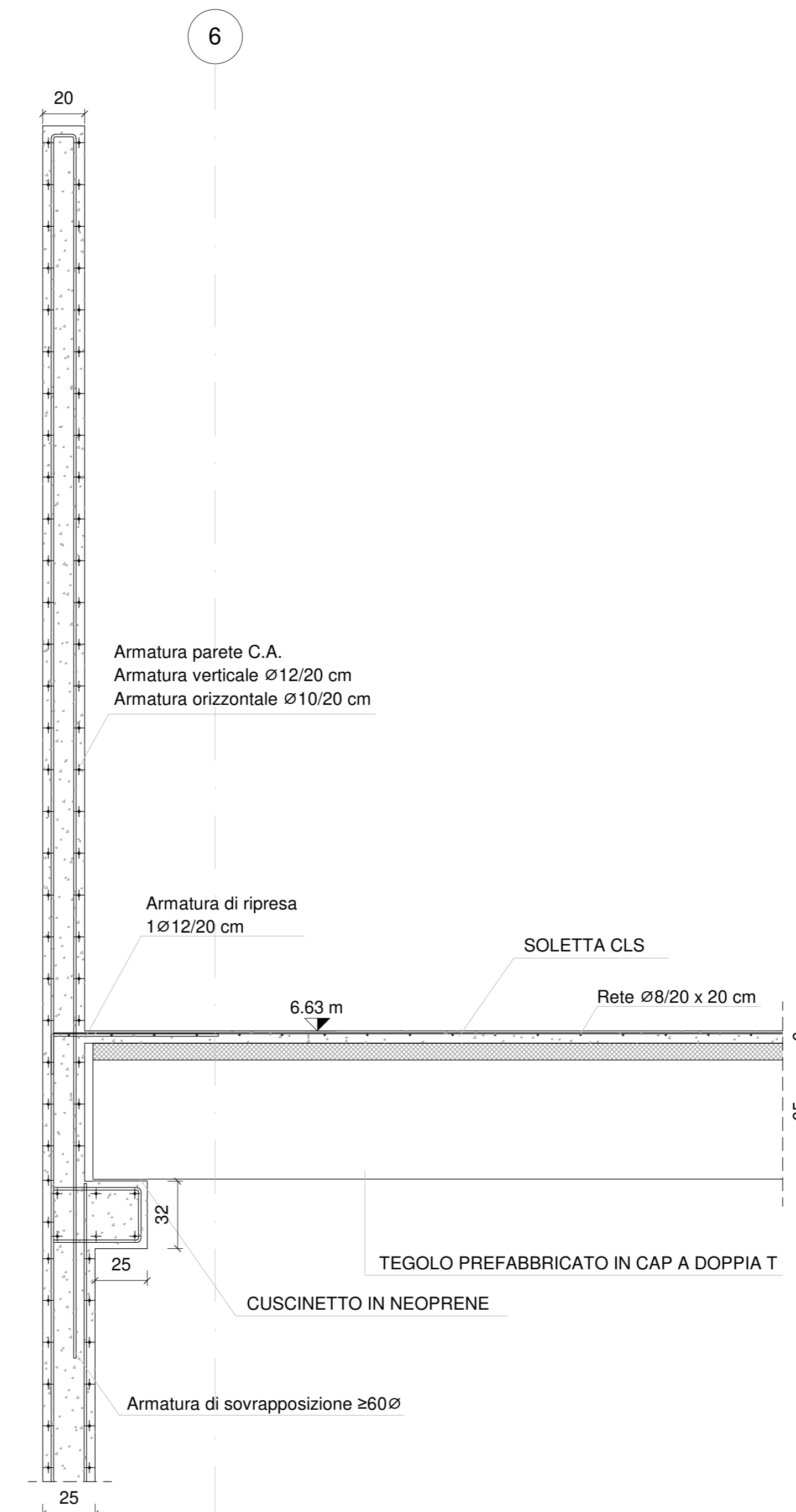
DETTAGLIO 8: APPOGGIO SOLAIO PREDALLES SU TRAVE TIPO 2  
SCALA 1:10  
(tavola S-12)



DETTAGLIO 10: PARETE IN C.A. CONTRO TERRA  
SCALA :20  
(tavola S-12)



DETTAGLIO 9: APPOGGIO TEGOLO DI COPERTURA SU PARETE  
SCALA 1:20  
(tavola S-12)



	Strutture in c.a.
	Quote estradosso in pianta in m
	Quote intradosso in pianta in m
	Quote in sezione in m
	Simbolo sezione
	Simbolo dettaglio
	Numero di dettaglio
	Numero tavola
	Tipologia solaio e spessore solaio in mm A= alveolare; P= predalles; TT= tegoli
	Sovraccarico variabile (kN/m²)
	Orditura solaio

COLONNE TIPO A	d=45 cm
COLONNE TIPO B	d=600 mm, s=3 mm
PILASTRI TIPO C	20X50 cm
PILASTRI TIPO D	45X45 cm
PILASTRI TIPO E	25X25 cm
PILASTRI TIPO F	25X70 cm
TRAVE TIPO 1	b=50 cm, h=30 cm
TRAVE TIPO 2	b=50 cm, h=50 cm

d= diametro; s= spessore  
b= larghezza; h=altezza

- ATTENZIONE:
- PIANO DI SCAVO A QUOTA -1.50 m
  - PIANO DI SOTTOFONDAZIONE A QUOTA -1.17 m
  - STRATO DI RINTERRO CON MATERIALE DI RICICLO DI DEMOLIZIONE ESISTENTE DI SPESSORE MINIMO DI 0.30 m

ARMATURA DI BASE PLATEA MAGLIA Ø12 (20X20) SUPERIORE E INFERIORE.  
PARETI IN C.A. CON 9 SPILLI/m² DI COLLEGAMENTO ARMATURE.  
PER GLI INFITTIMENTI SI VEDA RELAZIONE DI CALCOLO.



COMUNE DI INVERUNO



NUOVO PLESSO SCOLASTICO - VIA IV NOVEMBRE

PROGETTO DEFINITIVO

UFFICIO TECNICO COMUNE DI INVERUNO

R.U.P.: Geom. Pietro Tiberti

Progettista: Arch. Claudia Soldati

CONSULENTE SCIENTIFICO:  
Politecnico di Milano - Dipartimento ABC

Titolo progetto di ricerca:  
Individuazione di un nuovo modello di scuola innovativa ad alta efficienza tecnologica-energetica con l'applicazione della metodologia BIM

RESPONSABILE SCIENTIFICO:  
Prof. Tommaso Monestiroli

GRUPPO DI LAVORO:  
Prof. Maurizio Acito  
Prof. Giuseppe Martino Di Guida  
Prof. Paolo Oliaro  
Prof. Franco Guzzetti  
Arch. Francesco Menegatti  
Arch. Luca Cardani  
Arch. Alberto Carboni  
Ing. Vito Lavermicocca  
Ing. Mariagrazia Calla  
Ing. Agatti Consoli

BIMGroup: Ing. Marco Schievano, Ing. Francesco Paleari, Ing. Elena Seghezzi

CONSULENTE SCIENTIFICO:  
Università degli studi di Milano Bicocca  
Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"

RESPONSABILE SCIENTIFICO:  
Prof.ssa Elisabetta Nigris

GRUPPO DI LAVORO:  
Prof.ssa Barbara Balconi  
Prof.ssa Luisa Zecchi  
Prof.ssa Ambra Cardani

Consulente Scientifico: Politecnico di Milano - Dipartimento ABC

Titolo progetto di ricerca: Individuazione di un nuovo modello di scuola innovativa ad alta efficienza tecnologica-energetica con l'applicazione della metodologia BIM

Responsabile Scientifico: Prof. Tommaso Monestiroli

Gruppo di lavoro: Prof. Maurizio Acito, Prof. Giuseppe Martino Di Guida, Prof. Paolo Oliaro, Prof. Franco Guzzetti, Arch. Francesco Menegatti, Arch. Luca Cardani, Arch. Alberto Carboni, Ing. Vito Lavermicocca, Ing. Mariagrazia Calla, Ing. Agatti Consoli

BIMGroup: Ing. Marco Schievano, Ing. Francesco Paleari, Ing. Elena Seghezzi

Consulente Scientifico: Università degli studi di Milano Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"

Responsabile Scientifico: Prof.ssa Elisabetta Nigris

Gruppo di lavoro: Prof.ssa Barbara Balconi, Prof.ssa Luisa Zecchi, Prof.ssa Ambra Cardani

Oggetto: Progetto strutturale - Edificio B - Dettagli costruttivi tipologici - Nodi di collegamento

Tavola n°: S-14