

---

# PIANO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO

---

*Aggiornamento del Piano per il triennio 2022-2025*

*Anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025*

## **PRESENTAZIONE E NOTE DELL'ASSESSORE**

*"Il mio intento è di presentare questo piano del Diritto allo Studio mettendo in luce i tre obiettivi che ne hanno guidato la costruzione.*

*Il desiderio di co-progettare, attraverso l'ascolto ed il confronto con chi ogni giorno affianca i ragazzi nella scuola.*

*Il desiderio di provare a non "lasciare indietro nessuno", creando una scuola attenta ai bisogni di tutti i ragazzi e con una particolare attenzione a chi è più fragile.*

*Il desiderio di lavorare sulla "povertà educativa", creando molteplici possibilità laboratoriali e attività esperienziali, che possano integrare ed arricchire i programmi didattici classici.*

*Avendo tre desideri e nessun genio o lampada a disposizione, ne è nato un lavoro serrato e condiviso con i Dirigenti delle nostre scuole statali e paritarie, che ha messo in luce il grande lavoro fatto in questi anni insieme all'Amministrazione, e quindi la scelta di proseguire sulla strada già tracciata, ritoccando, dove possibile, alcune criticità, segnalate dai Dirigenti e dall'Ufficio scuola, ed implementando le già ricche progettazioni, che nascono dalla collaborazione tra il mondo scuola e la rete di cooperative, associazioni e istituzioni della nostra città. La cura delle strutture e degli edifici scolastici sarà poi una priorità del prossimo periodo, e confidiamo nel lavoro di ricerca di fondi e finanziamenti, per poter rendere più belle e funzionali le scuole dei nostri ragazzi."*

Questo documento di prima revisione del piano non può essere presentato senza riprendere gli obiettivi e le premesse che hanno guidato la scrittura del documento triennale lo scorso anno. Perché è una revisione che nasce dal desiderio di proseguire il lavoro iniziato, arricchendolo con il contributo e le osservazioni della commissione servizi sociali e dei consiglieri comunali tutti. Troverete nel nuovo documento una impostazione differente che alleggerisce alcune parti e rende più fluido il flusso di informazioni. Alcune modifiche al sistema di conferimento delle borse di studio, nate dal desiderio di accompagnare le famiglie per favorire il passaggio dalla scuola primaria alla secondaria, premiando tutti coloro che raggiungono buoni risultati, con un aiuto economico o un premio di forte significato simbolico. Una modifica importante in riferimento agli alunni disabili, che desidera migliorare il sistema di valutazione degli interventi, modulando di conseguenza le condizioni dell'intervento di sostegno. Alcune nuove progettazioni in favore degli studenti, nate dal lavoro di rete territoriale completano ed arricchiscono il piano. L'augurio è quindi quello di proseguire insieme nel lavoro di affiancamento alla crescita degli studenti.

**Paolo Bianchi - Assessore**

**Scuola, Politiche Sociali, Integrazione e Pace**

**Disabilità, Casa, Lavoro**

**Giovani**

## REVISIONE DEL PIANO

Rev	Data	Descrizione	Pagine
00	11/07/2022	Emissione piano	Tutte
01	5/12/2023	Aggiornamento anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025	Tutte

## SOMMARIO

§ 1. Borse di studio contributi e libri.....	6
§ 1.1. Borse di studio .....	6
§ 1.1.1. Borse di studio per l'accesso alla scuola secondaria di primo grado .....	6
§ 1.1.2. Borse di studio per l'accesso alla scuola secondaria di secondo grado.....	7
§ 1.1.3. Attestato di merito .....	7
§ 1.1.4. Borse di studio per la scuola secondaria di secondo grado .....	7
§ 1.2. Dote scuola.....	8
§ 1.3. Libri di testo per le scuole primarie .....	8
§ 1.4. Libri e strumenti ad uso collettivo.....	8
§ 2. Centro formazione provinciale CPIA .....	9
§ 3. Convenzione con le scuole dell'infanzia paritarie.....	10
§ 4. Fondo zero sei anni e Coordinamento pedagogico territoriale .....	12
§ 4.1. Fondo zero sei anni .....	12
§ 4.2. Coordinamento pedagogico territoriale .....	12
§ 5. Promozione benessere e prevenzione del disagio .....	13
§ 5.1. Protocollo disagio.....	13
§ 5.1.1. Protocollo disagio nelle scuole statali .....	13
§ 5.1.2. Prevenzione del disagio nelle scuole paritarie.....	14
§ 5.2. Sostegno agli alunni disabili.....	14
§ 5.2.1. Contributi per ausili .....	14
§ 5.2.2. Servizio di assistenza educativa alunni disabili .....	14
§ 5.2.3. Contributi alle scuole paritarie e alle scuole extra territorio.....	15
§ 5.2.4. Attrezzature specialistiche .....	16
§ 5.3. Sportelli di ascolto e interventi di tutoring .....	16

§ 5.4. Educazione alla legalità, lotta al bullismo ed utilizzo consapevole delle nuove tecnologie .....	17
§ 5.5. Prevenzione della violenza di genere ed educazione sentimentale .....	17
§ 5.6. Integrazione degli alunni stranieri .....	18
§ 5.7. Disturbi specifici dell'apprendimento .....	18
§ 6. Progetti didattici.....	19
§ 6.1. Finanziamenti per l'ampliamento dell'offerta formativa .....	19
§ 6.2. Consiglio comunale dei ragazzi.....	19
§ 6.3. Commemorazioni significative.....	20
§ 6.4. Progetti con la Polizia Locale.....	20
§ 6.5. Progetti con la Protezione civile.....	21
§ 6.6. Progetto Rho Soccorso va a scuola .....	21
§ 6.7. Progetti per la promozione della legalità .....	21
§ 6.7.1. Giornata della legalità.....	21
§ 6.7.2. Prevenzione e contrasto al gioco d'azzardo.....	22
§ 6.8. I diritti dei bambini.....	22
§ 7. Educazione motoria e sportiva.....	22
§ 7.1. Piscina .....	22
§ 7.2. Baskin: per una cultura inclusiva .....	22
§ 7.3. Progetto motorio .....	23
§ 8. Promozione della lettura.....	23
§ 8.1. La Biblioteca dei Ragazzi di Villa Burba .....	23
§ 8.2. Concorso Superelle.....	23
§ 8.3. Biblioteca di Lucernate .....	23
§ 8.4. Biblioteca Piras.....	24
§ 8.5. Nuova biblioteca Deledda.....	24
§ 8.6. Laboratorio di storia locale .....	24
§ 8.7. Concorso poesia Calendimaggio e prosa "Un racconto per te".....	24
§ 9. Educazione ambientale.....	24
§ 10. Orientamento.....	25
§ 10.1. Orientamento IREP .....	25

§ 10.1.1. Attività di orientamento in uscita dalle scuole secondarie di primo grado.....	25
§ 10.1.2. Attività di orientamento in uscita dalle scuole secondarie di secondo grado .....	25
§ 10.2. Orientamento con l'Informagiovani .....	26
§ 11. Rho in Mind .....	27
§ 12. Servizi per il diritto allo studio.....	28
§ 12.1. Trasporto scolastico .....	28
§ 12.2. Trasporto specifico alunni disabili.....	29
§ 12.3. Refezione scolastica .....	29
§ 12.4. Pre e post scuola.....	30
§ 13. Acquisto di arredi e attrezzature.....	30
§ 14. Contributi di funzionamento degli Istituti .....	30
§ 15. Connettività digitale delle scuole statali .....	31
§ 16. Quadro economico del Piano .....	32
§ 17. Appendice.....	35
§ 17.1. Popolazione scolastica .....	35
§ 17.2. L'andamento delle iscrizioni negli ultimi tre anni .....	35
§ 17.3. Gli alunni stranieri.....	37
§ 17.4. Gli alunni non residenti.....	37
§ 17.5. La rete scolastica di Rho .....	38

## § 1. Borse di studio contributi e libri

### § 1.1. Borse di studio

Attraverso le borse di studio viene premiato l'impegno dei ragazzi che affrontano il percorso scolastico con dedizione e profitto; inoltre in questa fase economicamente difficile, è importante riconoscere anche un piccolo contributo alle famiglie per il sostegno allo studio.

A decorrere dall'anno scolastico 2023/2024 viene avviato un processo di revisione del sistema delle borse di studio per:

- favorire il passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado;
- incrementare le risorse a favore della scuola secondaria di primo grado;
- prevedere un attestato di merito per chi, pur non accedendo alle borse di studio, ha conseguito l'esame di stato della scuola secondaria di primo grado la votazione di dieci o dieci e lode;
- rivedere il piano di pubblicazione degli avvisi per favorire l'allineamento tra i tempi di pubblicazione e l'anno scolastico cui è riferito l'avviso.

Nei paragrafi seguenti sono indicate le scelte compiute.

Nel complesso il **budget** per ciascun anno scolastico è pari a **21.200,00 euro**.

**L'Amministrazione comunale potrà incrementare** nel corso del triennio **le risorse** assegnate sia **per aumentare il numero di borse di studio** sia **per recuperare un anno scolastico**, avvicinando così il momento dell'assegnazione con la conclusione dell'anno scolastico di riferimento.

#### § 1.1.1. Borse di studio per l'accesso alla scuola secondaria di primo grado

Sono istituite **quaranta (40) borse di studio** per l'accesso alla scuola secondaria di primo grado.

Ciascuna borsa di studio è **pari a 200,00 euro**.

I requisiti di accesso sono:

- residenza nel Comune di Rho;
- accesso alla classe prima della scuola secondaria di primo grado dalla scuola primaria;
- ISEE non superiore a 10.000,00 euro;

La graduatoria è formata secondo i seguenti criteri di priorità:

1. ISEE: in ordine crescente, dal valore più piccolo al più grande;
2. data di presentazione della domanda.

Il **budget complessivo** dedicato è pari a **8.000,00 euro**.

### **§ 1.1.2. Borse di studio per l'accesso alla scuola secondaria di secondo grado**

Sono istituite **trentuno (31) borse di studio** per l'accesso alla scuola secondaria di secondo grado.

Ciascuna borsa di studio è **pari a 200,00 euro**.

I requisiti di accesso sono:

- residenza nel Comune di Rho;
- accesso alla classe prima della scuola secondaria di secondo grado con superamento dell'esame di stato della scuola secondaria di primo grado;
- votazione conseguita all'esame di stato: non inferiore a otto (8);

La graduatoria è formata secondo i seguenti criteri di priorità:

1. votazione finale esame di stato: in ordine decrescente, dal valore più grande al valore più piccolo;
2. ISEE: in ordine crescente, dal valore più piccolo al più grande;
3. data di presentazione della domanda.

Il **budget complessivo** dedicato è pari a **6.200,00 euro**.

### **§ 1.1.3. Attestato di merito**

L'Amministrazione comunale intende riconoscere il merito dei ragazzi che superano l'esame di stato della scuola secondaria di primo grado con una votazione pari a 10 o 10 e lode.

A coloro che avranno ottenuto la votazione di 10 o 10 e lode sarà rilasciato un attestato di merito, indipendentemente dal conseguimento di una borsa di studio o dalla condizione reddituale.

### **§ 1.1.4. Borse di studio per la scuola secondaria di secondo grado**

Sono istituite **venti (20) borse di studio** per **la frequenza alla scuola secondaria di secondo grado**.

Ciascuna borsa di studio è **pari a 350,00 euro**.

I requisiti di accesso sono:

- residenza nel Comune di Rho;
- frequenza di una scuola secondaria di secondo grado con ammissione alla classe successiva o all'esame di stato;
- votazione media conseguita : non inferiore a otto (8);

La graduatoria è formata secondo i seguenti criteri di priorità:

1. votazione media conseguita a fine anno scolastico: in ordine decrescente, dal valore più grande al valore più piccolo;

2. ISEE: in ordine crescente, dal valore più piccolo al più grande;
3. data di presentazione della domanda.

Il **budget complessivo** dedicato è pari a **7.000,00 euro**.

L'amministrazione intende intraprendere un percorso che definisca una premialità per gli studenti che raggiungono la votazione massima, scegliendo premi non in denaro ma con utilizzo gratuito di servizi gestiti dalla amministrazione stessa (ad esempio: entrata gratuita alla piscina comunale, entrata a teatro o al cinema, etc).

### **§ 1.2. Dote scuola**

A partire dall'anno scolastico 2008/2009 la Regione Lombardia ha istituito la "dote scuola", un contributo alle famiglie degli studenti che frequentano le scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, statali o paritarie. La procedura relativa alla compilazione, inoltro e gestione della domanda di Dote Scuola è esclusivamente informatizzata ed è disponibile on line sul sito della Regione Lombardia: <http://www.regione.lombardia.it>.

Il Comune di Rho s'impegna a pubblicizzare l'iniziativa Dote Scuola attraverso i propri canali informativi.

### **§ 1.3. Libri di testo per le scuole primarie**

**Agli alunni residenti nel Comune di Rho**, frequentanti scuole primarie statali e non statali, il Comune assegna gratuitamente i **libri di testo**, come previsto dalla normativa vigente, per una **spesa prevista per ciascun anno solare di 97.000,00 euro**.

Il servizio viene fornito attraverso un sistema di cedola elettronica.

### **§ 1.4. Libri e strumenti ad uso collettivo**

**Ogni scuola** avrà a disposizione un **budget**, calcolato in base al numero di classi, **per l'acquisto di libri, strumenti didattici e materiale ad uso collettivo**. Di concerto con le Dirigenze scolastiche, abbiamo scelto di uniformare le quote erogate sui diversi gradi di studio.

I criteri generali di riparto sono i seguenti:

- per ciascuna sezione/classe di scuola dell'infanzia sono assegnati 100,00 euro;
- per ciascuna classe di scuola primaria sono assegnati 100,00 euro;
- per ciascuna classe di scuola secondaria di primo grado sono assegnati 110,00 euro.

Ad inizio anno scolastico ad ogni Istituto sono assegnate le risorse in base al numero di sezioni e classi attivate e nel rispetto del budget stanziato.

Al contributo possono accedere;

- Gli istituti scolastici pubblici dalla scuola dell'infanzia e sino alla scuola secondaria di primo grado;
- Gli Istituti paritari dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado.

Il **budget complessivo** stanziato **per ciascun anno scolastico** è pari a **23.240,00 euro**.



I contributi sono soggetti a rendicontazione da parte degli Istituti. Gli importi sono erogati in due tranches (acconto pari a 4/9 e saldo pari a 5/9).

## **§ 2. Centro formazione provinciale CPIA**

Il Centro Provinciale per l'istruzione e la formazione in età adulta (CPIA) - <https://www.cpialegnano.edu.it/homepage> rappresenta l'evoluzione dei corsi "150 ore" e di Alfabetizzazione.

Il Centro di Rho, che fa capo al CPIA - Legnano - Magenta - Rho, è un'istituzione scolastica pubblica, che rivolge la propria offerta formativa agli adulti italiani e stranieri con età superiore ai 15/16 anni che non hanno assolto l'obbligo di istruzione, che non sono in possesso del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione o che desiderano conseguire una qualifica o un diploma di scuola superiore o anche solo migliorare le proprie competenze linguistiche e digitali.

Ottenere un titolo di studio o migliorare le proprie conoscenze è fondamentale per qualsiasi cittadino che sia lavoratore, disoccupato, pensionato o casalinga. Nell'ottica di un apprendimento che dura lungo tutto il corso della vita (*lifelong learning*), il CPIA offre a tutti i cittadini, che hanno desiderio di reinserirsi nel percorso di formazione, concrete prospettive di crescita, incentivi e motivazioni allo studio, facilitazione di accesso a percorsi di istruzione. Il Centro si propone chiare finalità e si rivolge ad una definita cerchia di destinatari.

In relazione alla specificità dell'utenza, i percorsi di istruzione degli adulti sono organizzati in percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana e percorsi di primo e secondo livello.

L'offerta formativa per il Primo Livello di 400 ore, ovvero i corsi di Licenza media, riguardante i cittadini adulti italiani o stranieri, è rivolta al recupero scolastico al fine di un reinserimento nel mondo del lavoro o della prosecuzione del percorso formativo. Mentre per gli adolescenti, italiani o stranieri, che hanno l'esigenza di continuare o riagganciare il percorso scolastico precedentemente interrotto, rappresenta un'opportunità volta a combattere la dispersione scolastica.

Per i cittadini stranieri con competenze oltre il livello A2 in lingua italiana, l'obiettivo dei corsi di Primo Livello è, sia l'ottenimento del titolo legale di del Diploma di Scuola Superiore di Primo grado - ex Licenza media, che di acquisire una COMPETENZA nella lingua L2 (Italiano) di livello B1 necessario come requisito per la richiesta della cittadinanza italiana.

Il CPIA propone inoltre un percorso di secondo livello di 875 ore, successivo al primo periodo didattico (corsi di 400 ore) e propedeutico al proseguimento degli studi nei percorsi degli Istituti Superiori presenti sul territorio (soprattutto corsi serali degli Istituti PUECHER- OLIVETTI e MATTEI) con i quali collabora strettamente attraverso un accordo di Rete.

Molto più articolata invece l'offerta didattica rivolta ai cittadini stranieri (corsi di alfabetizzazione e di italiano L2) che si pone come obiettivo l'ottenimento delle competenze di Italiano di livello A2, secondo il Quadro Europeo delle Lingue QCER. Questi percorsi di studio sono fondamentali per abbattere le barriere linguistiche degli stranieri e consentire così l'integrazione nella società e nel mondo del lavoro, nonché l'ottenimento della Carta di lungo soggiorno.

Tale intervento si concretizza nell'istituzione di corsi in base al livello di competenza in ingresso del corsista straniero e alle sue competenze culturali pregresse.

Tutti i corsi del CPIA si svolgono su tre fasce orarie: mattino, pomeriggio e sera per facilitare la frequenza da parte dell'utenza adulta.

Oltre a questo, il CPIA organizza; corsi di alfabetizzazione informatica (con l'introduzione di tecnologie 3D), corsi di lingua inglese, collabora in rete con i CPIA della Lombardia, associazioni del territorio che si occupano di minori non accompagnati e di stranieri in generale, è sede su mandato del Ministero dell'Interno in collaborazione con la Prefettura dei Test di livello A2 per gli stranieri.

La sede di Rho si trova nel complesso della scuola secondaria di I grado "A. Manzoni" e l'Ist. Secondario di II Grado "Olivetti". Nell'anno 2018, in accordo con le dirigenze scolastiche interessate, è stata ridefinita l'assegnazione degli spazi in modo tale che tutte le istituzioni presenti possano svolgere le rispettive attività in completa autonomia.

Il Comune di Rho assegna ed eroga al CPIA un **contributo di 3.000,00 euro** per ciascun anno scolastico.

Il contributo è soggetto a rendicontazione da parte del CPIA. Gli importi sono erogati in due tranche (acconto pari a 4/9 e saldo pari a 5/9).

### **§ 3. Convenzione con le scuole dell'infanzia paritarie**

Il sistema delle scuole dell'Infanzia a Rho è arricchito dalla presenza di sette scuole dell'infanzia paritarie.

**L'Amministrazione sostiene le scuole dell'infanzia paritarie**, per garantire l'accesso alla scuola a un maggior numero di bambini e bambine, **attraverso un'apposita convenzione**.

La convenzione, che è stata **sottoscritta il 15 dicembre 2022** ed è valida per tre anni scolastici (2022/2023, 2023/2024 e 2024/2025), tiene conto dei seguenti criteri e parametri:

1. Garantire l'autonomia dei propri indirizzi e progetti educativi ma con riferimento agli orientamenti didattici vigenti e nel rispetto dei valori di fondo della costituzione repubblicana;
2. Conformare il calendario e l'orario scolastico a quelli stabiliti dalle norme vigenti, salvo la facoltà per le scuole di offrire maggiori prestazioni;

3. Accogliere indistintamente i bambini, senza discriminazioni razziali o religiose, in età di ammissione alla scuola dell'infanzia, secondo le norme vigenti;
4. Accogliere bambini portatori di handicap;
5. Non costituire sezioni di norma superiori a 28 alunni e non inferiori a 15, con la possibilità di riduzione del numero nel caso di sezione unica e nei casi previsti dalle vigenti leggi;
6. Costituire, sulla base di un regolamento interno, organi di partecipazione con la rappresentanza dei genitori e del personale;
7. Applicare il Contratto Nazionale di Lavoro di categoria per il personale dipendente ed eventuali convenzioni con le Congregazioni religiose;
8. Rendicontare le attività svolte e presentare il bilancio economico di gestione;
9. Collaborare con il Comune di Rho nell'elaborazione di progetti rivolti alla prima infanzia in un'ottica di rete.

**A decorrere dall'anno scolastico 2023/2024 sono previste le seguenti risorse:**

1. un **contributo massimo complessivo** per gli anni di validità della convenzione di **238.000,00 euro** (con esclusione della quota relativa agli alunni disabili);
2. **una quota forfettaria aggiuntiva annua per l'insegnante di sostegno** in caso di alunno/a disabile pari ad **6.000,00 euro**.

I criteri di riparto previsti sono i seguenti:

<b>n</b>	<b>Parametro</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Importo</b>
<b>1</b>	QUOTA FISSA PER SINGOLA SCUOLA	Importo assegnato a ciascuna a scuola	17.400,00
<b>2</b>	CONTRIBUTO PROPORZIONALE AL NUMERO ALUNNI ISCRITTI	Importo assegnato per ciascun alunno iscritto	270,00
<b>3</b>	CONTRIBUTO FINALIZZATO ALUNNI CON DISABILITA'	Importo assegnato per alunni in possesso di certificazione e per l'attivazione di un sostegno dedicato	6.000,00

**Tabella 1 - Criteri di riparto contributi per le scuole dell'infanzia paritarie**

L'importo complessivo di **238.000,00 euro** finanzia i primi due criteri di riparto.

Una volta dedotta la quota fissa destinata a ciascuna scuola, le risorse restanti sono assegnate in base al numero degli alunni iscritti (criterio n. 2), ripartendo comunque l'intero importo fra le scuole paritarie in proporzione agli iscritti, anche aumentando l'importo medio per alunno. Ove le risorse non fossero sufficienti per finanziare il criterio n. 2, le somme saranno riproporzionate nel rispetto del budget disponibili, riducendo l'importo medio per alunno.

Il finanziamento del criterio n. 3 è assicurato dal bilancio sulla base delle informazioni assunte presso le scuole paritarie.

## **§ 4. Fondo zero sei anni e Coordinamento pedagogico territoriale**

### **§ 4.1. Fondo zero sei anni**

Il **Comune di Rho assicura l'erogazione dei Fondi statali** dedicati al Sistema integrato dei servizi di educazione e istruzione dalla nascita sino a sei anni , in attuazione del d.lgs. 65/2017.

I fondi sono distribuiti nel rispetto della programmazione regionale via via approvata.

La Giunta comunale ha attualmente approvato i seguenti piani di riparto:

- deliberazione di Giunta comunale del 26 ottobre 2022, n. 226 APPROVAZIONE DEL PIANO DI ASSEGNAZIONE DEL FONDO PER IL SISTEMA INTEGRATO DI EDUCAZIONE E ISTRUZIONE ANNO 2020;
- deliberazione di Giunta comunale del 20 dicembre 2022, n. 265 APPROVAZIONE DEL PIANO DI ASSEGNAZIONE DEL FONDO PER IL SISTEMA INTEGRATO DI EDUCAZIONE E ISTRUZIONE ANNO 2021.

Il Comune di Rho proseguirà nei prossimi anni alla distribuzione delle risorse nel rispetto della programmazione regionale.

### **§ 4.2. Coordinamento pedagogico territoriale**

Con il decreto ministeriale 22 novembre 2021, n. 334, recante Adozione delle "Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei" di cui all'articolo 10, comma 4, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65, viene introdotto il Coordinamento Pedagogico Territoriale quale "organismo stabile nel tempo che comprende e riunisce i Coordinatori dei servizi educativi per l'infanzia e delle scuole dell'infanzia esistenti su un territorio (statali, comunali, privati, paritari).

La responsabilità della governance sul territorio è degli Enti locali. La scelta operata da Regione Lombardia prevede che la governance locale si sviluppi a livello di ambito territoriale.

La competenza però non è necessariamente del Piano sociale di Zona ma di un Comune capofila individuato sulla base della popolazione 0 - 6 anni: Rho.

Con deliberazione di Giunta regionale 23 maggio 2022, n. 6397, Regione Lombardia ha definito le "Linee guida per la realizzazione dei Coordinamenti Pedagogici Territoriali" e ha stabilito, tra le altre cose, che spetta al Comune capofila (individuato nella citata deliberazione di Giunta regionale n. 5618/2021) la convocazione della prima riunione del Coordinamento Pedagogico Territoriale e la formalizzazione della sua costituzione.

Al Comune capofila individuato nella deliberazione di Giunta regionale n. 5618/2021 - destinatario delle risorse specifiche per il sostegno alla formazione del personale educativo e docente e per il finanziamento del coordinamento pedagogico territoriale - spetta la convocazione della prima riunione del Coordinamento pedagogico territoriale e la formalizzazione della sua costituzione.

Il Comune di Rho ha costituito il Coordinamento pedagogico territoriale con deliberazione di Giunta comunale dell'11 ottobre 2022, n. 219.

## **§ 5. Promozione benessere e prevenzione del disagio**

### **§ 5.1. Protocollo disagio**

Il Comune di Rho assicura interventi e sostegno alla prevenzione del disagio in contesto scolastico, sia nell'ambito delle scuole statali sia in quello delle scuole paritarie.

#### **§ 5.1.1. Protocollo disagio nelle scuole statali**

Nell'anno scolastico 2016/2017 è stato **stipulato un accordo di collaborazione tra i quattro istituti comprensivi statali rhodensi** al fine di sostenerli nella funzione di valutazione e corretta segnalazione ai servizi degli alunni e delle alunne che, in ambito scolastico, presentano una condizione di disagio.

A tale scopo è stata rilevata la necessità di definire modalità e procedure per la segnalazione di eventuali alunni/e in condizioni di disagio sociale allo scopo di una presa in carico congiunta finalizzata a garantire il benessere sociale e il perseguimento degli obiettivi formativi e didattici

L'intesa si propone di favorire l'integrazione e il supporto dei minori residenti a Rho che, anche senza una specifica certificazione o decretazione dell'Autorità Giudiziaria, possano essere considerati a rischio di marginalità sociale e presentino difficoltà di apprendimento e/o di comportamento.

Grazie a tale accordo è stato stipulato un protocollo attualmente vigente che intende promuovere un processo di integrazione tra i servizi attraverso una stretta collaborazione tra l'Amministrazione comunale e gli Istituti Comprensivi, i quali, pur svolgendo istituzionalmente un ruolo differente, perseguono l'obiettivo comune di favorire il conseguimento degli obiettivi didattici ed educativi dei minori.

Ciascuno, secondo il proprio ruolo, contribuirà alla corretta presa in carico di minori in stato di disagio e/o bisogno educativo che dalla Scuola siano segnalati ai servizi.

### **§ 5.1.2. Prevenzione del disagio nelle scuole paritarie**

Per le scuole paritarie è prevista l'erogazione di un contributo per la realizzazione di progetti di prevenzione del disagio.

Per le scuole dell'infanzia paritarie è assegnato un budget di 9.000,00 euro per anno scolastico. Le risorse possono essere utilizzate e assegnate anche per un unico progetto che coinvolga tutte le scuole dell'infanzia paritarie, in rete fra loro.

Per le scuole paritarie primarie è assegnato un budget di 1.000,00 euro per anno scolastico. Le risorse possono essere utilizzate e assegnate anche per un unico progetto che coinvolga tutte le scuole primarie paritarie, in rete fra loro.

### **§ 5.2. Sostegno agli alunni disabili**

Il Comune di Rho mette in campo diversi interventi e contributi per l'inclusione degli alunni disabili che vengono illustrati nei paragrafi seguenti.

#### **§ 5.2.1. Contributi per ausili**

Il Comune contribuisce a facilitare l'inserimento di alunni diversamente abili, attraverso l'acquisto di sussidi specifici per lo svolgimento di attività educative e didattiche.

**Agli Istituti Comprensivi e Paritari è assegnato** inoltre un **contributo pari a 78,00 euro** per ogni alunno disabile, per un **budget complessivo** per ciascun anno scolastico di **25.038,00 euro**.

I contributi sono soggetti a rendicontazione da parte degli Istituti. Gli importi sono erogati in due tranches (acconto pari a 4/9 e saldo pari a 5/9).

#### **§ 5.2.2. Servizio di assistenza educativa alunni disabili**

Il servizio di assistenza scolastica agli alunni e alle alunne disabili è affidato all'Azienda speciale consortile (ASC) Ser.Co.P.

L'unità operativa dell'ASC Ser.Co.P., sulla base della diagnosi funzionale e l'analisi del caso, predispone un progetto specifico sulla persona e definisce il monte ore settimanale medio assegnato. L'obiettivo di tale procedura è quello di evitare una generica attribuzione delle ore di assistenza educativa, ma di modulare gli interventi sulla base delle effettive necessità.

Il servizio è erogato agli alunni disabili in possesso di certificazione in corso di validità, per il momento emessa ancora in base decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 23 febbraio 2006, n. 185 con diagnosi funzionale che indica la necessità di interventi educativi e di assistenza di competenza comunale.

Il quadro normativo nazionale è stato di recente innovato con l'approvazione del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, che interviene operando una seria riforma del sistema di inclusione scolastica degli alunni disabili.

Gli atti attuativi della riforma son stati in parte adottati e nel corso dei prossimi anni scolastici si potrebbe assistere a qualche cambiamento nelle modalità di riconoscimento della certificazione che potrà influire sui criteri di accesso al servizio.

Il quadro normativo in materia di assistenza alunni è stato innovato anche da Regione Lombardia, con un intervento che ha modificato la legge regionale 6 agosto 2007, n. 19.

Oltre ad essere confermati gli obblighi posti in capo ai comuni per l'assistenza agli alunni in condizione di disabilità accertata ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 23 febbraio 2006, n. 185, ai Comuni sono state attribuite e trasferite le funzioni che un tempo spettavano alla Provincia per l'assistenza degli alunni disabili frequentanti le scuole secondaria di secondo grado.

Le ultime Linee guida regionali sono state approvate con deliberazione di Giunta regionale del 15 maggio 2023, n. 312 . Anche in questo caso il servizio è erogato con il supporto dell'ASC Ser.Co.P..

### **§ 5.2.3. Contributi alle scuole paritarie e alle scuole extra territorio**

Il Comune sostiene gli alunni diversamente abili residenti a Rho, frequentanti scuole in altri Comuni, mediante il servizio di assistenza scolastica, oppure attraverso l'erogazione di contributi alla scuola. Inoltre promuove l'inserimento di bambini disabili residenti a Rho nelle scuole primarie e secondarie di primo grado paritarie.

Al fine di migliorare la valutazione dell'intervento, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, i criteri di riparto delle risorse saranno i seguenti:

<b>n</b>	<b>Parametro</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Importo</b>
<b>1</b>	Grave	Condizione di disabilità grave che richiede interventi pari o superiori a sei ore settimanali	5.000,00
<b>2</b>	Medio	Condizione di disabilità media che richiede interventi fra le tre e le cinque ore settimanali	3.500,00
<b>3</b>	Lieve	Condizione di disabilità lieve che richiede interventi fra una e due ore settimanali	2.000,00

**Tabella 2 - Criteri contributi assistenza disabili scuole paritarie e scuole extra territorio**

Rimane ferma la necessità che l'intervento comunale sia previsto nella diagnosi funzionale e sia quindi presente una valida certificazione ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 23 febbraio 2006, n. 185.

La valutazione della condizione di disabilità sarà eseguita tramite l'equipe dell'ASC Ser.Co.P che già opera sul servizio di sostegno alunni disabili.

I contributi sono soggetti a rendicontazione da parte degli Istituti. Gli importi sono erogati in due tranches (acconto pari a 4/9 e saldo pari a 5/9).

Rimane ferma la possibilità, ove tecnicamente possibile, di prevedere l'erogazione diretta del servizio, in luogo del contributo sostitutivo.

#### **§ 5.2.4. Attrezzature specialistiche**

L'Amministrazione Comunale, in attuazione della normativa vigente, provvede a fornire attrezzature specialistiche ad uso esclusivo degli alunni disabili, sulla base di certificazioni rilasciate dai servizi sanitari che ne attestino la necessità ai fini dell'integrazione scolastica.

Per garantire l'acquisto corretto delle attrezzature, è necessario che le certificazioni riportino caratteristiche specifiche. Per tale motivo non sono prese in considerazione le richieste non specialistiche o generiche. A titolo esemplificativo e non esaustivo:

- Materiale informatico di carattere generico (es. pc, notebook, licenze e/o programmi generici, accessori, ecc.);
- Materiale didattico generico non specificatamente diretto al singolo alunno con disabilità;
- Materiale di consumo (es. cancelleria, cartucce, carta, ecc.);
- Materiale per la formazione e l'aggiornamento dei docenti (es. libri, ecc.).

Il **budget stimato** per ciascun anno scolastico è pari a **12.000,00 euro**. Rimane ferma la facoltà dell'Amministrazione comunale di aumentare il budget per far fronte a specifiche necessità che dovessero emergere.

Al fine di sostenere le persone disabili ed i minori con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) unitamente alle loro famiglie, Regione Lombardia pubblica ogni anno un bando per l'erogazione di contributi economici per l'acquisto (o noleggio o leasing) di ausili o strumenti tecnologicamente avanzati per implementare le abilità della persona e potenziare la sua qualità della vita.

Il Comune di Rho diffonde le informazioni su questo bando regionale periodico.

#### **§ 5.3. Sportelli di ascolto e interventi di tutoring**

Nelle **scuole dell'infanzia e primarie** sono attivi gli "**Sportelli di ascolto**". Saranno in particolare attuati percorsi di sostegno alla frequenza di minori in situazioni di disagio, incentrati sull'osservazione dei minori e sull'ascolto delle famiglie e degli insegnanti per intercettare situazioni di fragilità e attivare le azioni di sostegno necessarie. Il servizio opererà in coordinamento con lo sportello della scuola secondaria, in modo da garantire una presa in carico su tutto il ciclo di istruzione.



Nelle **scuole secondarie di primo grado** le attività di prevenzione al disagio sono sviluppate in

- **Sportello di ascolto ragazzi, genitori e insegnanti:** è uno spazio in cui potersi aprire, sentirsi ascoltati e supportati, per superare le difficoltà incontrate. L'accesso è spontaneo, previa autorizzazione dei genitori, e possono essere fissati appuntamenti anche con gli insegnanti e/o genitori.
- **Tutoring "vele spiegate":** indirizzato agli alunni in situazione di fragilità e di disagio che vengono supportati da tutor durante attività laboratoriali e sportive, uscite e colloqui individuali, aiuto nei compiti, incontri di rete e progetti, in un'ottica di valorizzazione delle capacità di ciascuno. Per rafforzare la socialità, saranno previste azioni di piccolo gruppo. Sempre di più il servizio "andrà incontro al ragazzo" , inserendo anche un lavoro di strada ed educatori di cortile. Nell'arco dei **prossimi due anni scolastici** sarà **riformata la struttura degli interventi**, anche **in luoghi diversi** (gite sul territorio; spazi di via Giusti ; spazio Mast).

#### **§ 5.4. Educazione alla legalità, lotta al bullismo ed utilizzo consapevole delle nuove tecnologie**

In tutte le **classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado** sono previsti **interventi laboratoriali sui temi della legalità o sull'uso della rete e cyberbullismo**. In particolare, con il progetto **"il Bello del giusto"** realizzeremo una serie di **interventi pedagogici che mettano al centro dell'attenzione la legalità**, intesa come insieme di diritti/doveri individuali e collettivi che garantiscano la possibilità di una convivenza sociale e condivisione di valori.

Con il progetto **"Cyberstories"** si lavorerà sulla crescita dell'**utilizzo dei social network da parte dei giovani**, che unita alla scarsa capacità di distinguere tra usi positivi e negativi di Internet hanno portato all'aumento dei fenomeni di discriminazione, violenza verbale, denigrazione, isolamento ed esclusione per via telematica e sollecitano la diffusione di una maggiore responsabilità di comportamento all'interno delle situazioni virtuali. Formare i ragazzi a un uso consapevole dei social network, migliorare le relazioni all'interno del gruppo e favorire la condivisione di esperienze sono le azioni che si perseguiranno. A fine anno i lavori realizzati da ragazzi, insegnanti ed esperti delle cooperative incaricate, saranno valorizzati in mostre pubbliche in cui i ragazzi presenteranno i propri lavori alla cittadinanza.

È prevista **l'organizzazione di serate formative ed informative rivolte ai genitori** sulle tematiche affrontate con i ragazzi.

#### **§ 5.5. Prevenzione della violenza di genere ed educazione sentimentale**

Da diversi anni all'interno delle scuole secondarie di primo e secondo grado viene realizzato il progetto di educazione alla sessualità e all'affettività tenuto da operatori psico-sociali del consultorio di ASST Rhodense e dal centro di consulenza per la famiglia di Rho . Il progetto è finanziato all'interno dei percorsi di educazione alla salute. Nei progetti di accompagnamento ai

ragazzi, **saranno anche affrontate le tematiche della cura ed accettazione del se e di prevenzione della violenza di genere** oltre ai temi dell' Educazione sessuale e relazionale.

### **§ 5.6. Integrazione degli alunni stranieri**

Per favorire l'inserimento dei minori stranieri e delle loro famiglie all'interno del mondo della scuola, sul territorio del Rhodense è attivo il **progetto Senza frontiere**.

Il progetto si rivolge agli alunni immigrati delle scuole del territorio attraverso la **proposta di laboratori di facilitazione linguistica realizzati da educatori** specificamente formati e di **interventi di mediazione linguistica**. Inoltre attiva interventi di mediazione culturale finalizzati ad agevolare la comunicazione tra le famiglie di altra nazione e gli operatori scolastici e facilitare la comprensione dei comportamenti attraverso la mediazione di eventuali conflitti culturali.

La spesa complessiva è stimabile in 30.000,00 euro per anno scolastico ed il servizio è organizzato ed erogato dall'ASC Sercop. Tale spesa è in parte finanziata tramite il Fondo nazionale delle politiche sociali.

### **§ 5.7. Disturbi specifici dell'apprendimento**

Per individuare e supportare le situazioni con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) sono confermate le azioni di screening e supporto didattico.

Attualmente il progetto di screening pedagogico prevede la somministrazione, nelle classi seconde delle scuole primarie, di test per individuare studenti a rischio DSA e consigliare alle famiglie un percorso diagnostico specifico precoce.

**Nell'anno 2024 sarà avviata una rivisitazione della struttura organizzativa dell'intervento.**

Attraverso una **co-progettazione** già lanciata e in corso di affidamento, verrà superata l'attuale gestione mediante appalto, **per favorire lo sviluppo di una progettazione degli interventi di screening che possa ampliare le attività oggi svolte.**

Per rispondere alle esigenze manifestate dalle famiglie, spesso costrette, dopo lo screening, a lunghi tempi d'attesa per la certificazione e la presa in carico del minore da parte dell'UONPIA, vengono erogati alle famiglie voucher, calcolati in base all'ISEE, utilizzati per la certificazione DSA e per l'eventuale successivo percorso terapeutico, presso gli operatori accreditati dall'Azienda Speciale Consortile Ser.Co.P.

Per gli studenti della quinta della primaria e della scuola secondaria di primo grado vengono offerti dei percorsi di aiuto nello studio per i ragazzi/e con certificazione. Attivati in orario extrascolastico, i laboratori prevedono due incontri settimanali di un'ora e mezza per sviluppare un metodo di studio che si avvale anche dell'uso degli strumenti compensativi informatici.

Anche **questi interventi laboratoriali saranno oggetti di rivisitazione** nell'ambito della **co-progettazione** lanciata in questi mesi.

## § 6. Progetti didattici

### § 6.1. Finanziamenti per l'ampliamento dell'offerta formativa

A sostegno della programmazione educativa e didattica e della sperimentazione nelle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado, il Comune finanzia specifici "progetti speciali" proposti dalle istituzioni scolastiche, che comprendono anche l'implementazione delle biblioteche scolastiche.

Questi progetti consentono l'ampliamento dell'offerta formativa da parte degli Istituti, cui spetta in autonomia ogni scelta specifica.

Per tutto il periodo di validità del piano, i criteri di distribuzione delle risorse sono i seguenti:

- per ciascuna sezione/classe di scuola dell'infanzia sono assegnati 150,00 euro;
- per ciascuna classe di scuola primaria sono assegnati 200,00 euro;
- per ciascuna classe di scuola secondaria di primo grado sono assegnati 250,00 euro.

Ad inizio anno scolastico ad ogni Istituto sono assegnate le risorse in base al numero di sezioni e classi attivate e nel rispetto del budget stanziato.

Al contributo possono accedere;

- Gli istituti scolastici pubblici dalla scuola dell'infanzia e sino alla scuola secondaria di primo grado;
- Gli Istituti paritari dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado.

Il **budget complessivo** stanziato **per ciascun anno scolastico** è pari a **46.300,00 euro**.

I contributi sono soggetti a rendicontazione da parte degli Istituti. Gli importi sono erogati in due tranches (acconto pari a 4/9 e saldo pari a 5/9).

### § 6.2. Consiglio comunale dei ragazzi

Nel corso del 2019 è stato attivato il Consiglio Comunale dei Ragazzi (CCR) per coinvolgere i giovani cittadini nella partecipazione alla vita pubblica e stimolare formule di cittadinanza attiva sin da giovanissimi .

Il CCR è un vero e proprio Consiglio Comunale dei Ragazzi/e formato da un gruppo di alunni, eletti dai compagni di scuola, che si occupano dei problemi della propria città e della propria scuola. Potranno essere da stimolo con le loro proposte formulate all'interno delle loro riunioni e nelle riunioni istituzionali con sindaco e giunta.

Nell'anno scolastico **2023/2024 verrà rilanciata l'iniziativa**, costituendo il CCR, **con l'obiettivo di mantenere il CCR negli anni scolastici a venire**.

### § 6.3. Commemorazioni significative

Per approfondire questi temi e per stimolare la partecipazione dei più giovani alle feste civiche, **l'Associazione Nazionale Partigiani di Rho** è a disposizione per **incontri a tema** per conoscere meglio la formazione della Repubblica e la nascita della Costituzione Italiana.

Si svilupperà il **progetto di conoscenza storica** della città attraverso i percorsi delle **"pietre d'inciampo"** in collaborazione con **Aned Milano** e delle **"targhe dei luoghi storici"**, grazie alla collaborazione con la **Biblioteca popolare**.

E' attivo anche il **progetto multidisciplinare "conoscere e comunicare i lager"**, curato anch'esso da **ANED Milano** - Associazione Nazionale Ex Deportati nei Campi Nazisti. Prevede attività di ricerca operativa, uscite didattiche, approfondimenti tematici e letture personali per conoscere la storia del sistema concentrazionario e farne memoria.

Di seguito riepiloghiamo le principali **ricorrenze significative previste dal Protocollo istituzionale**:

- 27 gennaio (giorno della memoria);
- 10 febbraio (massacro delle foibe);
- 25 aprile (liberazione d'Italia);
- 2 giugno (festa della repubblica italiana);
- 10 ottobre (commemorazione giovane eroe rhodense Sante Zennaro)
- 13 ottobre (commemorazione dei Martiri di Robecchetto);
- 4 novembre (festa dell'unità nazionale e delle forze armate);

Oltre a queste ricorrenze, **l'Amministrazione comunale sensibilizzerà gli Istituti scolastici, promuovendo** la valorizzazione delle **ricorrenze** e delle **giornate celebrative nazionali ed internazionali** collegate ai progetti realizzati nel corso degli anni scolastici o sul territorio.

Le principali giornate celebrative nazionali e internazionali sono consultabili sul sito dell'Ufficio del Cerimoniale di Stato a questo link:

[https://presidenza.governo.it/ufficio\\_cerimoniale/cerimoniale/giornate.html#giornate](https://presidenza.governo.it/ufficio_cerimoniale/cerimoniale/giornate.html#giornate) .

### § 6.4. Progetti con la Polizia Locale

La Polizia locale del Comune di Rho promuove un percorso di educazione stradale per bambini della scuola dell'infanzia e primaria per sensibilizzare sui temi di educazione civica relativi alla sicurezza stradale. Il progetto, oltre agli incontri formativi all'interno delle classi e pratici nei cortili delle strutture scolastiche può prevedere un'esperienza diretta nel percorso didattico attrezzato nel Parco d'Educazione stradale di via Goglio.

La Polizia Locale propone anche corsi di prevenzione e conoscenza del **"Bullismo e Cyberbullismo e uso responsabile della rete"**, in cui si approfondiscono le dinamiche e problematiche relative ai comportamenti bullizzanti, molto spesso non consapevoli, e successive conseguenze. Nel corso degli incontri viene fatto riferimento alla normativa vigente

(L. n. 71/2017) e alle possibili conseguenze, anche penali. Viene data particolare attenzione all'informazione sulle possibili insidie della rete, finalizzata ad un utilizzo responsabile della stessa. I progetti sono rivolti solitamente alle classi quinte della primaria e alle scuole secondarie di primo grado.

Cercheremo di ampliare la progettazione su queste tematiche, coinvolgendo tutte le Forze dell'Ordine presenti sul nostro territorio.

### **§ 6.5. Progetti con la Protezione civile**

In accordo con la protezione civile, l'amministrazione intende organizzare e promuovere incontri di formazione ed informazione sulle attività della Protezione Civile presente sul territorio, finalizzati ad accrescere il senso civico e l'impegno che ne può conseguire, al fine di prendersi cura della cosa e del bene pubblico.

Saranno previsti inoltre momenti per prove pratiche e simulazioni.

### **§ 6.6. Progetto Rho Soccorso va a scuola**

Sulla base del lavoro che i formatori e gli operatori sanitari di Rho Soccorso da anni svolgono in città, e sullo studio della documentazione di studi innovativi di settore e dall'esigenza e interesse denunciata da molte strutture scolastiche del nostro territorio, si è creato questo progetto, che ha come obiettivo primario il diffondere concetti di primo soccorso sanitario e prevenzione ai bambini e ragazzi dagli 8 ai 18 anni. Il progetto si articola con fasi di insegnamento frontale, esperienziale e di gioco, svolti all'interno delle scuole primarie e secondarie, con il naturale coinvolgimento anche di tutto il personale docente.

### **§ 6.7. Progetti per la promozione della legalità**

#### **§ 6.7.1. Giornata della legalità**

Durante l'anno saranno proposti diversi momenti sul tema legalità, in collaborazione con l'Assessorato Trasparenza e Legalità e la Commissione consigliare Antimafia. Due le giornate di riferimento in particolare.

La giornata nazionale del ricordo e dell'impegno in memoria delle vittime innocenti di mafia, il 21 marzo, che sarà celebrata al parco della legalità (bene confiscato alla mafia e simbolo della legalità) in cui saranno coinvolte le autorità, le forze dell'ordine e le scuole secondarie di secondo grado, che porteranno le loro testimonianze, frutto di un lavoro di preparazione civica affrontato durante l'anno.

Nel mese di maggio le scuole secondarie di primo grado, verranno coinvolte in un evento pubblico, dopo aver affrontato durante l'anno affronteranno il tema della mafia e del suo radicamento territoriale all'interno delle classi, e successivamente attraverso letture, poesie, disegni, balletti, musica e video ci aiuteranno a ricordare e celebrare il sacrificio delle vittime di mafia. Sarà allestita anche una mostra dei lavori, che sarà patrimonio itinerante nella città. La

data di ricorrenza della Giornata della legalità sarà il 23 maggio. Queste iniziative saranno realizzate in tutti gli anni di validità del Piano, anche se luoghi e modalità organizzativi potranno subire variazioni.

### **§ 6.7.2. Prevenzione e contrasto al gioco d'azzardo**

Con la sottoscrizione del patto di comunità del 20 maggio 23 è stato rilanciato dal Assessorato Legalità il lavoro di contrasto al gioco d'azzardo sul nostro territorio. Oltre a diverse attività proposte alla cittadinanza tutta, si punterà ad un lavoro preventivo di formazione all'interno dei contesti scolastici, rivolto ai ragazzi agli insegnanti e ai genitori.

### **§ 6.8. I diritti dei bambini**

La Giunta Comunale ha approvato un progetto di **Promozione dei diritti dei bambini** che prevede ogni anno la distribuzione ai bambini delle scuole primarie di una pubblicazione illustrata sulla convenzione dei diritti dei bambini **in occasione della Giornata Internazionale dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza, il 20 novembre**. Nell'occasione tutte le classi terze della scuola primaria incontreranno il Sindaco e gli Assessori che saranno testimonial di questa campagna, mentre i bambini presenteranno i lavori preparati con i propri insegnanti.

Queste iniziative saranno realizzate in tutti gli anni di validità del Piano.

## **§ 7. Educazione motoria e sportiva**

Per arricchire la pratica sportiva nelle scuole vengono offerte diverse possibilità. In particolare per le scuole primarie da quest'anno si proseguirà nell'offerta, inserendo in ogni plesso tutte e tre le attività finanziate dal Comune: nuoto, *baskin* e progetto motorio. L'obiettivo è di permettere agli alunni delle primarie di provare negli anni di validità del Piano diverse attività sportive.

Nel corso del periodo di validità del Piano si terrà conto del progressivo inserimento del docente di educazione motoria nella scuola primaria.

### **§ 7.1. Piscina**

Per tutte le scuole di Rho è garantito l'accesso gratuito alle attività natatorie per le scuole, compresi il trasporto e i servizi connessi, fino ad un massimo di 550 utenti settimanali. La frequenza è organizzata in due periodi (ottobre- febbraio e febbraio-maggio) con una lezione a settimana. Agli alunni disabili è garantita l'assistenza specifica in acqua.

### **§ 7.2. Baskin: per una cultura inclusiva**

La pratica sportiva del Baskin è un efficace strumento di inclusione, che coniuga i valori dello sport a quelli della partecipazione e pari opportunità per tutti gli alunni, in particolare di quelli con bisogni educativi speciali.

Il progetto del Baskin è attualmente confermato fino al 2024, con l'attivazione di moduli nelle scuole di infanzia, primarie e secondarie.

Sarà possibile proseguire ulteriormente l'attività sino al termine di validità del Piano, previo confronto con le direzioni didattiche interessate.

### **§ 7.3. Progetto motorio**

Il progetto promuove le diverse discipline sportive nella scuola primaria con l'intervento di associazioni sportive del territorio.

Le discipline sportive sono scelte od opzionate dagli Istituti comprensivi e dalle scuole.

Le attività sono quindi affidate dal Comune di Rho ad associazioni/società sportive.

Sarà possibile proseguire questo progetto sino al termine di validità del Piano, previo confronto con le direzioni didattiche interessate.

## **§ 8. Promozione della lettura**

Per promuovere il libro e la lettura, si realizzano diversi progetti con le biblioteche cittadine, all'interno della programmazione dell'ufficio cultura.

Le nostre biblioteche distribuite e presenti sul territorio, sono a disposizione della cittadinanza e degli studenti dei nostri plessi scolastici. Ognuna ha la propria peculiarità e storia, ed insieme compongono un'offerta davvero significativa.

### **§ 8.1. La Biblioteca dei Ragazzi di Villa Burba**

**La Biblioteca dei Ragazzi** propone l'iniziativa di promozione alla lettura rivolta alle classi seconde della scuola primaria e alle classi prime della secondaria di primo grado, a cura di attori e con la presentazione della biblioteca da parte dei bibliotecari ragazzi. Il Progetto in corso ogni anno dal 1998 ed è molto apprezzato e partecipato.

L'iniziativa proseguirà in tutti gli anni di validità del Piano.

### **§ 8.2. Concorso Superelle**

Si tratta di un concorso di lettura promosso dal CSBNO in tutta la rete delle biblioteche con premi per i giovani lettori che diventano recensori dei libri.

### **§ 8.3. Biblioteca di Lucernate**

La Biblioteca di Lucernate svolge un'attività di promozione alla lettura molto apprezzata e partecipata con letture animate e laboratori (compresa la presentazione del concorso Superelle per la primaria), in nove scuole di infanzia, primaria e secondaria di primo grado del territorio prevalentemente di Lucernate e quartiere San Michele, ma non solo.

Gli incontri si svolgono sia nelle scuole sia in biblioteca quando logisticamente possibile. Con le scuole di infanzia e primaria di Lucernate gli incontri sono mensili e si svolgono in biblioteca. Oltre al lavoro scolastico è un presidio territoriale e di comunità importantissimo per il quartiere.

#### **§ 8.4. Biblioteca Piras**

La Biblioteca Piras propone attività di lettura alle scuole primarie di Mazzo, Terrazzano e Passirana, al nido e alla scuola materna di Mazzo.

#### **§ 8.5. Nuova biblioteca Deledda**

L'Istituto De André ha avviato negli anni scorsi un progetto ambizioso: creare una Biblioteca aperta a studenti, insegnanti e cittadini. La nuova biblioteca sarà intitolata a Paola Mancuso, docente prematuramente scomparsa. La nuova Biblioteca di via Deledda 2 aspira a diventare un punto di riferimento culturale per la scuola e il quartiere Stellanda. La Scuola condividerà il proprio patrimonio librario "aggregandolo" a quello del Consorzio interbibliotecario del nord ovest (Csbno), con la partecipazione di insegnanti e cittadini volontari. Non solo libri, ma anche eventi e laboratori. La Biblioteca sarà aperta al pubblico: cittadini, studenti e insegnanti potranno prenotare, anche online, i materiali desiderati e ritirarli presso la Scuola primaria di via Deledda. L'inaugurazione è prevista per il prossimo autunno.

#### **§ 8.6. Laboratorio di storia locale**

La Biblioteca Popolare promuove il progetto "Radici di futuRho", **laboratori di storia locale** per gli studenti delle scuole, per gruppi di giovani e adulti cittadini del territorio.

#### **§ 8.7. Concorso poesia Calendimaggio e prosa "Un racconto per te"**

Da quasi 30 anni il concorso di poesia "**Calendimaggio**" e il concorso di prosa "**Un racconto per te**" destinati a tutte le studentesse e agli studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado di Rho e Arese coinvolgono centinaia di ragazzi e (fino a 21 anni compiuti) e professori.

L'iniziativa di scrittura è organizzata dal Gruppo Culturale Amici di Mazzo in collaborazione con le Biblioteche di Arese, Rho e Angela Piras di Mazzo di Rho.

### **§ 9. Educazione ambientale**

L'associazione Passi e Crinali in collaborazione con l'Amministrazione Comunale ha presentato e ottenuto alcuni finanziamenti per progetti che permetteranno di svolgere attività gratuite nelle scuole.

Le opportunità che sono in campo in questo momento sono:



- laboratori di educazione ambientale e scoperta del territorio per le classi della scuola elementare, sia in classe che presso il giardino condiviso "La Chiocciola" e sul territorio del Comune
- laboratori didattici e ludico ricreativi (scienza e arte, teatro) da svolgersi nelle scuole ma dopo la fine dell'orario didattico
- attività con i genitori (sia ludico ricreative che di supporto alla genitorialità).

## § 10. Orientamento

### § 10.1. Orientamento IREP

Continua la consolidata collaborazione con l'IREP - l'Istituto per la Ricerca Scientifica e l'Educazione Permanente - associazione senza scopo di lucro, nata nel 1990 e finanziata da quasi tutti i Comuni del rhodense (Arese, Lainate, Pogliano Milanese, Pero, Pregnana Milanese, Rho, Vanzago). IREP organizza diverse attività

#### § 10.1.1. Attività di orientamento in uscita dalle scuole secondarie di primo grado

Vengono proposte diverse attività:

- **MOSTRAVETRINA:** CAMPUS delle scuole "superiori" del territorio rivolta ai docenti, studenti e genitori delle classi seconde e terze "medie" per far conoscere l'offerta formativa e le attività didattico/formative;
- **MINISTAGE:** STAGE di 2 giorni da parte dei singoli studenti delle classi terze delle scuole "medie" presso la scuola "superiore" dagli stessi individuata per conoscere gli spazi e l'ambiente scolastico e raccogliere maggiori informazioni sull'offerta formativa della scuola, anche attraverso attività laboratoriali organizzate ad hoc in riguardo alle discipline caratterizzanti;
- **CONFERENZE INFORMATIVE E FORMATIVE:** CONFERENZE DI ORIENTAMENTO rivolte ai genitori e agli studenti delle classi seconde e terze delle scuole secondarie di primo grado, condotte da esperti orientatori con competenze psicopedagogiche, volte a sostenere i genitori nell'ascolto del proprio figlio per comprenderne attitudini e competenze e consigliarlo nel momento della scelta della scuola superiore;
- **SPORTELLI CASI DIFFICILI:** INTERVENTI individuali rivolti agli studenti delle classi terze delle scuole secondarie di I grado su segnalazione delle scuole di appartenenza, condotte da esperti psicologi, psicopedagogisti o counselor. I colloqui vedono coinvolti sia i genitori sia i docenti dello studente.

#### § 10.1.2. Attività di orientamento in uscita dalle scuole secondarie di secondo grado

Anche in questo caso vengono proposte diverse attività.

- **LA SCELTA: COLLOQUI ATTITUDINALI** rivolti agli alunni di quarta o quinta “ superiore”, segnalati dalle scuole, gestiti da esperte orientatrici.
- **PROGETTO TESEO: SEMINARI** di orientamento alla scelta universitaria rivolta agli studenti frequentanti il quarto e quinto anno degli Istituti Superiori, siti nel territorio dei comuni associati a IREP. Il progetto ha lo scopo di avvicinare i giovani prossimi maturandi al mondo universitario e in particolare far conoscere le Facoltà per ambito disciplinare, così da agevolare una scelta consapevole del percorso di studio. Gli incontri sono condotti da docenti e assistenti universitari, tutor e neolaureati delle più importanti e rappresentative Università frequentate dagli studenti del nostro territorio. Con questo progetto viene data priorità quindi all’ambito disciplinare in quanto, in questa fase del processo decisionale, si ritiene sia più importante conoscere il piano degli studi, gli esami fondamentali, gli sbocchi professionali della Facoltà, rispetto alla scelta successiva dell’Ateneo. Gli studenti hanno l’opportunità di iscriversi a due seminari in base ai propri interessi e/o all’incontro di presentazione dei percorsi ITS e IFTS percorso.
- **TEST DI ACCESSO ALL’UNIVERSITA’: SIMULAZIONE** del test di accesso alle università, condotto da personale specializzato
- **ATTIVITA’ DI RIMOTIVAZIONE E/O ORIENTAMENTO - PROGETTO PASSAGGI**  
Riorientamento per gli studenti del primo e secondo anno della scuola secondaria di secondo grado, rivolto agli studenti in difficoltà e/o a rischio abbandono scolastico su segnalazione della scuola o delle famiglie. Il Progetto Passaggi nasce dalla collaborazione coordinata da IREP tra scuole del territorio. Esperti psicologi e/o counselor incontrano in presenza o on line gli studenti segnalati dalle scuole. Gli obiettivi generali sono quelli di creare consapevolezza nello studente rispetto alla situazione scolastica attuale, approfondire l’analisi delle motivazioni e dell’impegno personale e produrre assunzione di responsabilità. La scuola di provenienza riceve un report e vengono avviati i contatti con la scuola di eventuale futura frequenza.

## **§ 10.2. Orientamento con l’Informagiovani**

Nell’ambito dell’orientamento relativo a ragazzi in obbligo scolastico, l’Ufficio Informagiovani del Comune di Rho opera con diverse azioni:

- Orientamento per la scelta dopo la terza media: colloqui individuali e di gruppo con ragazzi, genitori e, in alcuni casi, educatori di riferimento per ragazzi seguiti in ADM.
- Riorientamento (sc. Secondarie di Secondo grado): colloqui individuali con ragazzi e genitori del primo, secondo e terzo anno di scuola superiore con difficoltà e necessità di ripensare la scelta fatta ed eventuale cambio di percorso scolastico.

Negli anni di validità del Piano proseguiranno le attività di orientamento nell'ambito dell'appalto in essere relativo alla concessione delle attività dei centri ricreativi estivi, educativa territoriale e animazione sociale, culturale rivolta alla popolazione giovanile.

## **§ 11. Rho in Mind**

Nell'ambito degli interventi di Rho in Mind sarà sviluppato il progetto "MIND Education", che consiste in percorsi di competenze e orientamento per aree tematiche rivolti alle scuole secondarie di secondo grado Target: Licei, Istituti tecnici e istituti professionali.

MIND Milano Innovation District è il nuovo centro italiano dell'eccellenza scientifica e quartiere della città. Nasce per cogliere un'opportunità unica per il Paese: creare uno spazio vitale per il territorio, ragione di sviluppo collettivo, valorizzando così l'area che nel 2015 ha ospitato l'Expo. Il progetto porta con sé una missione tesa alla crescita non solo economica ma anche socio-culturale.

MIND è il distretto basato sulle grandi sfide del nostro tempo: l'ambiente, la salute e il benessere, l'inclusione sociale. Insieme ai fondatori del distretto - Arexpo e Lendlease - e i principali poli insediati o in fase di insediamento - Fondazione Triulza, Human Technopole, IRCCS Galeazzi, Università Statale di Milano e Politecnico di Milano, un ampio numero di imprese e start up compone l'ecosistema di MIND.

Il programma MIND Education, che oggi giunge alla sua settima edizione, mette a sistema le realtà dell'ecosistema di MIND per coinvolgere ed offrire opportunità a studenti e studentesse dalle scuole primarie alle Università.

Insieme al Comune di Rho, per le scuole secondarie di secondo grado è stato progettato un percorso di competenze e orientamento in collaborazione con Joint Research Center della Commissione Europea di Ispra.

Il percorso vuole raccontare due eccellenze del territorio, condividere strumenti e conoscenze utili per la crescita dei e delle giovani ed avvicinarli alle reali sfide del mondo del lavoro e della ricerca, nonché orientarli e supportarli nel capire quali sono i loro talenti e le loro aspirazioni per prendere scelte consapevoli e appaganti per il loro futuro.

Sono state individuate sette aree tematiche: Pharma e Biomed, Ricerca e Life Science, Design e Moda, Urbanistica e Architettura, IT Tech, Meccanica/meccatronica, Economia sociale multisettoriale.

Per ogni area tematica si è articolato un percorso composto da tre moduli: una visita a MIND e due moduli da svolgere in classe, prima e dopo la visita, per guidare studenti e docenti in un'intensiva esperienza di orientamento a 360°, che vuole avvicinare studenti e studentesse al mondo del lavoro, approfondendo le innovazioni, le nuove sfide ed opportunità, le nuove competenze e professioni all'interno delle verticali tematiche; oltre che raccontare le relative

opportunità formative post diploma, grazie alla collaborazione con il COSP - il centro per l'Orientamento per lo studio e le professioni dell'Università Statale di Milano, con l'ufficio Orientamento del Politecnico di Milano e gli uffici orientamento di CIMA - Campus ITS MIND Academy.

Ogni percorso è composto da 3 moduli/esperienze per un totale di n. 8 ore:

- 1- Preparazione in classe (2 ore) Laboratorio in classe per inquadrare il contesto (MIND, tema focus della giornata, relatori), Verranno fornite schede e materiali per stimolare l'interesse e la curiosità dei e delle studenti/esse e definire delle domande per l'interazione con i relatori.
- 2- Meet up @ Auditorium Cascina Triulza, MIND (4 ore) Incontro/talk interattivo presso MIND: verranno rappresentate un ventaglio di opportunità per l'orientamento e la futura occupabilità dei giovani e delle giovani;
- 3- Follow up in classe e contest (2 ore) Condivisione materiali, somministrazione questionario di monitoraggio efficacia e gradimento. Presentazione del contest "Un claim per MIND Education": i migliori 3 video verranno utilizzati per la prossima campagna di comunicazione di MIND Education e le 3 classi vincitrici si aggiudicheranno due uscite didattiche: una a MIND durante la MIND Milano Innovation Week e al Joint Research Center della Commissione Europea di Ispra..

## **§ 12. Servizi per il diritto allo studio**

L'Amministrazione comunale gestisce e garantisce i seguenti servizi per il diritto allo studio e di conciliazione:

- TRASPORTO SCOLASTICO
- TRASPORTO SPECIFICO ALUNNI DISABILI
- REFEZIONE SCOLASTICA
- PRE E POST SCUOLA

Le modalità di erogazione dei servizi scolastici (refezione scolastica, pre e post scuola, centri estivi diurni) sono disciplinate dal Regolamento comunale approvato con deliberazione del Consiglio comunale del 17 aprile 2013.

### **§ 12.1. Trasporto scolastico**

Il servizio di trasporto scolastico viene garantito dalla società STIE S.p.A., operativa in tutto il territorio comunale, attraverso la programmazione di deviazioni dei percorsi delle normali linee urbane e con corse aggiuntive appositamente studiate.

Sugli automezzi è garantita l'assistenza e la sorveglianza degli alunni con personale appositamente incaricato.

## **§ 12.2. Trasporto specifico alunni disabili**

Il Comune garantisce altresì il servizio trasporto per alunni disabili verso le scuole di competenza e per l'accesso alla terapia con un servizio è affidato a Ser.Co.P.

Il costo è computato nel Piano Programma dell'ASC Sercop e rendicontato sulla spesa sociale.

## **§ 12.3. Refezione scolastica**

Il Comune eroga, attraverso una società di ristorazione individuata mediante gara d'appalto, il servizio di refezione scolastica agli alunni delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado (esclusivamente agli alunni frequentanti classi a tempo prolungato).

Il servizio, è attualmente gestito dalla ditta di ristorazione Sodexo Italia S.p.A.

Nell'ambito del recente appalto per il servizio di refezione scolastica, produzione dei pasti dei centri estivi e per la mensa del povero, unitamente ai servizi complementari e connessi, per la durata di 36 mesi dal 1° gennaio 2022 al 31 dicembre 2024, la società aggiudicataria ha presentato un piano di investimenti che prevede interventi con riferimento al Centro produzione pasti di Via Risorgimento (fornitura e posa nuovo gruppo di celle frigorifere), nonché nei centri refezionali presso le Scuole comunali (Scuola Primaria Franceschini, Scuola Secondaria Manzoni, Scuola Secondaria Tommaso Grossi, Scuola Primaria Rodari, Scuola dell'Infanzia Deledda, Scuola Secondaria Salvatore Di Giacomo).

Il servizio, grazie alla collaborazione delle Commissioni Mensa di tutte le scuole cittadine, rileva sistematicamente informazioni circa l'accettabilità ed il gradimento dei piatti proposti ai bambini, attraverso una scheda di rilevazione.

Nella preparazione dei pasti si segnala l'utilizzo di materie prime bio, quale elemento caratterizzante il servizio.

Nel corso dell'anno scolastico vengono elaborate due tabelle dietetiche (menù invernale ed estivo), sulla base dei risultati di tali schede compilate dalle Commissioni Mensa e su precise indicazioni fornite da un tecnologo alimentare.

Nel periodi di validità del Piano saranno avviate le seguenti azioni di miglioramento:

- 1) Riorganizzazione della Commissione Mensa, anche attraverso l'adozione di uno specifico regolamento che, superando l'attuale modalità di individuazione dei componenti, assicura la presenza e il funzionamento della Commissione in tutti i plessi;
- 2) Progettazione di nuovi menù invernali ed estivi che tengano conto delle più recenti indicazioni di ATS Milano, in collaborazione con i genitori, favorendo interventi di educazione alimentare;
- 3) Sviluppo di un progetto di recupero delle eccedenze alimentari e di contrasto allo spreco alimentare.

#### **§ 12.4. Pre e post scuola**

Per far fronte alle esigenze di conciliazione dei tempi lavorativi e familiari, l'Amministrazione Comunale provvede all'attivazione del **pre-scuola presso le scuole dell'infanzia statali e pre/post-scuola presso le scuole primarie statali.**

Il servizio è erogato tramite l'ASC Sercop e di norma, si sviluppa su ventisei moduli.

Negli anni di validità del Piano, il Comune di Rho potrà valutare l'ampliamento del servizio anche al post scuola dell'infanzia e/o rimodulare l'erogazione alla luce dei bisogni espressi dalle famiglie.

#### **§ 13. Acquisto di arredi e attrezzature**

In ciascun anno scolastico è previsto uno stanziamento per rinnovare gli arredi.

La priorità di intervento viene garantita per arredi ed attrezzature per le classi di nuova istituzione.

Gli acquisti vengono decisi in accordo con le dirigenze, che indicano le priorità per i propri istituti comprensivi.

#### **§ 14. Contributi di funzionamento degli Istituti**

A supporto degli altri servizi erogati, l'Amministrazione Comunale si avvale della collaborazione degli Istituti Comprensivi.

Tali rapporti sono disciplinati dal Protocollo di intesa tra MIUR, Anci e le OO.SS. del 14 settembre 2000.

A sostegno delle spese sostenute dagli Istituti Comprensivi per il funzionamento generale delle istituzioni scolastiche, l'Amministrazione Comunale destina annualmente delle risorse.

L'importo complessivo definito per ciascun anno scolastico è stabilito in 90.000,00 euro.

La ripartizione avverrà sulla base del numero di alunni di ciascun Istituto comprensivo.

L'erogazione di tali somme e la disciplina delle prestazioni avverrà sulla base di specifica convenzione (Allegato 2).

Il contributo effettivo erogato agli Istituti può essere ridotto, qualora le attività previste non vengano realizzate oppure il Comune debba farsene carico direttamente per impossibilità da parte degli Istituti.

## **§ 15. Connettività digitale delle scuole statali**

Il Comune di Rho negli anni ha sviluppato il progetto "Distretto Digitale". Attraverso un contratto d'appalto veniva garantito il servizio di manutenzione del software e degli apparati tecnologici (videoproiettori e rete) in uso nelle scuole.

Con lo stesso contratto veniva garantito anche il software di gestione dei registri elettronici delle scuole.

I recenti interventi statali hanno consentito la realizzazione della fibra ottica in diverse scuole cittadine. Ad oggi mancano ancora poche scuole al completamento del progetto ministeriale.

Tra il 2023 e il 2024 verrà quindi completato lo *switch* verso la fibra ministeriale che permetterà alle scuole di beneficiare di connessioni veloci e maggiormente performanti in termini di quantità di dati trattati.

Nel 2023 tutti gli Istituti hanno scelto di avvalersi di un'altra software house per la gestione dei registri elettronici.

Questi due fatti porteranno ad un notevole ridimensionamento del contratto con il Comune aveva realizzato il progetto "Distretto Digitale".

## § 16. Quadro economico del Piano

Capitoli di Bilancio e attività	Spesa settembre - dicembre 2023	Spesa complessiva anno solare 2024	Spesa gennaio - luglio 2025
<b>4.1.1.104</b>	<b>161.200,00 €</b>	<b>271.000,00 €</b>	<b>109.800,00 €</b>
<b>9660</b>	<b>161.200,00 €</b>	<b>271.000,00 €</b>	<b>109.800,00 €</b>
<b>§ 3. Convenzione con le scuole dell'infanzia paritarie</b>	142.800,00 €	238.000,00 €	95.200,00 €
<b>§ 5.1.2. Prevenzione del disagio nelle scuole paritarie dell'infanzia</b>	4.000,00 €	9.000,00 €	5.000,00 €
<b>§ 3. Convenzione con le scuole dell'infanzia paritarie quota contributo alunni disabili</b>	14.400,00 €	24.000,00 €	9.600,00 €
<b>4.2.1.103</b>	<b>98.093,60 €</b>	<b>117.000,00 €</b>	<b>18.906,40 €</b>
<b>10151</b>	<b>96.293,60 €</b>	<b>97.000,00 €</b>	<b>706,40 €</b>
<b>§ 1.3. Libri di testo per le scuole primarie</b>	96.293,60 €	97.000,00 €	706,40 €
<b>11760</b>	<b>1.800,00 €</b>	<b>20.000,00 €</b>	<b>18.200,00 €</b>
<b>§ 7.3. Progetto motorio</b>	1.800,00 €	20.000,00 €	18.200,00 €
<b>4.2.1.104</b>	<b>444,44 €</b>	<b>22.200,00 €</b>	<b>21.755,56 €</b>
<b>10206</b>		<b>21.200,00 €</b>	<b>21.200,00 €</b>
<b>§ 1.1.1. Borse di studio per l'accesso alla scuola secondaria di primo grado</b>		8.000,00 €	8.000,00 €
<b>§ 1.1.2. Borse di studio per l'accesso alla scuola secondaria di secondo grado</b>		6.200,00 €	6.200,00 €
<b>§ 1.1.4. Borse di studio per la scuola secondaria di secondo grado</b>		7.000,00 €	7.000,00 €
<b>10211</b>	<b>444,44 €</b>	<b>1.000,00 €</b>	<b>555,56 €</b>
<b>§ 5.1.2. Prevenzione del disagio nelle scuole paritarie primarie</b>	444,44 €	1.000,00 €	555,56 €
<b>4.6.1.103</b>	<b>1.511.064,14 €</b>	<b>3.313.133,33 €</b>	<b>1.802.069,19 €</b>
<b>11750</b>	<b>2.408,90 €</b>	<b>12.044,50 €</b>	<b>9.635,60 €</b>
<b>§ 12.3. Refezione scolastica controllo qualità refezione scolastica</b>	2.408,90 €	12.044,50 €	9.635,60 €
<b>11751</b>	<b>1.195.328,12 €</b>	<b>2.505.232,87 €</b>	<b>1.309.904,75 €</b>
<b>§ 12.3. Refezione scolastica</b>	1.195.328,12 €	2.505.232,87 €	1.309.904,75 €
<b>11770</b>	<b>14.601,80 €</b>	<b>40.378,63 €</b>	<b>25.776,83 €</b>
<b>§ 5.3. Sportelli di ascolto e interventi di tutoring</b>	11.094,80 €	29.857,63 €	18.762,83 €
<b>§ 6.2. Consiglio comunale dei ragazzi</b>	3.507,00 €	10.521,00 €	7.014,00 €



<b>11782</b>	<b>10.362,01 €</b>	<b>43.691,85 €</b>	<b>33.329,84 €</b>
§ 15. Connettività digitale delle scuole statali - manutenzione sistemi	3.466,57 €	33.348,69 €	29.882,12 €
§ 15. Connettività digitale delle scuole statali - fornitura connettività plessi scolastici	6.895,44 €	10.343,16 €	3.447,72 €
<b>11785</b>	<b>9.045,91 €</b>	<b>26.014,28 €</b>	<b>16.968,37 €</b>
§ 5.7. Disturbi specifici dell'apprendimento DSA - Laboratori e screening	9.045,91 €	26.014,28 €	16.968,37 €
<b>21232</b>	<b>279.317,40 €</b>	<b>685.771,20 €</b>	<b>406.453,80 €</b>
§ 5.2.2. Servizio di assistenza educativa alunni disabili	210.672,00 €	505.701,00 €	295.029,00 €
§ 5.6. Integrazione degli alunni stranieri	10.000,00 €	30.000,00 €	20.000,00 €
§ 5.7. Disturbi specifici dell'apprendimento DSA - voucher e percorso terapeutico	0,00 €	5.000,00 €	5.000,00 €
§ 12.4. Pre e post scuola	58.645,40 €	145.070,20 €	86.424,80 €
<b>4.7.1.103</b>	<b>12.555,56 €</b>	<b>15.500,00 €</b>	<b>2.944,44 €</b>
<b>11700</b>	<b>11.000,00 €</b>	<b>12.000,00 €</b>	<b>1.000,00 €</b>
§ 5.2.4. Attrezzature specialistiche per alunni disabili	11.000,00 €	12.000,00 €	1.000,00 €
<b>11850</b>	<b>1.555,56 €</b>	<b>3.500,00 €</b>	<b>1.944,44 €</b>
§ 5.2.3. Servizio erogati alle scuole scuole statali fuori comune per assistenza alunni disabili	1.555,56 €	3.500,00 €	1.944,44 €
<b>4.7.1.104</b>	<b>124.615,18 €</b>	<b>303.630,70 €</b>	<b>179.015,52 €</b>
<b>11900</b>	<b>42.665,77 €</b>	<b>95.998,00 €</b>	<b>53.332,23 €</b>
§ 1.4. Libri e strumenti ad uso collettivo scuole statali	8.960,00 €	20.160,00 €	11.200,00 €
§ 2. Centro formazione provinciale CPIA	1.333,33 €	3.000,00 €	1.666,67 €
§ 5.2.1. Contributi per ausili scuole statali	11.128,00 €	25.038,00 €	13.910,00 €
§ 5.2.3. Contributi alle scuole scuole statali fuori comune per assistenza alunni disabili	3.111,11 €	7.000,00 €	3.888,89 €
§ 5.7. Disturbi specifici dell'apprendimento DSA - collaborazione scuole	533,33 €	1.200,00 €	666,67 €
§ 6.1. Finanziamenti per l'ampliamento dell'offerta formativa scuole statali	17.600,00 €	39.600,00 €	22.000,00 €
<b>11920</b>	<b>29.000,00 €</b>	<b>90.000,00 €</b>	<b>61.000,00 €</b>

<b>§ 14. Contributi di funzionamento degli Istituti</b>	29.000,00 €	90.000,00 €	61.000,00 €
<b>11924</b>	<b>4.910,30 €</b>	<b>9.544,70 €</b>	<b>4.634,40 €</b>
<b>§ 10.1. Orientamento IREP</b>	4.910,30 €	9.544,70 €	4.634,40 €
<b>11925</b>	<b>48.039,11 €</b>	<b>108.088,00 €</b>	<b>60.048,89 €</b>
<b>§ 1.4. Libri e strumenti ad uso collettivo scuole paritarie</b>	1.368,89 €	3.080,00 €	1.711,11 €
<b>§ 5.2.1. Contributi per ausili scuole paritarie</b>	1.248,00 €	2.808,00 €	1.560,00 €
<b>§ 6.1. Finanziamenti per l'ampliamento dell'offerta formativa scuole paritarie</b>	2.977,78 €	6.700,00 €	3.722,22 €
<b>§ 5.2.3. Contributi alle scuole paritarie (esclusa infanzia) per assistenza alunni disabili</b>	42.444,44 €	95.500,00 €	53.055,56 €
<b>4.7.2.202</b>	<b>56.000,00 €</b>	<b>75.000,00 €</b>	<b>19.000,00 €</b>
<b>27550</b>	<b>56.000,00 €</b>	<b>75.000,00 €</b>	<b>19.000,00 €</b>
<b>§ 13. Acquisto di arredi e attrezzature - protocollo collaborazione</b>	56.000,00 €	75.000,00 €	19.000,00 €
<b>6.1.1.103</b>	<b>12.197,97 €</b>	<b>36.593,90 €</b>	<b>24.395,93 €</b>
<b>14970</b>	<b>12.197,97 €</b>	<b>36.593,90 €</b>	<b>24.395,93 €</b>
<b>§ 7.2. Baskin: per una cultura inclusiva</b>	12.197,97 €	36.593,90 €	24.395,93 €
<b>Totale complessivo</b>	<b>1.976.170,89 €</b>	<b>4.154.057,93 €</b>	<b>2.177.887,04 €</b>

Tabella 3 - Quadro economico per missioni, capitoli e attività

## § 17. Appendice

### § 17.1. Popolazione scolastica

Il dato previsionale, relativo alla popolazione scolastica per l'anno scolastico 2023/24, sulla base dei dati raccolti, risulta essere il seguente:

ANNO SCOLASTICO	Scuole infanzia		Scuole Primarie		Scuole Secondarie I grado	
	Statali	Parificate	Statali	Parificate	Statali	Parificate
<b>2023/2024</b>	713	387	1963	254	1018	418

Tabella 4 -Popolazione scolastica

### § 17.2. L'andamento delle iscrizioni negli ultimi tre anni

<b>SCUOLE DELL'INFANZIA STATALI</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>
VIA DEI RONCHI - Mario Lodi	104	95	88
VIA A. MORO	92	89	89
VIA MEDA	102	105	110
VIA S. MARTINO	132	137	112
VIA TOGLIATTI	163	164	137
VIA DEL GEROLO	147	131	129
VIA DELEDDA	90	89	85
<b>TOTALE</b>	<b>830</b>	<b>810</b>	<b>750</b>

Tabella 5 - Iscrizione scuole infanzia statali

<b>SCUOLE DELL'INFANZIA PARITARIE</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>
S. AMBROGIO -Via S. Ambrogio	41	41	39
SAN GIOVANNI - Via Chiminello	71	71	71
LUIGI BANFI - Via Tevere	56	53	54
IMMACOLATA - Via C. Battisti	55	54	53
DAL POZZO D'ANNONE - Via N. Sauro	70	73	65
MARIA IMMACOLATA - Via Vittoria	23	21	18
ISTITUTO S. MICHELE - Via De Amicis	108	105	104
<b>TOTALE</b>	<b>424</b>	<b>418</b>	<b>386</b>

<b>SCUOLE PRIMARIE STATALI E PARITARIE</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>
"S. FEDERICI" - via Mazzo	265	254	267
"S. ZENNARO" - via Dalmazia	103	98	102
"E. FRANCESCHINI" - via Tevere	188	181	197
"G. RODARI" - via Sartirana	301	294	289
"B. FRONTINI" - via Verbania	88	82	83
"A. FRANK" - via Chiminello	288	285	286
"G. CASATI" - via Buozzi	106	105	95
"G. MARCONI" - via S. Giorgio	208	193	199
Via Deledda	101	100	104
"S. D'ACQUISTO" - via Castellazzo	278	289	302
Scuola paritaria S. CARLO	115	117	117
Scuola paritaria ISTITUTO S. MICHELE -	133	134	137
<b>TOTALE</b>	<b>2174</b>	<b>2132</b>	<b>2178</b>

<b>SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>
Via B. d'Este	254	261	252
Via S. di Giacomo	105	108	97
"Manzoni" - Via Pomé	181	151	206
Maria Luisa Melchiori - Via Tevere	157	144	148
Via T. Grossi	237	239	236
Via Terrazzano - Medaglie d'Oro	206	219	209
Paritaria "Paolo VI"	204	211	222
Paritaria "San Carlo"	183	185	199
<b>TOTALE</b>	<b>1527</b>	<b>1518</b>	<b>1569</b>

### § 17.3. Gli alunni stranieri

<b>SCUOLE DELL'INFANZIA</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>
<b>STATALI</b>	170	211	160
<b>PARITARIE</b>	15	26	19

<b>SCUOLE PRIMARIE</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>
<b>STATALI</b>	343	355	418
<b>PARITARIE</b>	1	1	4

<b>SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>
<b>STATALI</b>	189	208	228
<b>PARITARIE</b>	4	5	10

### § 17.4. Gli alunni non residenti

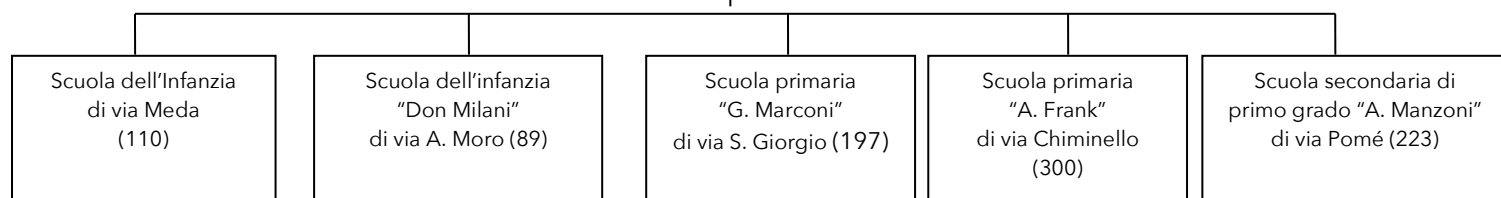
<b>SCUOLE DELL'INFANZIA</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>
<b>STATALI</b>	81	59	83
<b>PARITARIE</b>	52	68	58

<b>SCUOLE PRIMARIE</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>
<b>STATALI</b>	237	278	227
<b>PARITARIE</b>	65	64	59

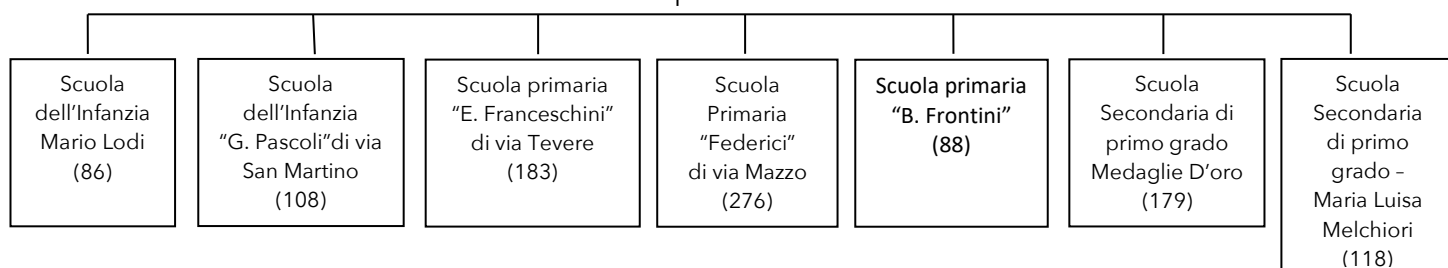
<b>SCUOLE SECONDARIE PRIMO GRADO</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>
<b>STATALI</b>	120	112	118
<b>PARITARIE</b>	199	197	208

### § 17.5. La rete scolastica di Rho

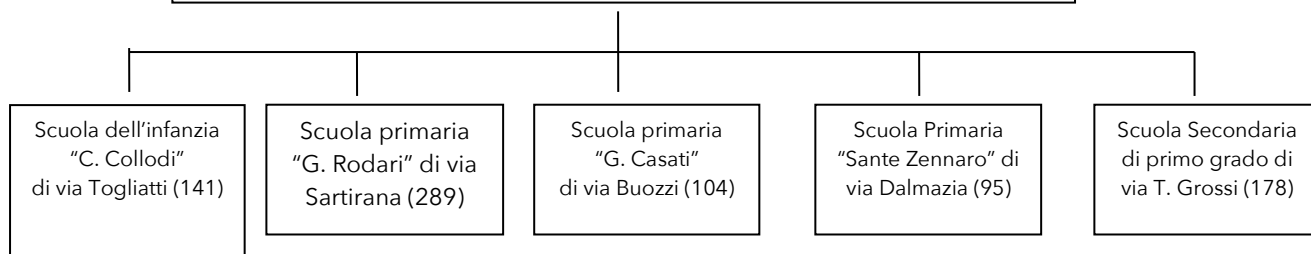
#### Istituto Comprensivo Anna Frank



#### Istituto Comprensivo Ezio Franceschini



#### Istituto Comprensivo Tommaso Grossi



#### Istituto Comprensivo De André

