Allegato A

Comune di Rho

Area 2 - Servizi alla Persona

Servizi Scolastici ed Educativi

PIANO COMUNALE
PER IL DIRITTO ALLO STUDIO

Triennio 2022-2025

PRESENTAZIONE E NOTE DELL'ASSESSORE

Il mio intento è di presentare questo piano del Diritto allo Studio mettendo in luce i tre obiettivi che ne hanno guidato la costruzione.
Il desiderio di co-progettare, attraverso l'ascolto ed il confronto con chi ogni giorno affianca i ragazzi nella scuola.
Il desiderio di provare a non "lasciare indietro nessuno", creando una scuola attenta ai bisogni di tutti i ragazzi e con una particolare attenzione a chi è piu' fragile.
Il desiderio di lavorare sulla "povertà educativa", creando molteplici possibilità laboratoriali e attività esperienziali, che possano integrare ed arricchire i programmi didattici classici.
Avendo tre desideri e nessun genio o lampada a disposizione, ne è nato un lavoro serrato e condiviso con i Dirigenti delle nostre scuole statali e paritarie, che ha messo in luce il grande lavoro fatto in questi anni insieme all'Amministrazione, e quindi la scelta di proseguire sulla strada già tracciata, ritoccando, dove possibile, alcune criticità, segnalate dai Dirigenti e dall'Ufficio scuola, ed implementando le già ricche progettazioni, che nascono dalla collaborazione tra il mondo scuola e la rete di cooperative, associazioni e istituzioni della nostra città. La cura delle strutture e degli edifici scolastici sarà poi una priorità del prossimo periodo, e confidiamo nel lavoro di ricerca di fondi e finanziamenti, per poter rendere più belle e funzionali le scuole dei nostri ragazzi.
Essendo questo documento il frutto di un lavoro di gruppo, anche la firma e la prefazione del documento saranno eccezionalmente a più voci.

Paolo Bianchi – Assessore
Scuola
Politiche Sociali, Integrazione e Pace
Disabilità
Casa
Lavoro
Giovani

COMMENTO DEI DIRIGENTI SCOLASTICI

"L'Amministrazione Comunale è sempre stata sensibile e attenta ai bisogni degli Istituti Scolastici del territorio: non è mai mancato l'ascolto delle esigenze e dei bisogni della scuola, né la condivisione o la ricerca di soluzioni alle criticità. Negli ultimi tre anni la collaborazione si è addirittura intensificata e questo documento è frutto di un confronto partecipato e articolato che ci ha permesso di strutturare in modo ancor più organico le proposte e il contributo a supporto dell'offerta formativa". **Sandra Moroni – Dirigente Istituto Comprensivo "Tommaso Grossi"**

"Il Piano vuole offrire qualcosa di più delle classiche lezioni: progetta attività extra, aiuti a chi è in difficoltà, borse di studio, sport. Tutto ciò che contribuisce a dare sapore alle giornate passate a scuola.
Scuole e Comune hanno affrontato quest'anno questa sfida con coraggio e libertà: coraggio nel progettare una scuola che riparte e si riapre al territorio; libertà nella sperimentazione che il Comune ha incoraggiato in tutti gli Istituti della città. Si tornerà in piscina, si tornerà a progettare senza vincoli, a sperare. Con tutti i vincoli che il bilancio a volte impone. Ma con tutta la passione che è necessaria in ogni scelta educativa". **Igor Alessandro Baldan - Dirigente Istituto Comprensivo "F. De Andrè"**

"Accompagnare nella crescita le nuove generazioni significa assumersi il compito di condividere i loro bisogni, di fare proprie le loro esigenze e di rispondere alle loro aspettative per guidarli lungo un percorso educativo che sappia cogliere la profondità del passato, la complessità del presente e le opportunità del futuro per poter affrontare il domani.
La continua e proficua collaborazione tra Scuola e Amministrazione Comunale ha fatto sì che questo Piano del Diritto allo Studio, nella sua articolazione dei servizi e gestione delle risorse umane e finanziarie, rappresenti una risposta concreta ed efficace ai bisogni degli alunni e garantisca la qualità dell'offerta formativa per favorire la crescita della persona in tutte le sue dimensioni." **Sabrina Grande – Dirigente Istituto Comprensivo "F. Franceschini**

"Grazie al piano di diritto allo studio si realizza l'azione progettuale delle scuole in un'ottica di collaborazione e apertura al territorio. L'attenzione dimostrata verso il tema dell'inclusione conferisce un valore aggiunto al Piano e garantisce il diritto di tutti ad accedere a percorsi di crescita nella comunità educante.
In questo tempo di interruzioni didattiche gli alunni hanno pagato il prezzo più alto in termini di occasioni mancate. Il Piano offre nuove opportunità per tutti: non uno di meno!" **Lidia Di Cuia – Dirigente Istituto Comprensivo "A. Frank"**

"Mi sento di esprimere un apprezzamento sul metodo utilizzato in vista della stesura del nuovo Piano del diritto alla Studio: incontri con le Direzioni scolastiche delle scuole statali e con i Coordinatori Didattici delle scuole Paritarie, incontri che sono stati occasione di confronto oltre che di raccolta di dati e/o bisogni.
Tutti desideriamo una scuola dove ciascuna alunna e ciascun alunno, anche quelli più svantaggiati, possa trovare spazi di apprendimento, di relazione, di crescita personale.

Mi pare sia questa la strada da percorrere con sempre più coscienza e disponibilità per rafforzare una vera alleanza educativa tra diversi attori del territorio che hanno a cuore il bene dei bambini, delle ragazze e dei ragazzi, dei genitori, per avviarci verso una reale possibilità di scelta educativa da parte di tutti i Genitori e rendere così effettivo il "doppio binario" di istruzione di cui si avvale il nostro Stato dopo l'entrata in vigore della legge sulla Parità Scolastica". **Magda Casetta – Coordinatrice didattica Scuola Paolo VI**

"Mi piace partire dalla definizione del Piano del Diritto allo studio intesa come strumento di programmazione annuale in base al quale il Comune, interagendo con le istituzioni scolastiche, definisce risorse economiche destinate alla realizzazione dei progetti formativi ed all'erogazione di servizi volti al miglioramento dell'offerta formativa e al soddisfacimento di bisogni essenziali.
Ed è stata una vera e propria interazione quella che l'assessorato ha realizzato attraverso incontri che hanno coinvolto gli istituti comprensivi del territori, statali e paritari, in un confronto costruttivo, professionale e attento ai bisogni reali , utile a rafforzare la progettualità per l'ampliamento dell'offerta formativa .
Un'analisi dettagliata, in nome del ben-essere comune destinato agli alunni del ns. territorio, certi che la salute e il benessere degli studenti (FISICO, PSICOLOGICO E RELAZIONALE) contribuiscano a favorire la loro capacità di apprendimento". **Dott.ssa Roberta Zappa - Coordinatore delle Attività Educative e Didattiche - Istituto Paritario Parrocchia San Vittore**

INDICE

1. Borse di studio, contributi e libri 8
   a) Borse di studio comunali 8
   b) I contributi regionali - Dote Scuola 9
   c) Libri di testo 9
   d) Libri e strumenti didattici ad uso collettivo 10
   e) CPIA, Centro Provinciale Istruzione per gli Adulti 10
   f) Convenzione con le scuole dell'infanzia paritarie 13
2. Promozione benessere e Prevenzione Disagio 14
   a) Protocollo Disagio 14
   b) Sostegno per gli alunni disabili 14
   c) Prevenzione del disagio: Progetto "Stare bene a scuola" - bando "Gener-azioni cooperative" 18
   d) L'integrazione degli alunni stranieri 20
   e) Disturbi specifici dell'apprendimento 21
3. Progetti didattici 22
   a) Progetti delle scuole 22
   b) Educazione civica e legalità 23
   c) Educazione motoria e sportiva 25
   d) Promozione della lettura con le biblioteche 26
   e) Promozione del Nuovo Teatro "De Silva" 27
   f) Orientamento 28
   g) Rho in MIND 30
4. Asili Nido Comunali 31
   Il servizio 31
5. Servizi e funzionamento dei plessi scolastici 33
   a) I trasporti e la mobilità scolastica 33
   b) La refezione 33
   c) Pre e post scuola 35
   d) Contributo per il funzionamento degli Istituti Comprensivi per le funzioni aggiuntive 35
   e) Acquisti e dotazione di arredi e attrezzature 35
   f) Distretto digitale 36
6. I dati della popolazione scolastica di Rho 37
   a) La popolazione scolastica 37
   b) L'andamento delle iscrizioni negli ultimi sei anni 37
   c) Gli alunni stranieri che frequentano le scuole di Rho 38
   d) Alunni non residenti che frequentano le scuole di rho 39
   e) La rete scolastica e l'intitolazione delle scuole 40
7. Quadro di bilancio 42

1.Borse di studio, contributi e libri

a) Borse di studio comunali

Normativa di riferimento: D.Lgs. n. 63 del 13/04/2017

Spesa prevista: *€ 21.300,00*

Si intende premiare l'impegno dei ragazzi che affrontano il percorso scolastico con dedizione e profitto; inoltre in questa fase economicamente difficile, è importante riconoscere anche un piccolo contributo alle famiglie per il sostegno allo studio.

Si conferma quindi l'assegnazione di borse di studio per gli alunni residenti nel Comune di Rho, che saranno così articolate:

-20 borse di studio del valore di € 250,00 per gli alunni della scuola secondaria di 1° grado, per un totale di € 5.000,00;

-30 borse di studio del valore di € 400,00 per gli alunni della scuola secondaria di 2° grado, che hanno conseguito una media tra 8 e 10, per un totale di € 12.0000,00;

Requisiti necessari sono:

1. Residenza nel Comune di Rho;
2. Aver frequentato:
   - la classe 3ª della scuola secondaria di 1° grado;
   - una qualsiasi classe della scuola secondaria di 2° grado;
3. aver conseguito una media minima pari ad 8.

-6 borse di studio del valore di € 250,00 per gli alunni della scuola secondaria di 1° grado (una per ogni istituto presente sul territorio) durante o alla fine del percorso scolastico in cui hanno evidenziato la loro crescita formativa da un punto di vista culturale educativo e sociale, per un totale di € 1.500,00;

-7 borse di studio del valore di € 400,00 per gli alunni della scuola secondaria di 2° grado (una per ogni istituto presente sul territorio) durante o alla fine del percorso scolastico in cui hanno evidenziato la loro crescita formativa da un punto di vista culturale educativo e sociale, per un totale di € 2.800,00.

Queste ultime due tipologie di borse di studio saranno riservate agli alunni che avranno fatto registrare nel corso degli studi sensibili miglioramenti rispetto alle condizioni di ingresso nel percorso scolastico, e saranno direttamente proposte dai referenti scolastici che accompagnano i ragazzi nel percorso scolastico.

I punteggi verranno assegnati in base ai seguenti parametri:
PARAMETRO 1: conversione del reddito I.S.E.E. in punteggio:

INDICATORE I.S.E.E.	**PUNTI**
Fino a € 7.000,00	5
Da € 7.000,01 fino a € 14.000,00	4
Da € 14.000,01 fino a € 21.000,00	3
Da € 21.000,01 fino a € 28.000,00	2
Da a € 28.000,01 fino a € 56.000,00	1

PARAMETRO 2: risultati di profitto scolastico, corrispondente alla media dei voti conseguiti, ad esclusione dell'insegnamento della religione cattolica, delle discipline alternative e delle discipline opzionali, moltiplicato per due.
Il punteggio definitivo è assegnato sommando i punteggi parziali riferiti ai due parametri sopra riportati.
La richiesta di assegnazione del contributo dovrà essere presentata dalle famiglie interessate nelle modalità e tempi che saranno comunicati dall'Ufficio Pubblica Istruzione.

b) I contributi regionali - Dote Scuola

Normativa di riferimento: *Legge Regionale 19/2007 – art. 8*
A partire dall'anno scolastico 2008/2009 la Regione Lombardia ha istituito la "dote scuola", un contributo alle famiglie degli studenti che frequentano le scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, statali o paritarie. La procedura relativa alla compilazione, inoltro e gestione della domanda di Dote Scuola è esclusivamente informatizzata ed è disponibile on line sul sito della Regione Lombardia: http://www.regione.lombardia.it.

c) Libri di testo

Normativa di riferimento: D.Lgs. n. 63 del 13/04/2017 – *art. 7; D.P.R. 616/1977; Decreto Legislativo 297/1994*
Spesa prevista: *€ 94.560,00*

Agli alunni residenti nel Comune di Rho, frequentanti scuole primarie statali e non statali, il Comune assegna gratuitamente i libri di testo, come previsto dalla normativa vigente, per una spesa prevista di € 94.560,00. Il servizio viene fornito attraverso un sistema di cedola elettronica.

d) Libri e strumenti didattici ad uso collettivo

Normativa di riferimento: D.Lgs. n. 63 del 13/04/2017*; D.P.R. 616/1977; Decreto Legislativo 297/1994*

Spesa prevista: *€ 23.140,00*

Ogni scuola avrà a disposizione un budget, calcolato in base al numero di classi, per l'acquisto di libri e strumenti didattici ad uso collettivo. Di concerto con le Dirigenze scolastiche, abbiamo scelto di uniformare le quote erogate sui diversi gradi di studio, come da seguente prospetto

ISTITUTI	QUOTA	CLASSI	TOTALE
I. C. "ANNA FRANK"			
SCUOLE DELL'INFANZIA	€ 100,00	9	€ 900,00
SCUOLE PRIMARIE	€ 100,00	25	€ 2.500,00
SCUOLA SECONDARIA I GRADO VIA POME'	€ 110,00	11	€ 1.210,00
totale			**€ 4.610,00**
I.C. "F. DE ANDRE'"			
SCUOLE DELL'INFANZIA	€ 100,00	10	€ 1.000,00
SCUOLE PRIMARIE	€ 100,00	20	€ 2.000,00
SCUOLA SECONDARIA I GRADO "BONECCHI"	€ 110,00	18	€ 1.980,00
			€ 4.980,00
I. C. "E. FRANCESCHINI"			
SCUOLE DELL'INFANZIA	€ 100,00	10	€ 1.000,00
SCUOLE PRIMARIE	€ 100,00	28	€ 2.800,00
SCUOLA SECONDARIA I GRADO	€ 110,00	17	€ 1.870,00
totale			**€ 5.950,00**
I.C."T. GROSSI"			
SCUOLE DELL'INFANZIA	€ 100,00	7	€ 700,00
SCUOLE PRIMARIE	€ 100,00	25	€ 2.500,00
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO VIA T. GROSSI	€ 110,00	12	€ 1.320,00
totale			**€ 4.520,00**
SCUOLA PRIMARIA PARITARIA S. MICHELE	€ 100,00	6	€ 600,00
totale			**€ 600,00**
SCUOLA PRIMARIA PARITARIA S. CARLO	€ 100,00	5	€ 500,00

totale			**€ 500,00**
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO SAN CARLO	€ 110,00	9	€ 990,00
totale			**€ 990,00**
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PARITARIA PAOLO VI	€ 110,00	9	€ 990,00
totale			**€ 990,00**
TOTALE			**€ 23.140,00**

e) CPIA, Centro Provinciale Istruzione per gli Adulti

Spesa prevista: *€ 3.000,00*

Il Centro Provinciale per l'istruzione e la formazione in età adulta (CPIA) - https://www.cpialegnano.edu.it/homepage rappresenta l'evoluzione dei corsi "150 ore" e di Alfabetizzazione.

Il Centro di Rho, che fa capo al CPIA – Legnano – Magenta – Rho, è un'istituzione scolastica pubblica, che rivolge la propria offerta formativa agli adulti italiani e stranieri con età superiore ai 15/16 anni che non hanno assolto l'obbligo di istruzione, che non sono in possesso del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione o che desiderano conseguire una qualifica o un diploma di scuola superiore o anche solo migliorare le proprie competenze linguistiche e digitali.

Ottenere un titolo di studio o migliorare le proprie conoscenze è fondamentale per qualsiasi cittadino che sia lavoratore, disoccupato, pensionato o casalinga. Nell'ottica di un apprendimento che dura lungo tutto il corso della vita (lifelong learning), il CPIA offre a tutti i cittadini, che hanno desiderio di reinserirsi nel percorso di formazione, concrete prospettive di crescita, incentivi e motivazioni allo studio, facilitazione di accesso a percorsi di istruzione. Il Centro si propone chiare finalità e si rivolge ad una definita cerchia di destinatari.

In relazione alla specificità dell'utenza, i percorsi di istruzione degli adulti sono organizzati in percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana e percorsi di primo e secondo livello.

L'offerta formativa per il Primo Livello di 400 ore, ovvero i corsi di Licenza media, riguardante i cittadini adulti italiani o stranieri, è rivolta al recupero scolastico al fine di un reinserimento nel mondo del lavoro o della prosecuzione del percorso formativo. Mentre per gli adolescenti, italiani o stranieri, che hanno l'esigenza di continuare o riagganciare il percorso scolastico precedentemente interrotto, rappresenta un'opportunità volta a combattere la dispersione scolastica.

Per i cittadini stranieri con competenze oltre il livello A2 in lingua italiana, l'obiettivo dei corsi di Primo Livello è, sia l'ottenimento del titolo legale di del Diploma di Scuola Superiore di

Primo grado - ex Licenza media, che di acquisire una COMPETENZA nella lingua L2 (Italiano) di livello B1 necessario come requisito per la richiesta della cittadinanza italiana.

Il CPIA propone inoltre un percorso di secondo livello di 875 ore, successivo al primo periodo didattico (corsi di 400 ore) e propedeutico al proseguimento degli studi nei percorsi degli Istituti Superiori presenti sul territorio (soprattutto corsi serali degli Istituti PUECHER- OLIVETTI e MATTEI) con i quali collabora strettamente attraverso un accordo di Rete.

Molto più articolata invece l'offerta didattica rivolta ai cittadini stranieri (corsi di alfabetizzazione e di italiano L2) che si pone come obiettivo l'ottenimento delle competenze di Italiano di livello A2, secondo il Quadro Europeo delle Lingue QCER. Questi percorsi di studio sono fondamentali per abbattere le barriere linguistiche degli stranieri e consentire così l'integrazione nella società e nel mondo del lavoro, nonché l'ottenimento della Carta di lungo soggiorno.

Tale intervento si concretizza nell'istituzione di corsi in base al livello di competenza in ingresso del corsista straniero e alle sue competenze culturali pregresse.

Tutti i corsi del CPIA si svolgono su tre fasce orarie: mattino, pomeriggio e sera per facilitare la frequenza da parte dell'utenza adulta.

Oltre a questo, il CPIA organizza; corsi di alfabetizzazione informatica (con l'introduzione di tecnologie 3D), corsi di lingua inglese, collabora in rete con i CPIA della Lombardia, associazioni del territorio che si occupano di minori non accompagnati e di stranieri in generale, è sede su mandato del Ministero dell'Interno in collaborazione con la Prefettura dei Test di livello A2 per gli stranieri.

La sede di Rho si trova nel complesso della scuola secondaria di I grado "A. Manzoni" e l'Ist. Secondario di II Grado "Olivetti". Nell'anno 2018, in accordo con le dirigenze scolastiche interessate, è stata ridefinita l'assegnazione degli spazi in modo tale che tutte le istituzioni presenti possano svolgere le rispettive attività in completa autonomia.

Gli Iscritti del CPIA nell'a.s. 2019/20:

1. Corsi di Italiano per l'acquisizione delle Competenza A2: n. 21 con 307 iscritti.
2. Corsi ex Licenza media (400 ore): n. 3 con 68 iscritti.
3. Corsi propedeutici all'iscrizione al triennio dei serali (875 ore): n. 1 con 15 iscritti.

Gli Iscritti del CPIA nell'a.s. 2020/21:

1. Corsi di Italiano per l'acquisizione delle Competenza A2: n. 19 con 163 iscritti.
2. Corsi ex Licenza media (400 ore): n. 3 con 53 iscritti.

3 Corsi propedeutici all'iscrizione al triennio dei serali (875 ore): n. 1 con 9 iscritti.

Gli Iscritti del CPIA nell'a.s. 2021/22:

1. Corsi di Italiano per l'acquisizione delle Competenza A2: n. 15 con 215 iscritti.
2. Corsi ex Licenza media (400 ore): n. 3 con 34 iscritti.

f) Convenzione con le scuole dell'infanzia paritarie

Normativa di riferimento: D.Lgs. n. 63 del 13/04/2017*; Legge n. 62 del 10 marzo 2000; Legge n. 53 del 28 marzo 2003*

Spesa prevista: *€ 228.100,00*

Il sistema delle scuole dell'Infanzia a Rho è arricchito dalla presenza di sette scuole paritarie, che raccolgono circa un terzo dei bambini, stando ai dati previsionali comunicati a marzo 2022:

- *Scuole statali: n. 765;*
- *Scuole paritarie: n. 396*

L'Amministrazione sostiene le scuole paritarie, per garantire l'accesso alla scuola a un maggior numero di bambini e bambine, attraverso un'apposita convenzione.

La convenzione, il cui schema per il triennio 2022-2025 è allegato al presente Piano (Allegato 1), tiene conto dei seguenti criteri e parametri:

1. Garantire l'autonomia dei propri indirizzi e progetti educativi ma con riferimento agli orientamenti didattici vigenti e nel rispetto dei valori di fondo della costituzione repubblicana;
2. Conformare il calendario e l'orario scolastico a quelli stabiliti dalle norme vigenti, salvo la facoltà per le scuole di offrire maggiori prestazioni;
3. Accogliere indistintamente i bambini, senza discriminazioni razziali o religiose, in età di ammissione alla scuola dell'infanzia, secondo le norme vigenti;
4. Accogliere bambini portatori di handicap;
5. Non costituire sezioni di norma superiori a 28 alunni e non inferiori a 15, con la possibilità di riduzione del numero nel caso di sezione unica e nei casi previsti dalle vigenti leggi;
6. Costituire, sulla base di un regolamento interno, organi di partecipazione con la rappresentanza dei genitori e del personale;
7. Applicare il Contratto Nazionale di Lavoro di categoria per il personale dipendente ed eventuali convenzioni con le Congregazioni religiose;
8. Rendicontare le attività svolte e presentare il bilancio economico di gestione;
9. Collaborare con il Comune di Rho nell'elaborazione di progetti rivolti alla prima infanzia in un'ottica di rete;

Relativamente ai trattamenti economici, erogati sotto forma di contributo a rimborso delle spese sostenute, l'impostazione è la seguente:

1. Erogare un contributo massimo complessivo per gli anni di validità della convenzione di € 228.100,00 (con esclusione della quota relativa agli alunni disabili);

2. Garantire una quota forfettaria annua per l'insegnante di sostegno in caso di alunno/a disabile pari ad € 6.000,00 (attualmente in vigore sulla base della convenzione in scadenza);

Garantire l'eventuale supporto educativo, con oneri a carico del Comune, per gli alunni disabili secondo le stesse modalità e procedure utilizzate per gli alunni/e disabili delle scuole statali.

2. Promozione Benessere e prevenzione disagio

a. Protocollo Disagio

Normativa di riferimento: *Direttiva Ministeriale 27/12/2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica" Circolare Ministeriale 06/03/2013, n. 8.*

A partire dall'anno scolastico 2016/2017 è in vigore un protocollo per la rilevazione degli studenti con bisogni educativi speciali e il potenziamento della rete di prevenzione per alunni e famiglie in situazione di disagio. Il protocollo permette di segnalare, attraverso una procedura di rilevamento condivisa, le situazioni a rischio e gli studenti che presentano una condizione di disagio conclamato, così da attivare una eventuale presa in carico da parte dei servizi.

b. Sostegno per gli alunni disabili

1. Sussidi didattici

Normativa di riferimento: D.Lgs. n. 63 del 13/04/2017*; Legge 104/1992 e successive modifiche e integrazioni*

Spesa complessiva prevista: *€ 24.570,00*

In attuazione della normativa vigente, il Comune contribuisce a facilitare l'inserimento di alunni diversamente abili, attraverso l'acquisto di sussidi specifici per lo svolgimento di attività educative e didattiche.

Gli Istituti Comprensivi e Paritari dispongono di un contributo pari a € 78,00 per ogni alunno disabile, come riportato in dettaglio dalla tabella, per un totale di **€ 24.570,00** :

CIRCOLI/PRESIDENZA	QUOTA	ALUNNI	TOTALI
ISTITUTO COMPRENSIVO ANNA FRANK			
SCUOLE DELL'INFANZIA	€ 78,00	8	€ 624,00
SCUOLE PRIMARIE	€ 78,00	47	€ 3.666,00
SCUOLE SECONDARIE 1 GRADO	€ 78,00	21	€ 1.638,00

totale				**€**	**5.928,00**
ISTITUTO COMPRENSIVO F. DE ANDRE'					
SCUOLE DELL'INFANZIA	€	78,00	6	€	468,00
SCUOLE PRIMARIE	€	78,00	29	€	2.262,00
SCUOLE SECONDARIE 1 GRADO	€	78,00	33	€	2.574,00
totale				**€**	**5.304,00**
ISTITUTO COMPRENSIVO EZIO FRANCESCHINI					
SCUOLE DELL'INFANZIA	€	78,00	4	€	312,00
SCUOLE PRIMARIE	€	78,00	41	€	3.198,00
SCUOLE SECONDARIE 1 GRADO	€	78,00	38	€	2.964,00
totale				**€**	**6.474,00**
ISTITUTO COMPRENSIVO TOMMASO GROSSI					
SCUOLE DELL'INFANZIA	€	78,00	6	€	468,00
SCUOLE PRIMARIE	€	78,00	31	€	2.418,00
SC SEC	€	78,00	23	€	1.794,00
totale				**€**	**4.680,00**
SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE 1° PARITARIE					
SCUOLA PRIMARIA PARITARIA S. MICHELE	€	78,00	7	€	546,00
PRIMARIA PARITARIA S. CARLO	€	78,00	7	€	546,00
SECONDARIA DI PRIMO GRADO PARITARIA "S. CARLO	€	78,00	8	€	624,00
SECONDARIA DI PRIMO GRADO PARITARIA "PAOLO VI"	€	78,00	6	€	468,00
totale				**€**	**2.184,00**
TOTALE			**315**	**€**	**24.570,00**

2. Contributi per scuole paritarie

Normativa di riferimento: D.Lgs. n. 63 del 13/04/2017*; Legge 104/1992 e successive modifiche e integrazioni*

Spesa prevista: *€ 132.500,00*

Il Comune sostiene gli alunni diversamente abili residenti a Rho, frequentanti scuole in altri Comuni, mediante il servizio di assistenza scolastica, oppure attraverso l'erogazione di contributi alla scuola. Inoltre promuove l'inserimento di bambini disabili residenti a Rho nelle scuole primarie e secondarie di primo grado paritarie.

Il criterio per l'erogazione dei contributi è il possesso delle certificazioni di cui alla Legge 104/92.

Per l'anno scolastico 2022/2023 i bambini/ragazzi che frequentano scuole fuori comune sono 9, mentre gli alunni inseriti in scuole paritarie sono 29.

La quota annua da erogare, sotto forma di contributo, per ciascun alunno è stata quantificata in € 3.500,00, prevedendo un piccolo aumento di valore, per aumentare le ore di copertura educativa, definita in base ai seguenti parametri:

- monte ore settimanale medio di servizio previsionale nelle scuole rhodensi: 5,30;
- costo orario medio € 20,00;
- numero medio di settimane per anno scolastico: 33.

Le Istituzioni scolastiche paritarie interessate, e il relativo numero di alunni disabili segnalato, è riportato nella tabella sottostante:

SCUOLA	**n. alunni disabili**	**Contributo da erogare**
Scuola primaria paritaria "S. Carlo – S. Michele" – RHO	11	€ 38.500
Scuola Secondaria I grado "San Carlo" – RHO	7	€ 31.500
Scuola Secondaria I grado "Paolo VI" – RHO	6	€ 21.000
SCUOLA "SG SAN GIUSEPPE" - ARESE	3	€ 10.500
MATERNA MARIA CONSOLATRICE - MILANO	1	€ 3.500
MATERNA MERAVIGLIA - LAINATE	1	€ 3.500
	TOTALE	**€ 108.500,00**

Si segnalano inoltre 9 interventi richiesti per alunni frequentanti Istituti Comprensivi statali fuori dal Comune di Rho, per un importo pari ad € 31.500,00.
E' possibile prevedere degli interventi aggiuntivi in casi particolarmente gravi e giustificati, valutati in stretta collaborazione con i dirigenti scolastici e i servizi specialistici del territorio.
In attuazione a quanto disposto dalla Convenzione sottoscritta con i gestori delle scuole dell'Infanzia paritarie, il Comune riconosce una quota forfettaria annua per l'insegnante di sostegno in caso di alunni disabili, pari ad € 6.000,00. Per l'anno 2022/2023 è prevista l'erogazione della somma di € 24.000,00, a favore di 4 bambini segnalati.

3. L'assistenza socio-psico-pedagogica

Normativa di riferimento: D.Lgs. n. 63 del 13/04/2017*; Legge 104/1992 e successive modifiche e integrazioni*
Spesa prevista*: € 416.346,00*

Secondo quanto previsto dalla Legge Quadro n. 104/92, relativa ai diritti della persona disabile, l'Ente locale deve attuare tutte le strategie necessarie per il completo inserimento della persona disabile nell'ambito scolastico. L'Amministrazione Comunale garantisce quindi un servizio di assistenza scolastica "ad personam" ai soggetti disabili residenti e frequentanti le scuole statali, in aggiunta all'insegnante di sostegno, per favorire le relazioni sociali.

Il servizio di assistenza scolastica agli alunni e alle alunne diversamente abili (ASH) è affidato all'Azienda speciale consortile Ser.Co.P.
L'unità operativa dell'ASC Sercop, sulla base della diagnosi funzionale e l'analisi del caso, predispone un progetto specifico sulla persona e definisce il monte ore settimanale medio assegnato. L'obiettivo di tale procedura è quello di evitare una generica attribuzione delle ore di assistenza educativa, ma di modulare gli interventi sulla base delle effettive necessità.

Nell'anno scolastico 2021/2022 il dato a consuntivo è il seguente:

	a	**B**	**c =(b / a) / 33 o 38**	**D**	**e= b x d**
tipologia scuola	**n. casi**	**tot. h. su anno scolastico**	**h. medie settimanali***	**costo h. medio**	**costo complessivo**
infanzia	18	3948	5,77	19,32	76.275,36
primaria	78	13391	5,20	19,32	258.714,12
secondaria di primo grado	43	6969	4,91	19,32	134.641,08
totale	**139**	**24308**	**5,29**		**469.630,56**

***calcolate su 33 settimane per scuole primarie e secondarie e su 38 settimane per scuole dell' infanzia**

Per l'anno scolastico 2022/2023 si ipotizza una spesa complessiva di € 416.346, sulla base della seguente tabella previsionale:

	a	**B**	**c =(b / a) / 33 o 38**	**D**	**e= b x d**
tipologia scuola	**n. casi**	**tot. h. su anno scolastico**	**h. medie settimanali***	**costo h. medio**	**costo complessivo**
infanzia	25	5700	6,00	19,32	110.124,00
primaria	60	10350	5,23	19,32	199.962,00
secondaria di primo grado	38	5500	4,38	19,32	106.260,00
totale	**123**	**21550**	**5,20**		**416.346,00**

L'Amministrazione Comunale inoltre, tramite l'ASC Sercop, garantisce il servizio di assistenza anche agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado di competenza della Città Metropolitana. Tali interventi sono finanziati direttamente da Regione Lombardia, che rimborsa la spesa sostenuta direttamente all'ASC Sercop.

Da evidenziare che, relativamente al supporto scolastico per i disabili sensoriali, la competenza è stata attribuita direttamente all'ATS Città Metropolitana di Milano (Agenzia di

Tutela della Salute), per cui il servizio verrà erogato, ma non è ricompreso nel Piano per il Diritto allo Studio.

4. Attrezzature specialistiche

Normativa di riferimento: D.Lgs. n. 63 del 13/04/2017*; Legge 104/1992 e successive modifiche e integrazioni*

Spesa prevista: *€ 7.144,04*

L'Amministrazione Comunale, in attuazione della normativa vigente, provvede a fornire attrezzature specialistiche ad uso esclusivo degli alunni disabili, sulla base di certificazioni rilasciate dai servizi sanitari che ne attestino la necessità ai fini dell'integrazione scolastica.
Per garantire l'acquisto corretto delle attrezzature, è necessario che le certificazioni riportino caratteristiche specifiche. Per tale motivo non sono prese in considerazione le richieste non specialistiche o generiche. A titolo esemplificativo e non esautivo:

- Materiale informatico di carattere generico (es. pc, notebook, licenze e/o programmi generici, accessori, ecc.);
- Materiale didattico generico non specificatamente diretto al singolo alunno con disabilità;
- Materiale di consumo (es. cancelleria, cartucce, carta, ecc.);
- Materiale per la formazione e l'aggiornamento dei docenti (es. libri, ecc.).

Al fine di sostenere le persone disabili ed i minori con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) unitamente alle loro famiglie, la Regione Lombardia ha pubblicato un bando per l'erogazione di contributi economici per l'acquisto (o noleggio o leasing) di ausili o strumenti tecnologicamente avanzati per implementare le abilità della persona e potenziare la sua qualità della vita.
Destinatari del bando sono giovani o adulti disabili e/o minori o giovani con disturbo specifico di apprendimento in possesso dei seguenti requisiti:

- ISEE in corso di validità inferiore o uguale a 30.000,00 euro;
- Non aver ricevuto il contributo per l'acquisizione di strumenti tecnologicamente avanzati ai sensi della l.r. 23/1999 nei 5 anni precedenti la misura e nella stessa area.

c. Prevenzione del disagio: progetto "Stare bene a scuola"- bando "Gener-azioni cooperative"

Spesa prevista: *€ 173.463,92*

In questa fase difficile post pandemia, è sempre piu necessario preservare spazi di ascolto e di raccolta del bisogno.

Sono confermate quindi, le diverse azioni finalizzate a ridurre il disagio e promuovere il benessere degli alunni, delle famiglie e degli insegnanti. Il progetto è così articolato per i vari livelli di istruzione. Sempre di più lavoreremo per creare una rete cittadina degli sportelli:

- Scuole dell'infanzia e primarie "Sportello di ascolto": saranno confermati i percorsi di sostegno alla frequenza di minori in situazioni di disagio, incentrati sull'osservazione dei minori e sull'ascolto delle famiglie e degli insegnanti per intercettare situazioni di fragilità e attivare le azioni di sostegno necessarie. Il servizio opererà in coordinamento con lo sportello della scuola secondaria, in modo da garantire una presa in carico su tutto il ciclo di istruzione.

- Scuole secondarie di primo grado:

- **Sportello di ascolto ragazzi, genitori e insegnanti:** è uno spazio in cui potersi aprire, sentirsi ascoltati e supportati, per superare le difficoltà incontrate. L'accesso è spontaneo, previa autorizzazione dei genitori, e possono essere fissati appuntamenti anche con gli insegnanti o i genitori.
- **Tutoring "vele spiegate":** indirizzato agli alunni in situazione di fragilità e di disagio che vengono supportati da tutor durante attività laboratoriali e sportive, uscite e colloqui individuali, aiuto nei compiti, incontri di rete e progetti, in un'ottica di valorizzazione delle capacità di ciascuno. Per rafforzare la socialità, saranno previste azioni di piccolo gruppo. Sempre di piu' il servizio "andra' incontro al ragazzo" , inserendo ache un lavoro di strada ed educatori di cortile.
- **Educazione alla legalità, lotta al bullismo ed utilizzo consapevole delle nuove tecnologie:** per tutte le classi prime e seconde sono previsti interventi laboratoriali sui temi della legalità o sull'uso della rete e cyberbullismo. In particolare, con il progetto "il Bello del giusto" si realizzeranno una serie di interventi pedagogici, che pongano al centro dell'attenzione la legalità, intesa come insieme di diritti/doveri individuali e collettivi che garantiscano la possibilità di una convivenza sociale e condivisione di valori.

  Con il progetto "Cyberstories" si lavorerà sull'aumento dell'utilizzo dei social network da parte dei giovani che, unito alla scarsa capacità di distinguere tra usi positivi e negativi di Internet, hanno portato all'aumento dei fenomeni di discriminazione, violenza verbale, denigrazione, isolamento ed esclusione per via telematica e sollecitano la diffusione di una maggiore responsabilità di comportamento all'interno delle situazioni virtuali. Formare i ragazzi ad un uso consapevole dei social network, migliorare le relazioni all'interno del gruppo e favorire la condivisione di esperienze sono le azioni che si perseguiranno. A fine anno i lavori realizzati da ragazzi, con il supporto di insegnanti ed esperti delle cooperative, saranno valorizzati in mostre pubbliche in cui presenteranno i propri lavori alla cittadinanza.

Nei progetti di accompagnamento ai ragazzi, saranno anche affrontate le tematiche della cura ed accettazione del sè e di prevenzione della violenza di genere. Sarà trattato il tema dell' Educazione sessuale e relazionale, in stretta relazione con la rete antiviolenza "Hara" e gli esperti dei consultori famigliari cittadini.

- **Incontri per i genitori:** è prevista l'organizzazione di serate formative ed informative rivolte ai genitori sulle tematiche affrontate con i ragazzi.

- Scuole secondarie di secondo grado:

Il progetto Gener-azioni cooperative, oltre a delineare le azioni fin qui descritte, prevede anche azioni di educativa da svolgere all'interno delle scuole secondarie superiori e sul territorio in altri ambiti formali ed informali, che coinvolgano studenti, insegnanti e genitori. Finalità ed obiettivi di tali interventi sono:

- Promuovere azioni educativo-formative, sia a scuola che fuori, complementari a quelle svolte dagli istituti, supportando gli insegnanti e attivando anche percorsi per alunni/e oggetto di provvedimenti disciplinari;
- Fornire l'opportunità di esperienze di gruppo attraverso diversi canali: musica, teatro,web radio, danza, arti figurative, sport, new media, ecc.;
- Promuovere e curare una rete tra i diversi servizi e attori coinvolti;
- Offrire un luogo/spazio di riferimento per le famiglie dei ragazzi/e in difficoltà;
- Attivare azioni sul territorio in grado di intercettare la popolazione giovanile al fine di leggerne i bisogni e proporre percorsi di crescita sociale e culturale;
- Promuovere esperienze di volontariato sul terrirorio;
- Attivazione percorsi alternanza scuola/lavoro;
- Percorsi recupero alternativi alla sospensione;

Il lavoro di rete che l'Amministrazione Comunale svolge con gli Istituti superiori è complesso ed il desiderio è di svilupparlo ulterioremente nel prossimo triennio. Tanti sono i progetti attivi all'interno degli Istituti del territorio, avviati in collaborazione tra Direzioni didattiche ed Amministrazione. Non tutte le azioni sono indicate nello specifico in questo piano di studio, perché il documento disegna il percorso legato alla scuola dell'obbligo.

d. L'integrazione degli alunni stranieri

Spesa prevista: *€ 30.000,00*

Per supportare l'inserimento dei minori stranieri e delle loro famiglie all'interno del mondo della scuola, sul territorio del Rhodense è attivo il progetto **Senza frontiere**. Il progetto si rivolge agli alunni immigrati delle scuole del territorio attraverso la proposta di laboratori di facilitazione linguistica realizzati da educatori specificamente formati e di interventi di mediazione linguistica. Inoltre attiva interventi di mediazione culturale finalizzati ad agevolare la comunicazione tra le famiglie di altra nazione e gli operatori scolastici e facilitare la

comprensione dei comportamenti attraverso la mediazione di eventuali conflitti culturali. La spesa complessiva è stimabile in € 30.000,00 ed è a carico di Sercop. Tale spesa è finanziata tramite il Fondo nazionale delle politiche sociali.
A Rho nel 2021/2022 sono stati attivati 25 laboratori con 52 studenti.

e. Disturbi specifici dell'apprendimento

Spesa prevista: *€ 31.652,56*

- *€ 25.452,56 per screening e supporto didattico;*
- *€ 5.000,00 per voucher;*
- *€ 1.200,00 contributo alle scuole per collaborazione nell'azione di screening.*

Per individuare e supportare le situazioni con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) sono confermate le azioni di **screening e supporto didattico**.

Il progetto di screening pedagogico prevede la somministrazione, nelle classi 2° delle scuole primarie, di test per individuare studenti a rischio DSA e consigliare alle famiglie un percorso diagnostico specifico precoce.
Nell'anno scolastico 2020/2021 il test è stato somministrato a 402 alunni mentre nell'anno scolastico 2021/2022 è stato rivolto a n. 395 alunni.
In accordo con la Cooperativa che ha in appalto il servizio, si programmeranno corsi di formazione specifica per gli insegnanti.

Per rispondere alle esigenze manifestate dalle famiglie, spesso costrette, dopo lo screening, a lunghi tempi d'attesa per la certificazione e la presa in carico del minore da parte dell'UONPIA, vengono erogati alle famiglie voucher, calcolati in base all'ISEE, utilizzati per la certificazione DSA e per l'eventuale successivo percorso terapeutico, presso gli operatori accreditati dall'Azienda Speciale Consortile Ser.Co.P.
Nell'anno scolastico 2020/2021 sono stati erogati 12 voucher, mentre nell'anno scolastico 2021/2022 sono stati erogati 5 voucher.

Per gli studenti della scuola secondaria di primo grado e della quinta della primaria vengono offerti dei percorsi di aiuto nello studio per i ragazzi/e con certificazione. Attivati in orario extrascolastico, i laboratori prevedono due incontri settimanali di un'ora e mezza per sviluppare un metodo di studio che si avvale anche dell'uso degli strumenti compensativi informatici. Nell'anno scolastico 2020/2021 il progetto ha coinvolto 29 alunni (n. 9 alunni della classe 5 e n. 20 alunni scuola secondaria). Nell'anno scolastico 2021/2022 il progetto ha coinvolto 23 alunni (n. 11 alunni della classe 5 e n. 12 della scuola secondaria). Il servizio,

finanziato dal Comune di Rho, è gratuito per le famiglie e si svolge nelle sedi degli Istituti De Andrè e Tommaso Grossi, e nelle sedi comunali del Tortuga e Nuvola Rossa.

3.Progetti didattici

a) Progetti delle scuole

Normativa di riferimento: D.Lgs. n. 63 del 13/04/2017

Spesa prevista: *€ 46.200,00*

A sostegno della programmazione educativa e didattica e della sperimentazione nelle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado, il Comune finanzia specifici ***"progetti speciali"*** proposti dalle istituzioni scolastiche, che comprendono anche l'implementazione delle biblioteche scolastiche.

Nel triennio saranno sicuramente potenziate le attività delle lingue straniere (inglese e spagnolo madrelingua), attività musicali e teatrali. Questo pacchetto di progetti rimane in capo alle scelte autonome di ogni Istituto.

CIRCOLI/PRESIDENZA	QUOTA	SEZIONI	TOTALI
ISTITUTO COMPRENSIVO ANNA FRANK			
SCUOLE DELL'INFANZIA	€ 150,00	9	€ 1.350,00
SCUOLE PRIMARIE	€ 200,00	25	€ 5.000,00
SCUOLA SECONDARIA I GRADO VIA POME'	€ 250,00	11	€ 2.750,00
totale			**€ 9.100,00**
ISTITUTO COMPRENSIVO F. DE ANDRE'			
SCUOLE DELL'INFANZIA	€ 150,00	10	€ 1.500,00
SCUOLE PRIMARIE	€ 200,00	20	€ 4.000,00
SCUOLA SECONDARIA I GRADO "BONECCHI"	€ 250,00	18	€ 4.500,00
totale			**€ 10.000,00**
ISTITUTO COMPRENSIVO EZIO FRANCESCHINI			
SCUOLE DELL'INFANZIA	€ 150,00	10	€ 1.500,00
SCUOLE PRIMARIE	€ 200,00	28	€ 5.600,00
SCUOLA SECONDARIA I GRADO	€ 250,00	17	€ 4.250,00
totale			**€ 11.350,00**
ISTITUTO COMPRENSIVO TOMMASO GROSSI			
SCUOLE DELL'INFANZIA	€ 150,00	7	€ 1.050,00
SCUOLE PRIMARIE	€ 200,00	25	€ 5.000,00
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	€ 250,00	12	€ 3.000,00
totale			**€ 9.050,00**
SCUOLA PRIMARIA PARITARIA S. MICHELE	€ 200,00	6	€ 1.200,00
SCUOLA PRIMARIA PARITARIA S. CARLO	€ 200,00	5	€ 1.000,00

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PARITARIA S. CARLO	€ 250,00	9	€ 2.250,00
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PARITARIA PAOLO VI	€ 250,00	9	€ 2.250,00
TOTALE			**€ 46.200,00**

b)Educazione civica e legalità

• Il Consiglio Comunale dei Ragazzi

Spesa prevista: *€ 11.000,00*

Nel corso del 2019 è stato attivato il Consiglio Comunale dei Ragazzi (CCR) per coinvolgere i giovani cittadini nella partecipazione alla vita pubblica e stimolare formule di cittadinanza attiva sin da giovanissimi .

Si vuole in questo triennio rilanciare l'iniziativa. Il CCR è un vero e proprio Consiglio Comunale dei Ragazzi/e formato da un gruppo di alunni, eletti dai compagni di scuola, che si occupano dei problemi della propria città e della propria scuola. Potranno essere da stimolo con proposte, formulate all'interno delle loro riunioni, e nelle riunioni istituzionali tenute con Sindaco e Giunta.

• Il 27 Gennaio (giorno della memoria) , il 10 febbraio (massacro dele foibe) il 25 aprile (liberazione d'italia), il 2 giugno (festa della repubblica italiana), 13 ottobre (commemorazione dei Martiri di Robecchetto), il 4 novembre (festa dell'unità nazionale e delle forze armate)

Per approfondire questi temi e per stimolare la partecipazione dei più giovani alle feste civiche, l'Associazione Nazionale Partigiani di Rho è a disposizione per incontri a tema, anche con la presenza di testimoni della Liberazione, per conoscere meglio la formazione della Repubblica e la nascita della Costituzione Italiana.

Si svilupperà il progetto di conoscenza storica della città attraverso i percorsi delle "pietre d'inciampo" e delle "targhe dei luoghi storici", anche grazie alla collaborazione con la Biblioteca popolare.

E' attivo anche il progetto multidisciplinare "conoscere e comunicare i lager", il quale prevede attività di ricerca operativa, approfondimenti tematici e letture personali per conoscere la storia del sistema concentrazionario e farne memoria.

• Progetti con la Polizia Locale

La Polizia locale del Comune di Rho promuove un percorso di educazione stradale per bambini della scuola dell'infanzia e primaria per sensibilizzare sui temi della sicurezza stradale e educazione civica. Il progetto, oltre agli incontri formativi all'interno delle classi e pratici nei

cortili delle strutture scolastiche può prevedere un'esperienza diretta nel percorso didattico attrezzato nel Parco d'Educazione stradale di via Goglio.
La Polizia Locale propone anche corsi di prevenzione e conoscenza del "**Bullismo e Cyberbullismo e uso responsabile della rete",** in cui si approfondiscono le dinamiche e problematiche relative ai comportamenti bullizzanti, molto spesso non consapevoli, e successive conseguenze. Nel corso degli incontri viene fatto riferimento alla normativa vigente (L. n. 71/2017) e alle possibili conseguenze, anche penali. Viene data particolare attenzione all'informazione sulle possibili insidie della reta, finalizzata ad un utilizzo responsabile della stessa. I progetti sono rivolti solitamente alle classi quinte della primaria e per le scuole secondarie di primo grado.
Cercheremo di ampliare la progettazione su queste tematiche, coinvolgendo tutte le Forze dell'Ordine presenti sul nostro territorio.

• ***Progetti con la Protezione Civile***
L'Amministrazione intende organizzare e promuovere incontri di formazione ed informazione sulle attività della Protezione Civile presente sul territorio, finalizzati ad accrescere il senso civico e l'impegno che ne può conseguire, al fine di prendersi cura della cosa e del bene pubblico.
Saranno previsti inoltre momenti per prove pratiche e simulazioni.

• ***Progetto*** **"Rho soccorso…va a scuola!"**
Sulla base del lavoro che i formatori e gli operatori sanitari di Rho Soccorso da anni svolgono in città, e sullo studio della documentazione di studi innovativi di settore e dall'esigenza e interesse denunciata da molte strutture scolastiche del nostro territorio, si è creato questo progetto, che ha come obiettivo primario il diffondere concetti di primo soccorso sanitario e prevenzione a bambini di 8-10 anni. Il progetto si articola con fasi di insegnamento frontale, esperienziale e di gioco.

• ***Giornata della Legalità e antimafia (21 marzo)***
Durante l'anno saranno proposti due momenti sul tema legalità, in collaborazione con l'Assessorato Trasparenza e Legalità e la Commissione consigliare Antimafia.
La Giornata nazionale del Ricordo e dell'Impegno in memoria delle vittime innocenti di mafia, il 21 marzo, sarà celebrata al Parco della Legalità (bene confiscato alla mafia e simbolo della legalità) e saranno coinvolte le Autorita', le Forze dell'Ordine e le scuole secondarie, le quali porteranno le loro testimonianze, frutto di un lavoro di preparazione civica affrontato durante l'anno.

- ***La giornata nazionale della legalità durante il mese di maggio***

Dando continuità al prezioso lavoro svolto nel 2022, verranno coinvolte in un evento pubblico, le scuole secondarie di primo grado che durante l'anno affronteranno il tema della mafia e del suo radicamento territoriale, e successivamente, attraverso letture, poesie, disegni, balletti, musica e video, aiuteranno a ricordare e celebrare il sacrificio delle vittime di mafia. Sarà allestita anche una mostra dei lavori, che sarà patrimonio itinerante nella città.

- ***I Diritti dei bambini***

La Giunta Comunale ha approvato un progetto di **Promozione dei diritti dei bambini** che prevede ogni anno la distribuzione ai bambini delle scuole primarie di una pubblicazione illustrata sulla convenzione dei diritti dei bambini i**n occasione della Giornata Internazionale dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza, il 20 novembre.** Nell'occasione tutte le classi terze della scuola primaria incontreranno il Sindaco e gli Assessori che saranno testimonial di questa campagna, mentre i bambini presenteranno i lavori preparati con i propri insegnanti.

c) Educazione motoria e sportiva

Per arricchire la pratica sportiva nelle scuole vengono offerte diverse possibilità. In particolare per le scuole primarie da quest'anno si proseguirà nell'offerta, inserendo in ogni plesso tutte e tre le attività finanziate dal Comune: nuoto, baskin e progetto motorio. L'obiettivo è di permettere agli alunni delle primarie di provare nel corso dei 5 anni diverse attività sportive.

- ***Piscina***

Per tutte le scuole di Rho è garantito l'accesso gratuito alle attività natatorie per le scuole, compresi il trasporto e i servizi connessi, fino ad un massimo di 550 utenti settimanali. La frequenza è organizzata in due periodi (ottobre- febbraio e febbraio-maggio) con una lezione a settimana. Agli alunni disabili è garantita l'assistenza specifica in acqua.

- ***Baskin: per una cultura inclusiva***

Spesa prevista: *€ 36.593,90*

La pratica sportiva del Baskin è un efficace strumento di inclusione, che coniuga i valori dello sport a quelli della partecipazione e pari opportunità per tutti gli alunni, in particolare di quelli con bisogni educativi speciali. Visto il grande successo, il progetto del Baskin è stato confermato fino al 2024 con l'attivazione di moduli nelle scuole di infanzia, primarie e secondarie.

Nel 2021/2022 hanno partecipato al Baskin 45 gruppi delle scuole dell'infanzia, 57 classi delle scuole primarie e 45 classi della secondaria di primo grado, di cui due gruppi interclasse attivati in orario pomeridiano, per un totale di oltre 2500 studenti.
Il progetto verrà probabilmente allargato sperimentalmente alle scuole secondarie di secondo grado e verrà portato anche all'interno del MIND.

- ***Progetto motorio***

Spesa prevista: *€ 20.000,00*

Il progetto promuove le diverse discipline sportive nella scuola primaria con l'intervento di associazioni sportive del territorio.
Nell'anno scolastico 2020/2021 le discipline opzionate dalle scuole sono state: gioco atletica e scherma. Il monte ore complessivo delle attività sportive svolte è stato di sole 299 ore, in quanto a causa della pandemia il progetto si è potuto svolgere solo per 13 settimante, dal 08/03/2021 al 04/06/2021. Il progetto ha visto la partecipazione di 23 classi 3^{e,} 4^{e} e 5^{e} delle scuole primarie.
Nell'anno scolastico 2021/2022 le discipline opzionate dalle scuole sono state: gioco atletica,scherma, calcio, rugby. Il monte ore complessivo delle attività sportive svolte è di 720 ore.
Il progetto motorio, sempre a causa dela pandemia, ha dovuto subire delle limitazioni e si è svolto dal 07/02/2022 al 27/05/2022, per 16 settimane ed ha visto la partecipazione di 45 classi 3e, 4e e 5e delle scuole primarie.

d)Promozione della lettura con le biblioteche

Spesa prevista: *€ 2.500,00*

Per promuovere il libro e la lettura, si realizzano diversi progetti con le biblioteche cittadine, nell'ambito della programmazione dell'Ufficio Cultura.

- Promozione della Lettura: Le nostre biblioteche distribuite e presenti sul territorio, sono a disposizione della cittadinanza e degli studenti dei nostri plessi scolastici. Ognuna ha la propria pecularità e storia, ed insieme copongono un offerta davvero significativa. In partoclare per la scula:

- **la Biblioteca dei Ragazzi di Villa Burba** propone l'iniziativa di promozione alla lettura rivolta alle classi seconde della scuola primaria e alle classi prime della secondaria di primo grado, a cura di attori e con la presentazione della biblioteca da parte dei bibliotecari ragazzi. Il Progetto in corso ogni anno dal 1998 ed è molto apprezzato e

partecipato. Per le norme anticovid gli incontri lo scorso anno per la prima volta si sono svolti direttamente nelle scuole.

Per recuperare le attività che a causa della pandemia, negli ultimi due anni scolastici, non si sono potute svolgere con le classi seconde della scuola primaria e le classi prime della scuola secondaria di primo grado, nella secondo parte dell'anno scolastico appena terminato sono stati realizzati incontri con le attuali terze e quarte classi della scuola primaria e le seconde e terze classi della scuola secondaria di primo grado.

- **Concorso Superelle:** concorso di lettura promosso dal CSBNO in tutta la rete delle biblioteche con premi per i giovani lettori che diventano recensori dei libri.
- **Biblioteca di Lucernate**: svolge un'attività di promozione alla lettura molto apprezzata e partecipata con letture animate e laboratori (compresa la presentazione del concorso Superelle per la primaria), in nove scuole di Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado del territorio prevalentemente di Lucernate e quartiere San Michele, ma non solo. Gli incontri si svolgono sia nelle scuole sia in biblioteca, quando logisticamente possibile. Con le scuole di Infanzia e Primaria di Lucernate gli incontri sono mensili e si svolgono in biblioteca. Oltre al lavoro scolastico, è un presidio territoriale e di comunità importante per il quartiere.
- **Biblioteca Piras**: La Biblioteca Piras propone attività di lettura alle scuole Primarie di Mazzo,Terrazzano e Passirana, al Nido e alla Scuola materna di Mazzo.
- **Nuova biblioteca Deledda**: l'Istituto De André ha avviato lo scorso anno un progetto ambizioso, creare una Biblioteca aperta a studenti, insegnanti e cittadini. La nuova biblioteca sarà intitolata a Paola Mancuso, docente prematuramente scomparsa. La nuova Biblioteca di Via Deledda 2 aspira a diventare un punto di riferimento culturale per la scuola ed il quartiere Stellanda. La Scuola condividerà il proprio patrimonio librario "aggregandolo" a quello del Consorzio interbibliotecario del nord ovest (Csbno), con la partecipazione di insegnanti e cittadini volontari. Non solo libri, ma anche eventi e laboratori. La Biblioteca sarà aperta al pubblico: cittadini, studenti e insegnanti potranno prenotare, anche online, i materiali desiderati e ritirarli presso la Scuola primaria di via Deledda. L'inaugurazione è prevista per il prossimo autunno.
- **Laboratorio di storia locale**: la Biblioteca Popolare promuove il progetto "Radici di futuRho", **laboratori di storia locale** per gli studenti delle scuole, per gruppi di giovani e adulti cittadini del territorio.

e)Promozione del Nuovo Teatro "De Silva"

Il nuovo Teatro civico Roberto "De Silva", è oramai realtà! Verrà inaugurata la prima stagione teatrale nel prossimo autunno. Il desiderio dell'Amministrazione comunale e della Fondazione è di far conoscere questa meraviglia costruttiva e tecnologica a tutti i ragazzi, con visite guidate. Verranno poi proposti alle scuole spettacoli di teatro, musica e cinema dedicati ai

giovani spettatori. Gli spettacoli si svolgeranno in orario mattutino. Le proposte verranno comunicate alle scuole ad inizio anno scolastico. Verranno proposti alle scuole anche laboratori sul cinema e percorsi di formazione per gli insegnanti, organizzati da Barz&Hippo, i gestori del Cineforum comunale, presso la struttura dell'auditorium di via Meda.

-**Progetti educazione ambientale**:
Nascerà un nuovo catalogo di laboratori ed esperienze territoriali con tutti gli attori che sul territorio si occupano di ambiente, anche per valorizzare gli spazi verdi esistenti: il Giardino Condiviso La Chiocciola, gli spazi agricoli gestiti da Davo, il plis Basso Olona, il Parco dei Fontanili gestito da Legambiente, gli spazi di coltura del Progetto Gerla. Il progetto sarà sviluppato anche nelle progettazioni dei quartieri oltrestazione e Mind.

f) Orientamento

- Orientamento con I.R.E.P.
Spesa prevista: € 9.544,70
Continua la consolidata collaborazione con l'IREP – l'Istituto per la Ricerca Scientifica e l'Educazione Permanente – associazione senza scopo di lucro, nata nel 1990 e finanziata da quasi tutti i Comuni del rhodense (Arese, Lainate, Pogliano Milanese, Pero, Pregnana Milanese, Rho, Vanzago). IREP organizza:
ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO IN USCITA DALLE SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO:

– **MOSTRAVETRINA**: CAMPUS delle scuole "superiori" del territorio rivolta ai docenti, studenti e genitori delle classi seconde e terze "medie" per far conoscere l'offerta formativa e le attività didattico/formative;
- MINISTAGE: STAGE di 2 giorni da parte dei singoli studenti delle classi terze delle scuole "medie" presso la scuola "superiore" dagli stessi individuata per conoscere gli spazi e l'ambiente scolastico e raccogliere maggiori informazioni sull'offerta formativa della scuola, anche attraverso attività laboratoriali organizzate ad hoc in riguardo alle discipline caratterizzanti.
- CONFERENZE INFORMATIVE E FORMATIVE: CONFERENZE DI ORIENTAMENTO rivolte ai genitori e agli studenti delle classi seconde e terze delle scuole secondarie di primo grado, condotte da esperti orientatori con competenze psicopedagogiche, volte a sostenere i genitori nell'ascolto del proprio figlio per comprenderne attitudini e competenze e consigliarlo nel momento della scelta della Scuola superiore.
- SPORTELLO CASI DIFFICILI: INTERVENTI individuali rivolti agli studenti delle classi terze delle scuole secondarie di I grado su segnalazione delle scuole di appartenenza, condotte da esperti psicologi, psicopedagogisti o counselor. I colloqui vedono coinvolti sia i genitori sia i docenti dello studente.

ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO IN USCITA DALLE SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO :

- LA SCELTA: COLLOQUI ATTITUDINALI rivolti agli alunni di quarta o quinta " superiore", segnalati dalle scuole, gestiti da esperte orientatrici.

- PROGETTO TESEO: SEMINARI di orientamento alla scelta universitaria rivolta agli studenti frequentanti il quarto e quinto anno degli Istituti Superiori, siti nel territorio dei comuni associati a IREP. Il progetto ha lo scopo di avvicinare i giovani prossimi maturandi al mondo universitario e in particolare far conoscere le Facoltà per ambito disciplinare, così da agevolare una scelta consapevole del percorso di studio. Gli incontri sono condotti da docenti e assistenti universitari, tutor e neolaureati delle più importanti e rappresentative Università frequentate dagli studenti del nostro territorio. Con questo progetto viene data priorità quindi all'ambito disciplinare in quanto, in questa fase del processo decisionale, si ritiene sia più importante conoscere il piano
degli studi, gli esami fondamentali, gli sbocchi professionali della Facoltà, rispetto alla scelta successiva dell'Ateneo. Gli studenti hanno l'opportunità di iscriversi a due seminari in base ai propri interessi e/o all'incontro di presentazione dei percorsi ITS e IFTS percorso.

- TEST DI ACCESSO ALL'UNIVERSITA': SIMULAZIONE del test di accesso alle università, condotto da personale specializzato.

ATTIVITA' DI RIMOTIVAZIONE E/O ORIENTAMENTO – PROGETTO PASSAGGI

Riorientamento per gli studenti del primo e secondo anno della scuola secondaria di secondo grado, rivolto agli studenti in difficoltà e/o a rischio abbandono scolastico su segnalazione della scuola o delle famiglie.

Il Progetto Passaggi nasce dalla collaborazione coordinata da IREP tra scuole del territorio. Esperti psicologi e/o counselor incontrano in presenza o on line gli studenti segnalati dalle scuole. Gli obiettivi generali sono quelli di creare consapevolezza nello studente rispetto alla situazione scolastica attuale, approfondire l'analisi delle motivazioni e dell'impegno personale e produrre assunzione di responsabilità. La scuola di provenienza riceve un report e vengono avviati i contatti con la scuola di eventuale futura frequenza.

• ***Orientamento con l'Informagiovani***

Nell'ambito dell'orientamento relativo a ragazzi in obbligo scolastico, l'Ufficio Informagiovani del Comune di Rho opera con diverse azioni:

- Orientamento per la scelta dopo la terza media: colloqui individuali e di gruppo con ragazzi, genitori e, in alcuni casi, educatori di riferimento per ragazzi seguiti in ADM.
- Riorientamento (sc. Secondarie di Secondo grado): colloqui individuali con ragazzi e genitori del primo, secondo e terzo anno di scuola superiore con difficoltà e necessità di ripensare la scelta fatta ed eventuale cambio di percorso scolastico.

Nell'anno scolastico 2022/2023 proseguiranno le attività di orientamento nell'ambito dell'appalto in essere relativo alla concessione delle attività dei centr i ricreativi estivi, educativa territoriale e animazione sociale, culturale rivolta alla popolazione giovanile.

g) Rho in MIND

MIND – Milano Innovation District – è il progetto che segnerà l'evoluzione dell'area del post EXPO con la creazione di un parco della scienza, del sapere e dell'innovazione a livello internazionale e che rappresenta un'area strategica non solo per il nostro territorio, ma per l'intero Paese.

In collaborazione con Arexpo e Cascina Triulza verranno proposte alcune attività alle scuole del territorio:

- per le scuole primarie e secondarie di primo grado è previsto un nuovo concorso di idee "A City in MIND";
- per le scuole secondarie di secondo grado è previsto un percorso di approfondimento con visite guidate al sito e attività specifiche, anche in collegamento con i Laboratori Territoriali per l'Occupabilità;
- stanno nascendo progettazioni condivise per far vivere ai ragazzi del nostro territorio tutte le potenzialità legate all'innovazione tecnologica;
- verrà proposta una mostra di arte interattiva, rivolta agli istituti scolastici e alla cittadinanza tutta, lungo il Decumano.

Progetto "una scuola condivisa"

"Una Scuola Condivisa Per una Cultura della Felicità" è un progetto avviato sul territorio nel 2019, finanziato dall'Impresa Sociale Con i Bambini.
Il progetto ha coinvolto le organizzazioni territoriali del III settore già impegnate in ambito scolastico, guidate dal Consorzio Cooperho come capofila, e supervisionate e affiancate dall'Università di Milano-Bicocca, dal Politecnico di Milano, dalla Scuola di Coaching Umanistico, dalla Cooperativa LaFucina e da Ala Milano Onlus.
L'intervento ha interessato direttamente minori, famiglie e insegnanti di due Istituti Comprensivi "Ezio Franceschini" e "Anna Frank" (plesso infanzia di Via Meda), coinvolti in attività curricolari ed extracurricolari, ma ha impattato indirettamente su tutto il territorio comunale.
Il progetto si è sviluppato su due macroazioni principali: la prima riguardante la costruzione di un modello di didattica sperimentale, basato sulla centralità della relazione con il bambino e la bambina.
La seconda macroazione ha riguardato l'empowerment dell'intera comunità educante, che è stata coinvolta in azioni e formazioni pratiche.

Tutto il progetto si è svolto sull'intero territorio del Comune di Rho, dentro e fuori gli Istituti Comprensivi, nei campus estivi, nei contesti di educazione formale e non, con l'obiettivo di favorire un modello virtuoso di "Scuola aperta e diffusa" fondato sull'autentica alleanza di tutti gli attori coinvolti, consapevoli che senza un impegno educativo quotidiano non può esserci felicità comunitaria.
Le azioni dirette che hanno riguardato gli attori della comunità educante hanno usato lo strumento laboratoriale declinato su modelli e tematiche differenti (educazione in natura, educazione digitale, linguistica, logico-matematica, educazione alle emozioni…) e ha impattato anche sulla riqualifica degli spazio scolastici, ridisegnati in funzione dell'apprendimento e coprogettati con i fruitori. Nel prossimo periodo si cercheranno di mantenere attive le possibilità laboratoriali per arricchire l'offerta formativa tradizionale delle scuole.

4. Asili Nido Comunali

Il servizio

Per i bambini di età compresa tra quattro mesi e tre anni e per le loro famiglie il Comune di Rho offre un servizio di asilo nido in tre strutture comunali.

Il servizio è di fondamentale importanza per la conciliazione dei tempi famiglia-lavoro, offrendo un'ampia fascia oraria di apertura e tariffa modulate in base al reddito. E' un luogo di socializzazione e di crescita per i bambini che si confrontano e relazionano con i propri pari.
Il servizio è rivolto prioritariamente alle bambine e ai bambini residenti nel Comune di Rho. In caso di disponibilità di posti, possono essere accolti anche utenti residenti in altri Comuni. Viene agevolata la frequenza e l'integrazione dei bambini diversamente abili, garantendo priorità nell'accesso e condizioni idonee per il loro inserimento. In caso di bisogno possono essere introdotte figure di sostegno.

Gli asili nido del Comune di Rho sono:

- "Il Trenino delle Meraviglie" di Via Deledda;
- "Il Bosco Magico"di Via Togliatti;
- "Don Milani" di Via Aldo Moro.

Il funzionamento del servizio è garantito 230 giorni, di norma dal 1° settembre a fine luglio, con sospensione delle attività durante le festività.

La capienza per ciascuna struttura è di 60 bambini/e, con la possibilità di un incremento pari al 20%. Nell'anno educativo 2021/2022 hanno usufruito del servizio 180 bambini.

Il costo della retta mensile a carico delle famiglie viene calcolato in base all'ISEE e alla fascia oraria di frequenza. Dal mese di febbraio 2022 la retta viene calcolata sul n. di giorni mensili di apertura del servizio, anziché sul numero di settimane:

ora inizio	ora fine	Fascia ISEE 1	Fascia ISEE 2	Fascia ISEE 3	Fascia ISEE 4	Fascia ISEE 5	Fascia ISEE 6	Fascia ISEE 7
7,30	13,30	€ 3,47	€ 5,72	€ 7,77	€ 9,81	€ 11,45	€ 13,69	€ 16,76
8,00	13,30	€ 3,44	€ 5,66	€ 7,69	€ 9,71	€ 11,33	€ 13,55	€ 16,59
8,30	13,30	€ 3,40	€ 5,61	€ 7,61	€ 9,61	€ 11,21	€ 13,41	€ 16,42
7,30	17,00	€ 4,63	€ 7,63	€ 10,35	€ 13,08	€ 15,26	€ 18,25	€ 22,34
8,00	17,00	€ 4,60	€ 7,57	€ 10,27	€ 12,98	€ 15,14	€ 18,11	€ 22,17
8,30	17,00	€ 4,56	€ 7,51	€ 10,19	€ 12,88	€ 15,02	€ 17,97	€ 22,00
7,30	17,30	€ 4,67	€ 7,69	€ 10,43	€ 13,17	€ 15,37	€ 18,39	€ 22,51
8,00	17,30	€ 4,63	€ 7,63	€ 10,35	€ 13,08	€ 15,26	€ 18,25	€ 22,34
8,30	17,30	€ 4,60	€ 7,57	€ 10,27	€ 12,98	€ 15,14	€ 18,11	€ 22,17
7,30	18,00	€ 4,70	€ 7,74	€ 10,51	€ 13,28	€ 15,49	€ 18,53	€ 22,68
8,00	18,00	€ 4,67	€ 7,69	€ 10,43	€ 13,17	€ 15,37	€ 18,39	€ 22,51
8,30	18,00	€ 4,63	€ 7,63	€ 10,35	€ 13,08	€ 15,26	€ 18,25	€ 22,34

Fasce ISEE:

FASCIA	da €	a €
1	0,00	6.702,54
2	6.702,55	8.713,30
3	8.713,31	10.724,06
4	10.724,07	13.405,08
5	13.405,09	17.426,60
6	17.426,61	27.480,41

7	27.480,42	

5. Servizi e funzionamento dei plessi scolastici

a) I trasporti e la mobilità scolastica

Normativa di riferimento: D.Lgs. n. 63 del 13/04/2017

Spesa prevista: *€ 24.000,00*

Il servizio di trasporto scolastico viene garantito dalla società STIE S.p.A., operativa in tutto il territorio comunale, attraverso la programmazione di deviazioni dei percorsi delle normali linee urbane e con corse aggiuntive appositamente studiate. Sugli automezzi è garantita l'assistenza e la sorveglianza degli alunni con personale appositamente incaricato. Il Comune garantisce altresì il servizio trasporto per soggetti diversamente abili verso le scuole di competenza e per l'accesso alla terapia con un servizio è affidato a Ser.Co.P. Il costo è computato nel Piano Programma dell'ASC Sercop e rendicontato sulla spesa sociale.

b) La refezione

Normativa di riferimento: D.Lgs. n. 63 del 13/04/2017*; Linee Guida della Regione Lombardia per la ristorazione scolastica; Decreto Legislativo n. 297/1994 - art. 85*

Spesa prevista:

- *Costo annuo a carico del Comune per l'erogazione del servizio: € 441.491,44 più 219.875,76 costi covid stimati*

- *Controllo qualità: € 13.384,62;*

Il Comune eroga, attraverso una società di ristorazione individuata mediante gara d'appalto, il servizio di refezione scolastica agli alunni delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado (esclusivamente agli alunni frequentanti classi a tempo prolungato). Il servizio, dal 1 settembre 2016 alla data attuale, è gestito dalla ditta di ristorazione Sodexo Italia S.p.A.
Nell'ambito del recente appalto per il servizio di refezione scolastica, produzione dei pasti dei centri estivi e per la mensa del povero, unitamente ai servizi complementari e connessi, per la durata di 36 mesi dall'01/01/2022 al 31/12/2024, la società aggiudicataria ha presentato un piano di investimenti che prevede interventi con riferimento al Centro produzione pasti di Via Risorgimento (fornitura e posa nuovo gruppo di celle frigorifere), nonché nei centri refezionali presso le Scuole comunali (Scuola Primaria Franceschini, Scuola Secondaria Manzoni, Scuola Secondaria Tommaso Grossi, Scuola Primaria Rodari, Scuola dell'Infanzia Deledda, Scuola Secondaria Salvatore Di Giacomo). Il cronoprogramma prevede la fornitura di apparecchiature

ed arredi entro 45 giorni, la rimozione depuratore e fornitura e posa nuovo degrassatore entro 150 giorni, l'alienazione di attuali celle frigorifiere ed installazione di nuovo gruppo di celle frigorifiere entro 60 giorni, l'esecuzione delle opere presso il refettorio Salvatore Di Giacomo entro 40 giorni e, per i restanti interventi, il tempo limite di 180 giorni.
Il servizio, grazie alla collaborazione delle Commissioni Mensa di tutte le scuole cittadine, rileva sistematicamente informazioni circa l'accettabilità ed il gradimento dei piatti proposti ai bambini, attraverso una scheda di rilevazione.
Nella preparazione dei pasti si segnala l'utilizzo di materie prime bio, quale elemento caratterizzante il servizio.
Dal mese di aprile 2021 è stato introdotto un nuovo sistema di rilevazione del gradimento del servizio di refezione scolastica,che prevede la compilazione di un questionario digitale intuitivo e di semplice utilizzo, che può essere compilato durante la rilevazione mediante lo smartphone in mancanza di pc e/o tablet. Al temine della compilazione, i dati vengono trasmessi al ns. ufficio. Per accedere al questionario è necessario scansionare un QRcode.

Nel corso dell'anno scolastico vengono elaborate due tabelle dietetiche (menù invernale ed estivo), sulla base dei risultati di tali schede compilate dalle Commissioni Mensa e su precise indicazioni fornite dalla tecnologa alimentare.

È intenzione dell'Amministrazione Comunale continuare a promuovere e incentivare la raccolta differenziata dei rifiuti nelle scuole, con particolare attenzione al servizio di refezione scolastica.

Le modalità di erogazione dei servizi scolastici (refezione scolastica, pre e post scuola, centri estivi diurni) sono disciplinate dal Regolamento comunale approvato con deliberazione consiliare in data 17/04/2013.

Si riporta di seguito la tabella delle tariffe in vigore per l'anno scolastico 2021/2022:

FASCIA ISEE	**FASCIA**	**Tariffa intera (primo figlio)**	**Tariffa ridotta 10% (Dal 2° figlio)**
Fino a € 6.702,54	A	€ 0,81	€ 0,73
da € 6.702,55 a € 8.713,30	B	€ 2,68	€ 2,41
da € 8.713,31 a € 10.724,06	C	€ 3,38	€ 3,04
da € 10.724,07 a € 13.405,08	D	€ 3,84	€ 3,46
da € 13.405,09 a € 17.426,60	E	€ 4,65	€ 4,19
da € 17.426,61 in poi	F	€ 4,90	€ 4,41

Come sopra anticipato, per quanto concerne l'aspetto qualitativo del servizio, l'Amministrazione Comunale si avvale della consulenza di esperti tecnologi alimentari che, attraverso un continuo e costante monitoraggio di tutte le fasi organizzative, garantiscono il rispetto delle norme igieniche e nutrizionali previste dalla relativa legislazione vigente. La spesa prevista per tale intervento è di circa € 13.000,00.
L'attività professionale di queste figure tecniche è supportata da quella della Commissione Mensa, individuata presso ciascun plesso scolastico, composta da genitori e da docenti.

c) Pre e post scuola

Normativa di riferimento: D.Lgs. n. 63 del 13/04/2017
Spesa prevista: *€ 130.725,00, in parte già compresa negli impegni di spesa relativi a Ser.Co.P.*
Per far fronte alle esigenze di conciliazione dei tempi lavorativi e familiari, l'Amministrazione Comunale provvede all'attivazione del **pre-scuola presso le scuole dell'infanzia statali e pre/post-scuola presso le scuole primarie statali**. Sulla base degli anni precedenti, si stima l'attivazione di 32 moduli.
Il costo della retta di frequenza per l'anno scolastico 2022/2023 è stato stabilito in € 200,00 per gli alunni residenti nel comune di Rho ed € 220,00 per i non residenti.

d) Contributo per il funzionamento degli Istituti Comprensivi per le funzioni aggiuntive

Normativa di riferimento: *D. Lgs. n. 297/94 - Protocollo di Intesa tra Miur, Anci e le OO.SS. del 14/9/2000*
Spesa prevista: *€ 90.000,00*

A supporto degli altri servizi erogati, l'Amministrazione Comunale si avvale della collaborazione degli Istituti Comprensivi. Tali rapporti sono disciplinati dal Protocollo di intesa tra Miur, Anci e le OO.SS. del 14/9/2000. A sostegno delle spese sostenute dagli Istituti Comprensivi per il funzionamento generale delle istituzioni scolastiche, l'Amministrazione Comunale destina annualmente delle risorse.
L'importo complessivo definito per l'anno scolastico 2021/2022 è stabilito in € 90.000,00. La ripartizione avverrà sulla base del numero di alunni di ciascun Istituto comprensivo.
L'erogazione di tali somme e la disciplina delle prestazioni avverrà sulla base di specifica convenzione, di cui si allega bozza del testo (Allegato 2).

e) Acquisti e dotazione di arredi e attrezzature

Spesa prevista: *€ 50.000,00*

Anche per l'Anno scolastico 2022/2023 è previsto uno stanziamento per rinnovare gli arredi. La priorità di intervento viene garantita per arredi ed attrezzature per le classi di nuova istituzione. Gli acquisti vengono decisi in accordo con le Dirigenze, che indicano le priorità per i propri Istituti Comprensivi.

f) Distretto Digitale

Per dare continuità al progetto "Distretto Digitale" continua ad essere garantito il servizio di manutenzione del software e degli apparati tecnologici (videoproiettori e rete) in uso nelle scuole. Il costo annuo per tale intervento è di circa € 35.000.

Recentemente vi è stata un'evoluzione del sistema, in quanto la maggior parte dei plessi, circa 13 su 16, ha visto l'attivazione della fibra ottica ad alta velocità tramite il progetto Open fiber, che prevedeva la realizzazione degli scavi di accesso nelle scuole e la successiva collocazione della rete in fibra.

Tale operazione, una volta realizzato lo switch, permetterà di beneficiare di connessioni veloci e maggiormente performanti in termini di quantità di dati trattati.

6.I dati della popolazione scolastica di Rho

a) La popolazione scolastica

Il dato previzionale relativo alla popolazione scolastica per l'anno scolastico 2022/23, sulla base dei dati raccolti, risulta essere il seguente:

ANNO SCOLASTICO	Scuole infanzia		Scuole Primarie		Scuole Secondarie I grado	
	Statali	Parificate	Statali	Parificate	Statali	Parificate
2022/2023	765	396	1887	252	1126	416

b) L'andamento delle iscrizioni negli ultimi sei anni

	Anno scolastico					
SCUOLE DELL'INFANZIA STATALI	***2016/2017***	***2017/2018***	***2018/2019***	***2019/2020***	***2020/2021***	***2021/2022***
VIA DEI RONCHI – Mario Lodi	97	98	97	87	104	95
VIA A. MORO	85	91	93	104	92	89
VIA MEDA	120	127	121	125	102	105
VIA S. MARTINO	150	143	142	134	132	137
VIA TOGLIATTI	181	172	172	172	163	164
VIA DEL GEROLO	167	167	158	142	147	131
VIA DELEDDA	70	70	70	94	90	89
TOTALE	**870**	**868**	**853**	**858**	**830**	**810**

	Anno scolastico					
SCUOLE DELL'INFANZIA PARITARIE	***2016/2017***	***2017/2018***	***2018/2019***	***2019/2020***	***2020/2021***	***2021/2022***
S. AMBROGIO -Via S. Ambrogio	42	46	47	49	41	41
SAN GIOVANNI - Via Chiminello	69	71	72	73	71	71
LUIGI BANFI - Via Tevere	56	56	56	56	56	53
IMMACOLATA - Via C.Battisti	52	52	54	56	55	54
DAL POZZO D'ANNONE - Via N. Sauro	45	53	67	72	70	73
MARIA IMMACOLATA - Via Vittoria	34	39	34	29	23	21
ISTITUTO S. MICHELE - Via De Amicis	103	102	101	102	108	105
TOTALE	**401**	**419**	**431**	**437**	**424**	**418**

	Anno scolastico					
SCUOLE PRIMARIE STATALI E PARITARIE	***2016/17***	***2017/18***	***2018/19***	***2019/20***	***2020/2021***	***2021/2022***
"S. FEDERICI" - via Mazzo	279	301	284	288	265	254
"S. ZENNARO" - via Dalmazia	94	87	94	104	103	98
"E. FRANCESCHINI" - via Tevere	218	218	235	208	188	181
"G. RODARI" - via Sartirana	315	298	300	292	301	294
"B. FRONTINI" - via Verbania	85	91	81	83	88	82
"A. FRANK" - via Chiminello	309	314	293	306	288	285
"G. CASATI" - via Buozzi	100	107	109	106	106	105
"G. MARCONI" – via S. Giorgio	207	214	219	208	208	193
Via Deledda	111	109	103	103	101	100
"S. D'ACQUISTO" - via Castellazzo	263	284	289	287	278	289
Scuola paritaria S. CARLO	99	105	111	116	115	117
Scuola paritaria ISTITUTO S. MICHELE -	100	104	112	115	133	134
TOTALE	**2180**	**2232**	**2230**	**2216**	**2174**	**2132**

	Anno scolastico					
SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO	***2016/17***	***2017/18***	***2018/19***	***2019/20***	***2020/2021***	***2021/2022***
Via B. d'Este	196	216	216	226	254	261
Via S. di Giacomo	123	117	116	110	105	108
"Manzoni" - Via Pomé	233	222	189	157	181	151
Maria Luisa Melchiori – Via Tevere	168	134	135	110	157	144
Via T. Grossi	248	260	247	235	237	239
Via Terrazzano – Medaglie d'Oro	133	149	166	203	206	219
Paritaria "Paolo VI"	182	192	185	183	204	211
Paritaria "San Carlo"	116	136	161	168	183	185
TOTALE	**1399**	**1426**	**1415**	**1392**	**1527**	**1518**

c) Gli alunni stranieri che frequentano le scuole di Rho

.

SCUOLE				**2019/2020**	**2020/2021**	***2021/2022***

DELL'INFANZIA	**2016/2017**	**2017/2018**	**2018/2019**			
STATALI	173	189	202	229	170	211
PARITARIE	10	13	17	15	15	26

SCUOLE PRIMARIE	*2016/2017*	**2017/2018**	**2018/2019**	**2019/2020**	**2020/2021**	*2021/2022*
STATALI	290	318	346	333	343	355
PARITARIE	3	1	0	1	1	1

SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO	*2016/2017*	**2017/2018**	**2018/2019**	**2019/2020**	**2020/2021**	*2021/2022*
STATALI	178	135	206	201	189	208
PARITARIE	5	5	4	5	4	5

d) Alunni non residenti che frequentano le scuole di rho

SCUOLE DELL'INFANZIA	**2016/2017**	**2017/2018**	**2018/2019**	**2019/2020**	**2020/2021**	*2021/2022*
STATALI	83	95	94	72	81	59
PARITARIE	47	41	20	39	52	68

SCUOLE PRIMARIE	**2016/2017**	**2017/20189**	**2018/2019**	**2019/2020**	**2020/2021**	*2021/2022*
STATALI	240	236	389	244	237	278
PARITARIE	62	59	45	53	65	64

SCUOLE SECONDARIE PRIMO GRADO	**2016/2017**	**2017/2018**	**2018/2019**	**2019/2020**	**2020/2021**	*2021/2022*
STATALI	102	106	110	89	120	112

PARITARIE	187	192	181	187	199	197

e) La rete scolastica e l'intitolazione delle scuole

Istituto Comprensivo Anna Frank

- Scuola dell'Infanzia di via Meda (105)
- Scuola dell'infanzia "Don Milani" di via A. Moro (89)
- Scuola primaria "G. Marconi" di via S. Giorgio (193)
- Scuola primaria "A. Frank" di via Chiminello (285)
- Scuola secondaria di primo grado "A. Manzoni" di via Pomé (151)

Istituto Comprensivo Ezio Franceschini

- Scuola dell'Infanzia Mario Lodi (95)
- Scuola dell'Infanzia "G. Pascoli"di via San Martino (137)
- Scuola primaria "E. Franceschini" di via Tevere (181)
- Scuola Primaria "Federici" di via Mazzo (254)
- Scuola primaria "B. Frontini" (82)
- Scuola Secondaria di primo grado Medaglie D'oro (219)
- Scuola Secondaria di primo grado – Maria Luisa Melchiori (144)

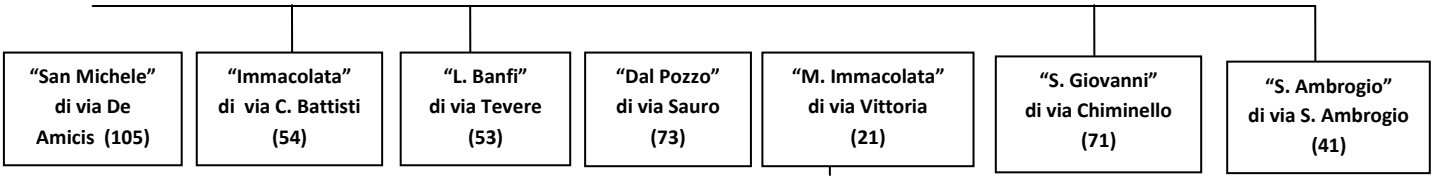
Istituto Comprensivo Tommaso Grossi

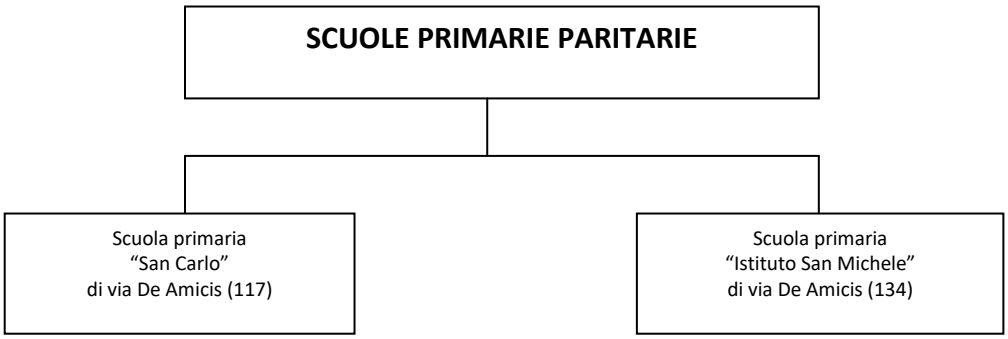
- Scuola dell'infanzia "C. Collodi" di via Togliatti (164)
- Scuola primaria "G. Rodari" di via Sartirana (294)
- Scuola primaria "G. Casati" di via Buozzi (105)
- Scuola Primaria "Sante Zennaro" di via Dalmazia (98)
- Scuola Secondaria di primo grado di via T. Grossi (239)

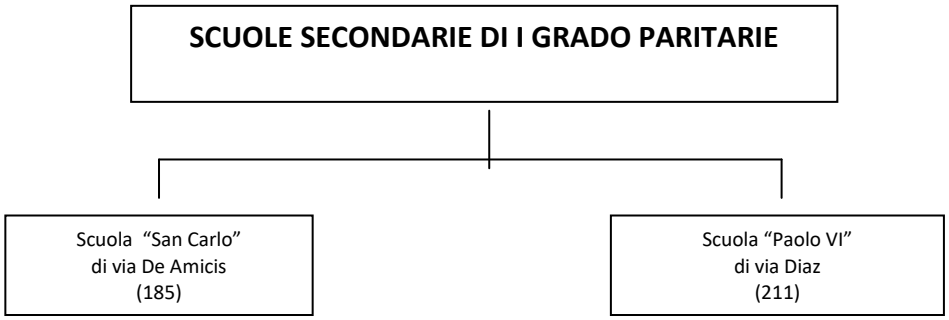
Istituto Comprensivo De André

- Scuola dell'infanzia di via Deledda (89)
- Scuola dell'Infanzia di via del Gerolo (131)
- Scuola primaria Grazia Deledda (100)
- Scuola primaria "S. D'acquisto" di via Castellazzo (289)
- Scuola secondaria di primo grado "F. Bonecchi" di via B. d'Este (261)
- Scuola secondaria di primo grado "F. Bonecchi" di via S. di Giacomo (108)

SCUOLE DELL'INFANZIA PARITARIE
Tot. alunni: 418


"San Michele" di via De Amicis (105)
"Immacolata" di via C. Battisti (54)
"L. Banfi" di via Tevere (53)
"Dal Pozzo" di via Sauro (73)
"M. Immacolata" di via Vittoria (21)
"S. Giovanni" di via Chiminello (71)
"S. Ambrogio" di via S. Ambrogio (41)


SCUOLE PRIMARIE PARITARIE
Scuola primaria "San Carlo" di via De Amicis (117)
Scuola primaria "Istituto San Michele" di via De Amicis (134)


SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO PARITARIE
Scuola "San Carlo" di via De Amicis (185)
Scuola "Paolo VI" di via Diaz (211)

7.Quadro di bilancio

Descrizione	previsione 2022/2023	spesa 2022	spesa 2023	capitolo	codifica bilancio	cifra già impegnata 2022	cifra già impegnata 2023	somma da impegnare su B.P. 2022	somma da impegnare su B.P. 2023
Borse di studio, contributi, libri									
borse di studio	21.300,00	0,00	21.300,00	10206	4.2.1.104	0,00	0,00	0,00	21.300,00
fornitura libri di testo scuola primarie	94.560,00	94.560,00	0,00	10151	4.2.1.103	0,00	0,00	94.560,00	0,00
materiale didattico ad uso collettivo sc. statali	20.060,00	8.915,56	11.144,44	11900	4.7.1.104	0,00	0,00	8.915,56	11.144,44
materiale didattico ad uso collettivo sc. paritarie	3.080,00	1.368,89	1.711,11	11925	4.7.1.104	0,00	0,00	1.368,89	1.711,11
CPIA	3.000,00	1.333,33	1.666,67	11900	4.7.1.104	0,00	0,00	1.333,33	1.666,67
convenzione scuole paritarie	228.100,00	136.860,00	91.240,00	9660	4.1.1.104	0,00	0,00	136.860,00	91.240,00
	0,00	0,00	0,00	9661	4.1.1.104	0,00	0,00	0,00	0,00
BES, Bisogni Educativi Speciali									
contributo sussidi H sc. statali	22.386,00	9.949,33	12.436,67	11900	4.7.1.104	0,00	0,00	9.949,33	12.436,67
contributo sussidi H sc. paritarie	2.184,00	970,67	1.213,33	11925	4.7.1.104	0,00	0,00	970,67	1.213,33
contributo supporto H scuole statali fuori comune	31.500,00	14.000,00	17.500,00	11900	4.7.1.104	0,00	0,00	14.000,00	17.500,00
contributo supporto H scuole paritarie	108.500,00	47.036,00	61.464,00	11925	4.7.1.104	0,00	0,00	47.036,00	61.464,00
assistenza scolastica H (scuole dell'infanzia, primarie e secondarie primo grado)	416.346,00	210.672,00	205.674,00	21232	4.6.1.103	210.672,00	0,00	0,00	205.674,00
assistenza scolastica H scuole infanzia paritarie	24.000,00	14.400,00	9.600,00	9.660	4.1.1.104	0,00	0	14400	9.600,00
				9661	4.1.1.104	0,00	0,00	0,00	0,00
acquisto attrezzature specialistiche H	7.144,04	7.144,04	0,00	11700	4.7.1.103	0,00	0,00	7.144,04	0,00
Progetto "Stare bene a scuola"	153.744,56	82.519,55	71.225,01	11770	4.6.1.103	82.519,55	71.225,01	0,00	0,00
prevenzione disagio scuole dell'infanzia statali	0,00	0,00	0,00	9670	4.1.1.104	0,00	0,00	0,00	0,00
prevenzione disagio scuole dell'infanzia paritarie	9.000,00	4.000,00	5.000,00	9.660,00	4.1.1.104	0,00	0	0	0,00
				9661	4.1.1.104	0,00	0,00	4.000,00	5.000,00
prevenzione disagio scuole primarie statali	0,00	0,00	0,00	10210	4.2.1.104	0,00	0,00	0,00	0,00

prevenzione disagio scuole primarie paritarie	1.000,00	444,44	555,56	10211	4.2.1.104	0,00	0,00	444,44	555,56
Integrazione alunni stranieri	30.000,00	10.000,00	20.000,00	la spesa è finanziata dal Fondo nazionale delle politiche sociali attribuendo le risorse direttamente all'ASC SERCOP					
DSA - Laboratori e screening	25.452,56	9.045,91	16.406,65	11785	4.6.1.103	9.045,91	16.406,65	0,00	0,00
DSA - voucher e percorso terapeutico	5.000,00	0,00	5.000,00	21232	4.6.1.103	0,00	0,00	0,00	5.000,00
DSA - collaborazione scuole	1.200,00	533,33	666,67	11900	4.7.1.104	0,00	0,00	533,33	666,67

Progetti Didattici

sostegno programmazione educativa e didattica sc. Statali (Progetti speciali)	39.500,00	5.726,22	33.773,78	11900	4.7.1.104	0,00	0,00	5.726,22	33.773,78
sostegno programmazione educativa e didattica sc. Paritarie (Progetti speciali)	6.700,00		6.700,00	11925	4.7.1.104	0,00	0,00	0,00	6.700,00
Consiglio comunale dei ragazzi	11.000,00	0,00	11.000,00	11770	4.6.1.103	0,00	0,00	0,00	11.000,00
Cultura inclusiva e Sport	36.593,90	12.197,97	24.395,93	14970	6.1.1.103	12.197,97	24.395,93	0,00	0,00
progetto motorio	20.000,00	1.800,00	18.200,00	11760	4.2.1.103	0,00	0,00	1.800,00	18.200,00
IREP	9.544,70	2.455,00	7.089,70	11924	4.7.1.104	0,00	0,00	2.455,00	7.089,70

Sevizi e funzionamento dei plessi scolastici

servizio di refezione scolastica	441.491,44	183.657,07	257.834,37	11751	4.6.1.103	183.657,07	246.163,32	0,00	11.671,05
controllo qualità refezione scolastica	13.384,62	4.461,54	8.923,08	11750	4.6.1.103	4.461,54	8.923,08	0,00	0,00
pre post scuola	130.725,00	52.605,00	78.120,00	21232	4.6.1.103	52.605,00	0,00	0,00	78.120,00
protocollo collaborazione con I.C. per funzioni aggiuntive e collaborazioni varie	90.000,00	29.000,00	61.000,00	11920	4.7.1.104	0,00	0,00	29.000,00	61.000,00
fornitura arredi e attrezzature	50.000,00	50.000,00	0,00	27550	4.7.2.202	0,00	0,00	50.000,00	0,00
manutenzione distretto digitale	12.126,80	12.126,80	0,00	11782	4.06.01.103	12.126,80	0,00	0,00	0,00
fornitura connettività plessi scolastici	10.343,16	10.343,16	0,00	11782	4.06.01.103	10.343,16	0,00	0,00	0,00
TOTALE	2.078.966,78	1.018.125,81	1.060.840,97						