

CRITERI E PESI OFFERTA TECNICA ED OFFERTA ECONOMICA

La valutazione dell'offerta tecnica e dell'offerta economica è effettuata in base ai seguenti punteggi.

	PUNTEGGIO MASSIMO
Offerta tecnica	80
Offerta economica	20
TOTALE	100

OFFERTA TECNICA

I criteri di valutazione dell'offerta tecnica presuppongono l'applicazione degli standard minimi previsti dal Capitolato Speciale e devono essere sviluppati quali personalizzazioni e/o miglioramenti del servizio.

L'offerta tecnica deve rispettare, pena l'esclusione dalla procedura di gara, le caratteristiche minime stabilite nei documenti di gara, nel rispetto del principio di equivalenza.

DESCRIZIONE CRITERI DI VALUTAZIONE

CRITERI DI VALUTAZIONE SERVIZIO CRD ESTIVO

1. ORGANIZZAZIONE GENERALE DEL SERVIZIO (Max 25 punti)

È richiesta la predisposizione di due percorsi educativi: uno per il Centro Ricreativo Diurno Estivo destinato ai minori che nell'anno scolastico di riferimento stiano frequentando o abbiano frequentato la scuola dell'infanzia e uno per il Centro Ricreativo Diurno Estivo destinato ai minori che stiano frequentando o abbiano frequentato la scuola primaria. Il progetto dovrà essere sviluppato con riferimento alle 4 "edizioni"/annualità contrattuali (con descrizione dettagliata per le annualità 2026 e 2027 e descrizione a grandi linee di indirizzo per quanto riguarda "tema guida" e progettazione attività, programmazione giornaliera e settimanale, gite e piscina, per le annualità successive. Tutti i "contenuti" offerti in sede di gara si ritengono comunque validi per ciascuna delle annualità contrattuali.

La Commissione dovrà valutare l'adeguatezza della scelta per l'età di riferimento e la coerenza delle attività proposte rispetto alla tematica scelta, all'interno sia della programmazione settimanale, sia dell'intero periodo dei C.R.D. estivi.

Si considerano attrattivi i temi legati ad aspetti particolarmente rilevanti in campo educativo/pedagogico, culturale o di sensibilizzazione agli aspetti ambientali ed etici; tali scelte vanno adeguatamente motivate nell'elaborazione del progetto.

Le attività proposte per entrambi i C.R.D. devono essere variegate e coinvolgere tutti gli aspetti; a titolo meramente esemplificativo: sensoriali, espressivi, motori, cognitivi, ...

I percorsi educativi presentati, uno per ogni fascia d'età, dovranno ciascuno dettagliatamente descrivere e prevedere lo svolgimento di quanto descritto nei seguenti punti:

- *presentazione del tema guida dell'anno;*
- *progettazione delle attività;*

- <i>descrizione delle premesse metodologiche e pedagogiche su cui si fondano le attività proposte;</i> - <i>modalità di svolgimento delle routine, accoglienza del bambino e informazioni alla famiglia nei momenti di entrata e uscita, momento del pasto e del riposo e programmazione della giornata e della settimana, con proposte diversificate ed accattivanti, riservando i momenti di gioco libero alla fascia oraria dell'accoglienza iniziale e nel momento successivo al pasto;</i> - <i>proposta relativa alle uscite: descrizione della struttura scelta per la piscina ed elenco delle uscite/gite previste. (I costi per i mezzi di trasporto collettivo, necessari per la realizzazione di quanto proposto, sono da intendersi a carico esclusivo dell'Operatore economico);</i>			
	D	Q	T
1.1 Attrattività del “tema guida” proposto per il CRD estivo	Max 2 punti		
1.2 Qualità della progettazione e delle attività del C.R.D. estivo primaria	Max 4 punti		
1.3 Qualità della progettazione e delle attività del C.R.D. estivo infanzia	Max 4 punti		
1.4 Qualità delle premesse metodologiche e pedagogiche proposte <i>E' necessario che l'operatore economico descriva sinteticamente su quali premesse pedagogiche e di metodo si fondano le attività proposte, ovvero quale sia la cornice tecnico-pratica in cui si inquadrano le scelte progettuali presentate.</i>	Max 3 punti		
1.5 Modalità di gestione della routine e qualità della programmazione giornaliera e settimanale <i>L'operatore economico dovrà differenziare la programmazione giornaliera e settimanale per fasce d'età. È necessario esporre la programmazione in modo descrittivo e riassumerla in tabelle sintetiche. La Commissione valuterà item la varietà delle proposte, sia all'interno della giornata, sia all'interno della settimana. Dato atto che la scansione giornaliera della routine è fissa, si valuterà principalmente la coerenza delle proposte con l'età dei bambini, la limitazione del gioco libero ai momenti in cui è strettamente necessario/opportuno, e la coerenza delle proposte con il tema guida e le premesse metodologiche esposte</i>	Max 4 punti		
1.6 Qualità delle gite proposte nel CRD estivo <i>La Commissione valuterà il bilanciamento tra i vari tipi di offerte, (come previsto dall'art. 3.3 del Capitolato) e la coerenza della proposta con l'età dei bambini coinvolti.</i>	Max 6 punti		
1.7 Qualità e adeguatezza dell'impianto natatorio proposto nel CRD estivo <i>La Commissione valuterà il valore aggiunto dell'impianto natatorio prescelto, rispetto alle caratteristiche base previste dal Capitolato (art. 3.3).</i>	Max 2 punti		

2. QUALITÀ DELLE ATTIVITÀ DEDICATE ALLA PROGRAMMAZIONE E COORDINAMENTO DEGLI OPERATORI (Max 2 punti)			
	D	Q	T
<i>La Commissione valuterà la modalità di coordinamento ed organizzazione del servizio, nonché le modalità di risoluzione di eventuali problematiche e di gestione dei reclami; la Commissione esaminerà la frequenza delle riunioni di programmazione e coordinamento, la continuità della supervisione e la flessibilità nelle capacità di intervento rispetto ad eventuali problematiche o criticità emergenti, la dotazione tecnologica di cui sarà fornito il coordinatore ed eventualmente i referenti, le modalità operative con cui l'operatore economico intende garantire i rapporti con il Comune e con l'operatore economico fornitore dei pasti del CRDE, ai fini anche dei necessari controlli dell'andamento del servizio.</i>	Max 2 punti		
3. MODALITÀ DI MONITORAGGIO E DI VERIFICA DELLA QUALITÀ DEL SERVIZIO: (Max 2 punti)			
	D	Q	T
<i>E' richiesta l'elaborazione di due questionari di customer satisfaction; il primo andrà somministrato settimanalmente, il secondo al termine della frequenza di ogni bambino. La Commissione valuterà la bozza dei n. 2 questionari richiesti dal Capitolato (art.3 -3.6), con particolare attenzione agli aspetti relativi all'articolazione della rilevazione, alla chiarezza degli item proposti ed alla scala di valutazione utilizzata.</i>	Max 2 punti		
4. QUALIFICAZIONE DEGLI OPERATORI IMPIEGATI (Max 6 punti)			
	D	Q	T
4.1 Possesso di ulteriori titoli di studio degli operatori del CRD estivo primaria e infanzia <i>Per la qualificazione degli operatori/animatori impiegati di cui al comma1- punto 3.8 lettere b. e c. dell'art. 3 del Capitolato Speciale d'Appalto: il punteggio verrà attribuito in relazione alla percentuale di operatori con titolo di studio equivalente a quello richiesto per il coordinatore (punto 3.8 lettera a. art. 3) e per gli operatori impiegati nel C.R.D. estivo della scuola dell'Infanzia (comma 2 punto 3.8 art. 3 del Capitolato Speciale d'Appalto)</i> <i>Alla percentuale maggiore proposta di operatori con titolo migliorativo di cui sopra, verranno assegnati 4 punti e in proporzione un punteggio decrescente per gli altri, secondo la formula:</i> 4 (V% i/V%max in gara) Dove V%i: percentuale di educatori offerti dall'operatore i-esimo V%max: percentuale massima offerta		Max 4 punti	

4.2 Possesso di comprovata e pregressa esperienza degli operatori del CRD estivo <i>Per il possesso, da parte degli operatori/animatori impiegati nel servizio CRD estivo, di esperienza professionale equivalente a quella richiesta da capitolato per gli "operatori/animatori" <u>referenti</u>, il punteggio verrà attribuito come segue:</i> <i>Alla percentuale maggiore proposta verranno assegnati 2 punti e in proporzione un punteggio decrescente per gli altri, secondo la formula:</i> $2 (V\% i / V\% \text{max in gara})$ Dove <i>V%i: percentuale di operatori offerti dall'operatore i-esimo</i> <i>V%max:percentuale massima offerta</i>		Max 2 punti	
5. PROPOSTE AGGIUNTIVE PER I C.R.D. ESTIVI (Max 12 punti)			
	D	Q	T
5.1 C.R.D. estivo infanzia: Offerta di un operatore aggiuntivo (dipendente, volontari o tirocinante), rispetto a quanto previsto dal Capitolato Speciale d'Oneri, in ottemperanza al corretto rapporto educatore/bambini, da dedicare a supporto degli educatori del SESEI di SERCOP che si occupano del sostegno educativo ai minori con disabilità iscritti al servizio. (Si ricorda che i minori disabili iscritti al servizio, in quanto in carico a SERCOP non rientrano nel calcolo numerico operatore/bambini 1/15 infanzia – 1/20 primaria. L'operatore dovrà tener conto dei numeri dei minori disabili iscritti al servizio <u>solo</u> per comunicazioni pasti mensa CRDE, posti pullman per gite e posti piscina. In tal senso si dovrà tener conto anche del numero di educatori SERCOP). <i>Per l'offerta di uno o più operatori aggiuntivi per ciascuno dei 5 turni da dedicare a supporto degli educatori del SESEI di SERCOP dedicati al sostegno educativo ai minori con disabilità iscritti al servizio, senza oneri aggiuntivi per il Comune, verrà assegnato un punteggio premiale.</i> <i>Il punteggio verrà attribuito in modo proporzionale al monte ore giornaliero offerto complessivamente per tale/i operatore/i moltiplicato per i 5 giorni di funzionamento settimanale, per il numero delle settimane per le quali è offerto/sono offerti l'operatore/gli operatori aggiuntivo/i.</i> <i>Alla maggiore proposta verranno assegnati 5 punti e in proporzione un punteggio decrescente per gli altri, secondo la formula:</i> 5 (H i/ Hmax in gara) Dove: Hi: monte ore giornaliero X (per) n. giorni settimana X (per) numero settimane per le quali è offerto/sono offerti l'operatore/gli operatori aggiuntivo/i - <u>offerto dall'Operatore Economico i-esimo</u> Hmax: <u>monte ore giornaliero massimo</u> offerto X (per) n. giorni settimana X (per) numero settimane per le quali è offerto/sono offerti l'operatore/gli operatori aggiuntivo/i.		Max 5 punti	
5.2 C.R.D. estivo primaria: Offerta di un operatore aggiuntivo (dipendente, volontari o tirocinante), rispetto		Max 7 punti	

a quanto previsto dal Capitolato Speciale d'Oneri, in ottemperanza al corretto rapporto educatore/bambini, da dedicare a supporto degli educatori del SESEI di SERCOP che si occupano del sostegno educativo ai minori con disabilità iscritti al servizio. (Si ricorda che i minori disabili iscritti al servizio, in quanto in carico a SERCOP non rientrano nel calcolo numerico operatore/bambini 1/15 infanzia – 1/20 primaria. L'operatore dovrà tener conto dei numeri dei minori disabili iscritti al servizio <u>solo</u> per comunicazioni pasti mensa CRDE, posti pullman per gite e posti piscina. In tal senso si dovrà tener conto anche del numero di educatori SERCOP). <i>Per l'offerta di uno o più operatori aggiuntivi per ciascuno dei 7 turni da dedicare a supporto degli educatori del SESEI di SERCOP dedicati al sostegno educativo ai minori con disabilità Iscritti al servizio, senza oneri aggiuntivi per il Comune, verrà assegnato un punteggio premiale.</i> <i>Il punteggio verrà attribuito in modo proporzionale al monte ore giornaliero offerto complessivamente per tale/i operatore/i moltiplicato per i 5 giorni di funzionamento settimanale, per il numero delle settimane per le quali è offerto/sono offerti l'operatore/gli operatori aggiuntivo/i.</i> <i>Alla maggiore proposta verranno assegnati 5 punti e in proporzione un punteggio decrescente per gli altri, secondo la formula:</i> 7 (H i/ Hmax in gara) Dove: Hi: monte ore giornaliero X (per) n. giorni settimana X (per) numero settimane per le quali è offerto/sono offerti l'operatore/gli operatori aggiuntivo/i. <u>offerto dall'Operatore Economico i-esimo</u> Hmax: <u>monte ore giornaliero massimo</u> offerto X (per) n. giorni settimana X (per) numero settimane per le quali è offerto/sono offerti l'operatore/gli operatori aggiuntivo/i.			
CRITERI DI VALUTAZIONE CRDE: TOTALE PUNTEGGI ASSEGNABILI	29	6	12

DESCRIZIONE CRITERI DI VALUTAZIONE SERVIZIO DI PRE E POST SCUOLA

1) ORGANIZZAZIONE GENERALE DEL SERVIZIO (Max 17 punti) <i>È richiesta la predisposizione di un progetto gestionale – organizzativo dettagliato ed esauriente articolato nella predisposizione di due proposte tecnico organizzative ed educative: una per il pre e post scuola Infanzia e una per il pre e post scuola Primaria, soffermandosi in modo particolare sulla progettualità dei servizi di post scuola Infanzia e post scuola Primaria. La progettazione dovrà essere sviluppata con riferimento ad un “anno scolastico tipo”. Tutti i “contenuti” offerti in sede di gara si ritengono comunque validi per ciascuno degli anni scolastici contrattuali.</i> <i>La Commissione dovrà valutare:</i> - il progetto educativo e le modalità di svolgimento del servizio di pre e post scuola infanzia; - il progetto educativo e le modalità di svolgimento del servizio di pre e post scuola primaria;
--

- le modalità di sorveglianza e cura dei bambini (registrazione presenze, passaggi di consegna, raccordo con il personale scolastico, eventuali strategie per coinvolgere i bambini che, in considerazione degli orari di svolgimento dei servizi, possono manifestare esigenze particolari quali la necessità di riposo o al contrario la necessità di scaricare la tensione accumulata durante la giornata scolastica ...);
- il materiale di consumo, giochi, attrezzature e materiale di primo soccorso che saranno utilizzati nei servizi di pre e post scuola (specificare tipologia e quantità per ogni gruppo di 20/25 bambini della scuola dell'Infanzia e per ogni gruppo di 25/30 bambini della scuola Primaria);
- le modalità di comunicazione con i referenti del Servizio Pubblica Istruzione del Comune di Vanzago, con le famiglie e con il personale scolastico (con particolare riferimento alle verifiche sull'andamento dei servizi, alla rendicontazione periodica delle presenze dei bambini, alla risoluzione di eventuali problematiche e alla gestione dei reclami);
- la presentazione del protocollo relativo alla gestione delle situazioni di emergenza (con particolare riferimento alla prevenzione e alla gestione degli infortuni);
- la modalità e gli strumenti di monitoraggio e valutazione dei servizi);

	D	Q	T
1.1 Progetto educativo e modalità di svolgimento del servizio di pre e post scuola Infanzia;	Max 3 punti		
1.2 Progetto educativo e modalità di svolgimento del servizio di pre e post scuola Primaria;	Max 3 punti		
1.3 Modalità di sorveglianza e cura dei bambini <i>Registrazione presenze, passaggi di consegna, raccordo con il personale scolastico, eventuali strategie per coinvolgere i bambini che, in considerazione degli orari di svolgimento dei servizi, possono manifestare esigenze particolari quali la necessità di riposo o al contrario la necessità di scaricare la tensione accumulata durante la giornata scolastica ...</i>	Max 3 punti		
1.4 Materiale di consumo, giochi, attrezzature e materiale di primo soccorso che saranno utilizzati nei servizi di pre e post scuola <i>Specificare tipologia e quantità</i>	Max 2 punti		
1.5 Modalità di comunicazione <i>con i referenti del Servizio Pubblica Istruzione del Comune, con le famiglie e con il personale scolastico (con particolare riferimento alle verifiche sull'andamento dei servizi, alla rendicontazione periodica delle presenze dei bambini, alla risoluzione di eventuali problematiche e alla gestione dei reclami</i>	Max 2 punti		
1.6 Presentazione del protocollo relativo alla gestione delle situazioni di emergenza con particolare riferimento alla prevenzione e alla gestione degli infortuni	Max 2 punti		

1.7 Modalità e strumenti di monitoraggio e valutazione dei servizi <i>La Commissione valuterà la bozza del questionario, con particolare attenzione agli aspetti relativi all'articolazione della rilevazione, alla chiarezza degli item proposti ed alla scala di valutazione utilizzata.</i>	Max 2 punti		
2. GESTIONE DEL PERSONALE (Max 4 punti)			
	D	Q	T
2.1 Piano di formazione e aggiornamento del personale previsto prima dell'inizio e durante lo svolgimento dei servizi	Max 2 punti		
2.2 Organizzazione del personale, modalità di sostituzione del personale assente e contenimento del turn over	Max 2 punti		

3. QUALIFICAZIONE DEGLI OPERATORI IMPIEGATI (Max 4 punti)			
	D	Q	T
3.1 Possesso di ulteriori titoli di studio degli operatori del CRD estivo primaria e infanzia <i>Per la qualificazione degli operatori impiegati il punteggio verrà attribuito in relazione alla percentuale di operatori con titolo di studio a quello equivalente a quello dell'allegato "A" della DGR 6443/2022</i> <i>Alla percentuale maggiore proposta verranno assegnati 4 punti e in proporzione un punteggio decrescente per gli altri, secondo la formula:</i> 4 (V% i/V%max in gara) Dove V%i: percentuale di educatori offerti dall'operatore i-esimo V%max: percentuale massima offerta		Max 4 punti	
4. PROPOSTE AGGIUNTIVE (Max 8 punti)			
	D	Q	T
4.1 PRE E POST SCUOLA INFANZIA: Offerta di un operatore aggiuntivo (rispetto, a quanto previsto dal Capitolato Speciale d'Oneri, in ottemperanza del corretto rapporto educatore/bambini), da dedicare ad una più puntuale assistenza ad eventuali minori con disabilità iscritti al servizio. <i>Per l'offerta di un operatore aggiuntivo da dedicare ad una più puntuale assistenza ad eventuali minori con disabilità iscritti al servizio, senza oneri aggiuntivi per il Comune, il punteggio verrà attribuito in modo proporzionale al monte ore giornaliero offerto per tale operatore.</i> <i>Alla maggiore proposta verranno assegnati 4 punti e in proporzione un punteggio decrescente per gli altri, secondo la formula:</i> 4 (H i/ Hmax in gara) Dove		Max 4 punti	

Hi: monte ore giornaliero offerto dall'Operatore Economico i-esimo Hmax: monte ore giornaliero massimo offerto			
4.2 PRE E POST SCUOLA PRIMARIA: Offerta di un operatore aggiuntivo (rispetto, a quanto previsto dal Capitolato Speciale d'Oneri, in ottemperanza del corretto rapporto educatore/bambini), da dedicare ad una più puntuale assistenza ad eventuali minori con disabilità iscritti al servizio. <i>Per l'offerta di un operatore aggiuntivo da dedicare ad una più puntuale assistenza ad eventuali minori con disabilità iscritti al servizio, senza oneri aggiuntivi per il Comune, il punteggio verrà attribuito in modo proporzionale al monte ore giornaliero offerto per tale operatore.</i> <i>Alla maggiore proposta verranno assegnati 4 punti e in proporzione un punteggio decrescente per gli altri, secondo la formula:</i> 4 (H i/ Hmax in gara) Dove Hi: monte ore giornaliero offerto dall'Operatore Economico i-esimo Hmax: monte ore giornaliero massimo offerto		Max 4 punti	
CRITERI DI VALUTAZIONE PRE E POST SCUOLA: TOTALE PUNTEGGI ASSEGNABILI	21	12	0

TOTALE PUNTEGGIO ASSEGNABILE ALL'OFFERTA TECNICA	80
---	-----------

Il concorrente è escluso dalla gara nel caso in cui consegua un punteggio inferiore alla soglia minima di sbarramento pari ad almeno **45 su 80** del progetto tecnico organizzativo per la gestione del servizio.

22.2 METODO DI ATTRIBUZIONE DEL COEFFICIENTE PER IL CALCOLO DEL PUNTEGGIO DELL'OFFERTA TECNICA

- A ciascuno degli elementi qualitativi cui è assegnato un punteggio discrezionale nella colonna "**D**" della tabella, la Commissione Giudicatrice assegnerà i punteggi facendo riferimento alla ricchezza degli spunti progettuali, allo sviluppo degli standard richiesti nel Capitolato Speciale, all'innovatività del progetto. Qualora la Commissione non dovesse ritrovare all'interno del Progetto la descrizione richiesta per il singolo paragrafo, la valutazione per il paragrafo inesistente sarà pari a "*Non valutabile*" a cui verrà attribuito un punteggio uguale a zero (0).

1^ Parametrazione:

La Commissione calcola la media aritmetica dei coefficienti attribuiti dai singoli commissari all'offerta in relazione al sub-criterio in esame, al fine di ottenere il coefficiente medio da applicare al punteggio massimo a disposizione per il sub-criterio. I coefficienti variabili da 0 a 1 da attribuire all'offerta in relazione a ciascun sub-criterio esaminato sono determinati

attraverso la media dei coefficienti attribuiti discrezionalmente dai singoli commissari, utilizzando la seguente scala di valutazione.

VALORE DEL COEFFICIENTE	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE	
0	non valutabile	contenuti assenti
0,10	del tutto inadeguata	i contenuti oggetto di valutazione vengono semplicemente richiamati
0,20	Inconsistente	indicato qualche contenuto, ma non articolato e/o qualitativamente inconsistente
0,30	gravemente insufficiente	contenuti limitati, scarsamente articolati e/o quantitativamente inconsistenti
0,40	Insufficiente	contenuti limitati, articolati in modo frammentario e/o quantitativamente poco consistenti
0,50	Scarsa	contenuti modesti, con articolazione non ancora sufficiente e/o quantitativamente poco consistenti
0,60	Sufficiente	contenuti pertinenti, anche se essenziali, descritti in modo abbastanza chiaro e ordinato ma quantitativamente poco consistenti
0,70	discreta	contenuti pertinenti, descritti in modo chiaro e abbastanza articolato e/o quantitativamente abbastanza consistenti
0,80	buona	contenuti esaurienti, descritti in modo chiaro e articolato e/o quantitativamente abbastanza consistenti
0,90	molto buona	contenuti esaurienti e approfonditi, descritti in modo chiaro e completo e/o quantitativamente consistenti
1	ottima	contenuti esaurienti e approfonditi, descritti in modo chiaro, completo e dettagliato e/o quantitativamente molto consistenti

II^ Parametrazione:

Al fine di non alterare i pesi stabiliti tra i vari criteri, se nel punteggio per l'offerta tecnica complessiva nessun concorrente ottiene il punteggio massimo, tale punteggio viene nuovamente riparametrato attribuendo all'offerta del concorrente che ha ottenuto il punteggio complessivo più alto per l'offerta tecnica il punteggio massimo previsto e alle offerte degli altri concorrenti un punteggio proporzionale decrescente.

- Per gli elementi cui è assegnato un punteggio tabellare identificato dalla colonna “Q” della suddetta tabella, il relativo punteggio è assegnato mediante applicazione di formula matematica.

Quanto agli elementi cui è assegnato un punteggio tabellare identificato dalla colonna “T” della suddetta tabella, il relativo punteggio è assegnato, automaticamente e in valore assoluto, sulla base della presenza o assenza nell'offerta dell'elemento richiesto

OFFERTA ECONOMICA

1L'operatore economico dovrà indicare il prezzo offerto per singola prestazione oggetto di gara. L'offerta complessiva è calcolata automaticamente da SINTEL come somma dell'offerta complessiva per moduli CRDE + offerta complessiva per servizio Pre e Post scuola INFANZIA + offerta complessiva per servizio Pre e Post scuola PRIMARIA + offerta complessiva per servizio COORDINATORE SERVIZIO PRE E POST.

L'offerta economica deve indicare, a pena di esclusione, i seguenti elementi:

a) Costo unitario offerto per il modulo Centro Ricreativo Diurno Estivo con gita piscina, al netto di Iva, nonché degli oneri per la sicurezza dovuti a rischi da interferenze. L'offerente indica la propria offerta del costo unitario del modulo, oneri per la sicurezza da DUVRI esclusi, non superiore al valore soggetto a ribasso di € 1.815,09;

b) Costo orario offerto per il servizio Pre – Post Scuola INFANZIA, al netto di Iva, nonché degli oneri per la sicurezza dovuti a rischi da interferenze. L'offerente indica la propria offerta del costo unitario del servizio, oneri per la sicurezza da DUVRI esclusi, non superiore al valore soggetto a ribasso di € 23,75;

c) Costo orario offerto per il servizio Pre – Post Scuola PRIMARIA, al netto di Iva, nonché degli oneri per la sicurezza dovuti a rischi da interferenze. L'offerente indica la propria offerta del costo unitario del modulo, oneri per la sicurezza da DUVRI esclusi, non superiore al valore soggetto a ribasso di € 23,75;

d) Costo orario offerto per il COORDINATORE del Pre e Post Scuola, al netto di Iva, nonché degli oneri per la sicurezza dovuti a rischi da interferenze. L'offerente indica la propria offerta del costo unitario del modulo, oneri per la sicurezza da DUVRI esclusi, non superiore al valore soggetto a ribasso di € 27,52;

e) La stima dei costi aziendali relativi alla salute ed alla sicurezza sui luoghi di lavoro;

f) La stima dei costi della manodopera.

Ai sensi dell'articolo 41, comma 14 del Codice i costi della manodopera non sono ribassabili. Resta la possibilità per l'operatore economico di dimostrare che il ribasso complessivo dell'importo deriva da una più efficiente organizzazione aziendale o da sgravi contributivi che non comportano penalizzazioni per la manodopera.

L'offerta economica deve essere formulata in EURO e non deve riportare un numero di decimali superiore a due.

METODO DI ATTRIBUZIONE DEL COEFFICIENTE PER IL CALCOLO DEL PUNTEGGIO DELL'OFFERTA ECONOMICA

Il punteggio è calcolato tramite la seguente formula:

“FORMULA AL PREZZO MINIMO”:

$$PE_i = P_{\max} * P_{\min}/P_i$$

dove:

PE_i= punteggio spettante al concorrente i-esimo
 PEmax= punteggio massimo attribuito all' "Offerta Economica"
 P_i= prezzo dell'offerta i-esima
 Pmin= prezzo minimo offerto
 * = operatore di moltiplicazione

CRITERIO ECONOMICO			
n.	Descrizione	Tipologia di criterio (Q: quantitativo)	PESO (W _i)
E.1	Costo offerto modulo CRDE con gita e piscina, SENZA ONERI PER LA SICUREZZA DA DUVRI: l'offerente indica la propria offerta del costo unitario del singolo modulo settimanale, oneri per la sicurezza da DUVRI esclusi, non superiore al valore soggetto a ribasso di €1.815,09 <i>(La Piattaforma SINTEL calcola automaticamente il prodotto del costo offerto per il numero dei moduli (43), per calcolare l'offerta complessiva per il servizio)</i> Costo orario offerto servizio pre - post scuola INFANZIA SENZA ONERI PER LA SICUREZZA DA DUVRI: l'offerente indica la propria offerta del costo unitario, non superiore al valore soggetto a ribasso di € 23,75. <i>(La Piattaforma SINTEL moltiplica automaticamente il costo offerto per il numero totale di ore -2.592- per calcolare l'offerta complessiva per il servizio)</i> Costo orario offerto servizio pre - post scuola PRIMARIA SENZA ONERI PER LA SICUREZZA DA DUVRI: l'offerente indica la propria offerta del costo unitario, non superiore al valore soggetto a ribasso di € 23,75. <i>(La Piattaforma SINTEL moltiplica automaticamente il costo offerto per il numero totale di ore (4.360,50), per calcolare l'offerta complessiva per il servizio)</i> Costo orario offerto COORDINATORE SERVIZIO PRE E POST SCUOLA, SENZA ONERI PER LA SICUREZZA DA DUVRI: l'offerente indica la propria offerta del costo unitario, non superiore al valore soggetto a ribasso di € 27,52. <i>(La Piattaforma SINTEL moltiplica automaticamente il costo offerto per il numero totale di ore (450), per calcolare l'offerta complessiva per il servizio)</i>	Q formula: PREZZO MINIMO	20

METODO DI CALCOLO DEL PUNTEGGIO COMPLESSIVO

Il punteggio complessivo attribuito a ciascun concorrente è dato dalla somma del punteggio tecnico totale + punteggio economico totale ottenuto dal medesimo concorrente, secondo la seguente formula:

$$PTOTi = PTtoti + PEtoti$$

Dove:

PTOTi = Punteggio Totale attribuito al concorrente i;

PTtoti = Punteggio Tecnico totale attribuito al concorrente i;

PEtoti = Punteggio Economico totale attribuito al concorrente i

In caso di parità nel punteggio complessivo, la graduatoria sarà formulata dando la precedenza all'offerente che ha ottenuto il *punteggio economico totale* più alto.